

АНАЛИЗ
пробного диагностического тестирования в формате ОГЭ
по математике, русскому языку и предметам по выбору для
учащихся 9-х классов

В соответствии с регламентом проведения тренировочного тестирования обучающихся 9-х классов 15.02.2018 г. по русскому языку и 21.02.2018 г. по математике, утвержденного Управлением образования АМС г. Владикавказа, планом ОУ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, в целях подготовки выпускников 9 классов к сдаче государственной итоговой аттестации и отработки навыков работы с КИМами, обучающиеся 9-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку и математике.

Цели:

- отработка процедуры проведения экзамена в рамках ОГЭ;
- оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников неполной школы по отдельным предметам;
- мониторинг качества подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ;
- тренировка учащихся в оформлении бланков регистрации и бланков ответов.

В данном мероприятии приняли участие все 71 обучающийся 9-классов по русскому языку и обучающихся по математике. При проведении пробного тестирования все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственно экзамена, полностью соблюдалась процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения бланка регистрации, бланков ответов №1, №2. При проведении экзамена использовались контрольные измерительные материалы, предоставленные специалистами РЦОИ.

Замечания, которые были выявлены в ходе проведения пробного тестирования со стороны обучающихся 9 класса:

- несерьезное отношение к экзамену;
- не имели с собой черные гелевые ручки;
- невнимательно читают инструкцию к заданию;
- несерьезно подошли к вопросу заполнения бланков.

Ошибки у учащихся при заполнении бланков:

1. Небрежность при заполнении;
2. Заполнение полей бланков не в соответствии с образцом (при заполнении использовали не только печатные буквы, но и прописные);
3. Наличие исправлений;
4. Ошибки в исправлении неверного ответа;
5. Ошибки в записи ответов по математике;

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку.

Класс	Результаты							
	«5»	«4»	«3»	«2»	К, %	СОУ, %	У, %	Ср. балл
9 «А»	1	3	10	8	18,2	35,5	63,64	2,86
9 «Б»	2	6	8	6	36,4	44	72,7	3,18
9 «В»	0	6	3	14	26	31,13	39,13	2,65
ИТОГО	3	15	21	28	26,9	36,9	39,49	2,89

Успеваемость тестирования по русскому языку составляет **39,5%**, качество – **27%**. Средний балл пробного тестирования по русскому языку составляет **18,7 баллов** (средняя оценка – **2,89**).

Не набрали минимального количества баллов ученики 9 класса: Кокоев А., Кокоев В., Кокоев Р., Кокоев Г., Кандауров Г., Кузьмина О., Пилюев Г., Тамаев С., Туаев М., Хулелидзе Р. **Погосян Г., Погосян Р., Скобликов В., Хаваяшхова З., Хайманов Р., Цамакаев Р., Бабаев С., Багаури Т., Баграев Р., Бегизов Т., Биченов Э., Болотаева Д., Макоев О., Гаглоев Р., Григоращенко М., Гринько А., Гудиев А., Жангиев А.** – набрали 0 баллов, не справились ни с одним заданием, что составляет **39,4%**.

Сравнительный анализ с результатами 1 и 2 четверти показал, что **62,8 %** выпускников подтвердили свои учебные результаты.

Результаты пробного ОГЭ по математике.

В диагностическом тестировании по математике приняли участие **63** выпускников.

Класс	Результаты							
	«5»	«4»	«3»	«2»	К, %	СОУ, %	У, %	Ср. балл
9 «А»	0	1	6	16	4,35	23,3	30,4	2,35
9 «Б»	0	5	4	12	23,8	31,24	42,8	2,67
9 «В»	0	1	3	15	5,26	21,68	21,05	2,26
ИТОГО	0	7	13	43	11,1	25,4	31,4	2,43

Успеваемость диагностического тестирования составляет **31,4%** и ни о каком качестве, конечно же, невозможно говорить. Для преодоления минимального порога по математике необходимо набрать 8 баллов, однако, **68%** обучающихся вообще не набрали минимального количества баллов.

Худшие, нулевые результаты показали: Пухова Э., Гаглоев А., Кандауров Г., Хаваяшхова З., Хайманов Р.

Сравнительный анализ с результатами 2 четверти показал, что практически никто из выпускников не подтвердил свои учебные результаты. Все **85%** учащихся работу выполнили с оценкой ниже чем, четвертная. Более того, Дзукаева А., Токова Д., Ершова М., Кокаева А., кучиев А., Санакоев О. на «4» и по алгебре и по геометрии!

Анализ ошибок показал, то, что в критической зоне находятся умения выполнять арифметические вычисления, преобразовывать выражения, содержащие алгебраические дроби. Также были выявлены проблемы с выполнением действий с геометрическими фигурами, чтением графиков функций. Следует отметить, что темы «Арифметическая и геометрическая

прогрессия», «Начальные сведения из теории вероятностей» не являются в настоящее время изученными, следовательно, задания, связанные с данными темами, обучающимися не выполнялись. К заданиям части 2 ни один ученик не приступил. Основные причины допущенных ошибок в невнимательности при чтении заданий и множество вычислительных ошибок.

В оставшееся до окончания учебного года время, следует уделить повышенное внимание отработке навыков арифметических вычислений, анализу графиков функций, заданиям геометрического содержания, заданиям, связанным с преобразованием выражений (сокращение дробей, преобразования многочленов).

ВЫВОДЫ:

Классы имеет слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации. Были проведены родительские собрания с учащимися, которые не улучшили состояние обучения в классе. Много пропусков без уважительных причин у Багаури А., Гаглоева Р., Болотаевых Д. и В., Кулумбековой К. Родители не обеспечили учащихся сборниками открытых вариантов ГИА. К урокам не готовятся 75 % учащихся. В Интернете созданы варианты для отработки задания, согласно каталога, но учащиеся ими не пользуются.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ОГЭ, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с кимами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.
2. Классным руководителям Тибиловой З.И., Губаевой И.С., Гегкиевой М.Х. довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся и их родителей на родительском собрании.
3. Гущиной А.Ф., заместителю директора по УВР и классным руководителям провести индивидуальные беседы с учащимися, не справившимся с пробным тестированием по предметам и их родителями.
4. Всем учителям – предметникам определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием, спланировать индивидуальную работу с обучающимися по предмету с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала, заполнению бланков регистрации и бланков ответов.
5. Заместителю директора по УВР усилить контроль за подготовкой выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации

2 марта 2018 г.