

4.1	Выявление школьников, нуждающихся в индивидуальной поддержке: дети с ОВЗ, дети со слабой мотивацией, с низкими результатами обучения, одарённые дети, дети - инофоны	Количество школьников, нуждающихся в индивидуальной поддержке в овладении ООП Банк данных о детях с особыми образовательными потребностями.	Август-сентябрь 2022 года и далее ежегодно	Классные руководители, учителя, педагог-психолог
4.2	Определение уровня и особенностей интеллектуального развития данных категорий обучающихся (п.4.1), уровня владения русским языком	Результаты диагностики уровня необходимой индивидуальной поддержки с учетом особенностей интеллектуального уровня развития ребенка	Сентябрь – октябрь 2022 года и далее ежегодно	Педагог-психолог, учителя русского языка и литературы
4.3	Тестирование учащихся с рисками учебной неуспешности на определение уровня школьной мотивации	Результаты диагностики, определение уровня школьной мотивации для определения необходимой индивидуальной поддержки с учетом типа мотивации	Октябрь-ноябрь 2022 года	Педагог-психолог, классные руководители
4.4	Составление индивидуального маршрута (карты) сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями	Повышение результатов обучения у данных обучающихся	2022 год (Сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог, учителя
4.5	Проведение с учащимися, испытывающими трудности в освоении отдельных предметов, дополнительных занятий по предметам (индивидуально или в группе). Составление графика проведения таких дополнительных занятий.	Повышение качества обучения в основной школе – до 35% и выше, а в начальной школе – до 50% и выше; Увеличение числа школьников, обучающихся на «4» и «5» Утверждение графика консультаций	Еженедельно, в течение учебного года	Учителя
4.6	Оказание своевременной помощи неуспевающему ученику на определенном этапе урока, например: <ul style="list-style-type: none"> разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. напоминание приема и способа выполнения задания. указание на необходимость актуализировать то 	Повышение учебной мотивации	Приказ по школе Постоянно	Директор Учителя

	<p>или иное правило.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. • инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. • стимулирование самостоятельных действий • более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления 			
4.7	Оказание психолого-педагогической помощи детям-мигрантам и их семьям (консультирование, работа с семьей, тестирование и др.)	Рост эффективности социальной адаптации.	По запросу или по мере необходимости	Педагог-психолог
4.8	Закрепление за детьми – инофонами наставников из числа обучающихся, говорящих на родном языке ребенка и хорошо владеющих русским языком	Оказание посильной помощи детям-инофонам в овладении русским языком и учебными предметами	По мере появления детей-инофонов	Психолог, классный руководитель
4.9	Индивидуальный контроль за успеваемостью и поведением учащихся с особыми образовательными потребностями в урочной и внеурочной деятельности. Мониторинг их учебных достижений.	Индивидуальные карты учебных достижений обучающихся	Ежемесячно	Классный руководитель, учителя
4.10	Корректировка банка данных о детях с особыми образовательными потребностями по результатам мониторинга обучения	Банк данных обучающихся, повысивших свои образовательные результаты	Ежегодно 2 раза в год (декабрь, апрель)	Зам.директора по ВР, классные
4.11	Организация взаимодействия с семьями обучающихся, нуждающихся в коррекционной помощи и поддержке	План работы по оказанию педагогической и психологической, информационной помощи родителям	По запросу родителей	Педагог-психолог, учитель, кл. рук.
4.12	Проведение педсоветов по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении:	Повышение профессионального уровня педагогов, овладение ими продуктивными технологиями обучения, способствующими		Ст. методист, учителя-предметники
	<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимосвязь мотивации учителя и ученика к саморазвитию и самообразованию как ресурс 		Апрель 2022 г.	

	повышения качества образования»	повышению качества обучения		
	<ul style="list-style-type: none"> «Как помочь детям, испытывающим трудности в обучении» 		Октябрь 2022 г.	
	<ul style="list-style-type: none"> «Психологические причины школьной неуспешности» (семинар) 		Ноябрь 2022 г.	
4.13	Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности в обучении	Оказание взаимопомощи и поддержки между обучающимися для повышения качества обучения	Октябрь 2022 года и далее постоянно	Учителя-предметники
4.14	Организация психолого-педагогического просвещения родителей школьников с учебной неуспешностью	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей	ноябрь 2022 года и далее ежегодно	Педагог-психолог
5	Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ (при наличии медицинского заключения) Разработка и реализация адаптированной образовательная программа для учащихся с ОВЗ.	Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ.	При наличии справки из медицинского учреждения	Учителя-предметники
6	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленной на развитие личностных интересов учащихся с особыми образовательными потребностями, их общее развитие	Рост количества обучающихся посещающие занятия по программам дополнительного образования. Повышение мотивации к обучению, повышение учебных достижений	2022 год и далее постоянно	Администрация школы, учителя
7	Реализация программы для детей-инофонов «Учусь говорить по-русски» по обучению русскому языку в рамках дополнительного образования	Повышение качества языковой подготовки в поликультурной социально-образовательной среде. Овладение русским языком детьми – инофонами.	Сентябрь 2022 и далее постоянно	Учитель начальных классов, учитель русского языка, администрация школы
8	Поощрение обучающихся с особыми образовательными потребностями за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.	Повышение мотивации к обучению	При наличии положительных результатов	Администрация школы

Ожидаемые результаты реализации Дорожной карты по преодолению данного риска в 2022 году

1. Успешное (100%) освоение всеми обучающимися образовательных программ.
2. Повышение качества обучения учащихся основной школы не ниже 30%, а начальной школы - не ниже 50%.
3. Повышение результатов ВПР по предметам.
4. Снижение количества школьников, испытывающих трудности в обучении.
5. Повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся