



**Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 21
им. Героя России Семенова Д.В.
на период 2021 - 2022 года**

Разработка Концепции развития МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В. на период 2021 - 2022 года обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На основе данной Концепции разрабатываются программы преодоления рисковых профилей по кризисным направлениям кадрового и материально-технического развития школы, в которых основные концептуальные принципы конкретизируются в программные мероприятия, которые реализуются в планах работы всех структурных подразделений школы.

Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов, которые, исходят из требования максимально эффективного их использования.

Основные цели:

- создание условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации;
- достижение целевых показателей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования по качеству общего образования;
- организация многоуровневого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков, разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Основные задачи:

- создание новой образовательной инфраструктуры, внедрение передовых методик обучения,
- создание современной комплексной научно-методической и материально-технической ресурсной базы начального, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования,
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников,
- внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение

- обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
- оснащение современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом с целью, существенного расширения доступа учащихся к качественным программам обучения, без ухода от традиционных занятий, обеспечения возможности учащимся, по каким-либо причинам, не имеющим возможности посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока,
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,
 - обеспечение учителям возможности профессионального развития по программам повышения квалификации,
 - снижение доли обучающихся, имеющих высокий риск учебной неуспешности.

Факторы риска	Факторы развития
<p>Низкий уровень оснащения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — высокая степень изношенности и морально устаревшее учебное оборудование и оснащение, — отсутствие интернета в некоторых учебных кабинетах. 	<ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному интернету в каждом учебном кабинете и создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса до конца 2022 года. — Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники в учебные кабинеты. — Приобретение лабораторного оборудования для кабинетов физики и химии. — Приобретение нового УМК по общеобразовательным предметам учебного плана
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией. — Высокая доля обучающихся, переходящих из других школ с низкими результатами. — Большой процент обучающихся, имеющих две и более неудовлетворительные оценки в четвертях и году. — Недостаточный контроль со стороны администрации и учителей – предметников за качеством обучения. — Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за внеурочной вовлеченности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. — Организация дополнительных занятий (консультаций) для обучающихся с низкими учебными результатами. — Активизировать работу учителей – предметников по вовлечению обучающихся с низкой учебной мотивацией во внеурочную деятельность. — Активизировать разъяснительную работу с родителями обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности. — Инициировать открытие в школе образовательный центр «Точка роста». — Повышение квалификации педагогов.

Источники финансирования:

- средства муниципального бюджета г. Владикавказа;

— средства от участия в нацпроектах «Образование».

Планируемые результаты реализации:

- Доступность не менее 75% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
- Наличие лабораторного оборудования в кабинетах химии и физики
- До конца 2022 года снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
- До 20% увеличение доли обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам II полугодия.
- 100% охват обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- Рациональное распределение учебной нагрузки и своевременное закрытие вакансий позволит снизить перегрузку учителей и повысит качество работы.

Неотъемлемой частью данной Концепции является среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 21 им. Героя России Семенова Д.В..