**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**за I полугодие 2018- 2019 учебного года.**

Организация воспитывающей деятельности и дополнительного образовании МБОУ СОШ № 21 в 2018-2019 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании" , Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2018-2019 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),

- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),

- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),

- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,

- работа с психологом,

- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни,

- экскурсионная работа.

Исходя из цели и задач воспитательной работы школы, в 2018-2019 учебном году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные Году волонтера и добровольца, 73-летию Победы.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

**Гражданственно-патриотическое направление.**

|  |  |
| --- | --- |
| Решаемые задачи | Виды и формы деятельности |
| - воспитание чувства патриотизма;  - формирование уважительного отношения к государственной символике;  - формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка…);  - воспитание отрицания насильственных методов разрешения социальных конфликтов;  - формирование демократической культуры отношений | - реализация программы «Знать! Помнить! Дорожить!» по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины;  - организация и проведение: конкурсов, олимпиад, конференций за честь школы, района и города;  -дискуссии, классные часы по проблемам сохранения природных и материальных ресурсов ;  - участие в патриотических конкурсах и акциях;  - встречи с  [ветеранами](https://pandia.ru/text/category/veteran/)  Великой Отечественной войны  - выставки поделок и рисунков;  - встреч с интересными людьми, патриотами своего Отечества;  -экскурсии по местам боевой славы. |

Важнейшей деятельностью школы являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции школы. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

1.Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов.

2. Взаимодействие с Советом «Стыр Ныхас» носило регулярный характер и способствовало формированию уважения к своей истории и культуре.

3. Проводились беседы с учащимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения.

4.Активно посещались различные музеи, театры, планетарий.

В 1 полугодии 2018-2019 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы, посвященные осуждению терроризма в Беслане, солидарности в борьбе с терроризмом;

- Уроки мужества «Памяти мужества учителей и детей Беслана», «Поклонимся великим тем годам», «И помнит мир спасенный;

- организованы экскурсии по местам боевой славы (Музей пожарной безопасности, музей истории МВД, Национальный музей, музей Великой Отечественной, Дом-музей К.Л.Хетагурова);

- организованы встречи с ветеранами (сентябрь, декабрь, при тесном сотрудничестве с Советом «Стыр Ныхас»).

- тематические классные часы: «Памяти Беслана», «День народного единства» (мои права), «И врагу никогда не добиться...», «Мы помним своих героев - битва под Полтавой», «Подвиги юных пионеров - героев», «Символика нашей страны», «Конституция – это закон», «Кто такие защитники Отечества», «Единство народов СНГ».

- викторины: По Великой Отечественной войне (пионеры - герои);

- мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню конституции.

Таким образом, выполнение программной цели -«Воспитание гражданина России»,было последовательным, направленным и успешным, что позволяет продолжить эту работу в следующем учебном году, расширив и разнообразив формы работы.

**Нравственно-эстетическое направление**

|  |  |
| --- | --- |
| Решаемые задачи | Виды и формы деятельности |
| - воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;  - реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества;  -формирование эстетического вкуса;  - приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека | - реализация программ по изучению культуры и истории;  - организация и проведение: концертов, фестивалей искусств, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, тематических вечеров, цикла бесед по этике и эстетике;  - проведение конкурсов чтецов, юных художников, поэтов, декоративно- прикладного творчества, музыкантов, певцов, танцоров;  - посещение музеев, театров  -экскурсии. |

Целью нравственно-эстетическое воспитание было: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,

- определение и формирование нравственных ценностей,

- развитие творческих и интеллектуальных способностей,

- развитие коммуникативности учащихся,

- формирование культуры учащихся,

- анкетирование.

С этой целью были проведены следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности учащихся (Зассеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика ), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально–психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост». Результаты исследований были доведены до сведения учителей, учащихся и родителей.

Анализ показал, что наиболее «проблемным» является направление трудового воспитания школьников. Это является основанием для дальнейшей серьезной воспитательной работы. При этом отмечен высокий уровень социальной активности и неравнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Сочинения учащихся показали неравнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я –гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «И чувства добрые я лирой пробуждал…», «Человек - это звучит гордо!», Традиции класса «Праздник именинника», «Памяти детей Беслана», Опасности в квартире, Мой друг- светофор, Правила этикета, Урок чистой воды, «Мы разные, но мы вместе», Чрезвычайные ситуации – что это? , Правила дорожного движения, Любовь - главное богатство и др.

- Тематические классные часы к календарным праздникам (День Города, День Учителя, День рождения К.Хетагурова, День Матери, Дню пожилого человека и др.).

- Акция «Сдай батарейку- спаси природу»;

- Рейд «Самый чистый и уютный класс».

- День добрых дел, Елочные игрушки своими руками.

- Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене.

- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.

- Конкурсы рисунков различной тематики: «Пушкина», «Твои защитники, Москва», «Моя семья», «Рождественская открытка», «Портрет моей мамы», «Первый космонавт» и др.

- Тематические конкурсы творческих работ учащихся (рисунков, прикладного искусства, проектов, рефератов, стенгазет и др.).

- Проведены беседы по классам: «День прав человека, посвященный Дню

Конституции» , «Сквозь тернии к звездам» и др..

- Выпуск стенгазет от каждого МО.

- Праздники Новогодней елки.

- Акции милосердия: «Дети Беслана», «Дети- инвалиды».

- Посещение театров и музеев г.Владикавказ.

- Экскурсии по программе эстетического развития школьников.

Хочется особо отметить увеличение количества посещений наших школьников театров, музеев, выставок, что говорит о высоком уровне эстетических интересов учащихся школы.

Вырос уровень и качество выступлений и творческих работ наших учащихся. Не даром наши творческие работы и выступления были удостоены грамот, памятных подарков и призов победителей и лауреатов.

В результате можно сказать, что это направление в воспитательной работе школы является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа над поиском новых форм и методов. Необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами района и города.

**Здоровый образ жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| Решаемые задачи | Виды и формы деятельности |
| - формирование потребности в здоровом образе жизни;  - формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании);  - приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности | - организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников и соревнований;  - бесед и лекций о здоровом образе жизни;  - встреч с психологами, медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни;  - тематические лекции. |

Решение задачи воспитания здорового образа жизни было направлено на

создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Для этого большое значение в школе уделялось воспитанию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни. В школе были созданы условия для питания школьников и для занятий массовой физической культурой и спортом.

Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Учащиеся постоянно участвовали в районных и городских мероприятиях, где занимали призовые места «Нартика» - 1 и 3 места, «Школьные игры» дисциплина «Прыжки в длину» - 2 место.

В школе на высоком уровне прошел городской семинар учителей физической культуры.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т. д.

Важная роль в данной работе отводилась работе школьного психолога, который проводил индивидуальные консультации, анкетирование учащихся и разрабатывал рекомендации для учителей, учащихся и родителей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- составлен план совместной работы с ОППН,

- проведены школьные соревнования по подвижным играм, веселые старты,

- участвовали в городских соревнованиях по «Школьные игры»,

- участие в спартакиаде «Нартика» ,

- проведена школьная спартакиада «Веселые старты»,

- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях,

- на стендах 1 этажа ежемесячно размещалась информация о работе оздоровительных секций, клубов района, а так же вырезки из периодической печати о последствиях к которым приводят вредные привычки,

- учащиеся принимали участие во всероссийском конкурсе рисунков «Стиль жизни- здоровье»,

- по классам и параллелям проводились беседы и викторины и по ПДД.

- ежемесячно обновлялись стенды по правовому воспитанию учащихся в рубрике «Имею право»,

- осуществлялась совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних г.Владикавказа.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

В школе нет учащихся состоящих на учете в наркодиспансере и кожвендиспансере.

Учащиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений районного и городского масштаба.

**Трудовое воспитание**

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».

- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».

- Знакомство с учебными заведениями республики.

- Посещение Дней открытых дверей в ОУ.

- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.

- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

- Организованно дежурство по школе 5-11 классов.

· Генеральные уборки школы.

· Субботники на пришкольном участке.

· Проведены сборы макулатуры.

· Проведены субботники.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

**Традиции школы**

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении.

Выпускается школьная газета «Степлер». Традиционными стали дела: Праздники –День знаний, День памяти жертв Беслана, День города, День рождения К.Л.Хетагурова, День учителя, Джеоргуыба, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, «Победный май»; тематические вечера; выставки; встречи с ветеранами; месячники – оборонно-массовой работы и трудовой; экскурсии.

В 1 полугодии 2018-2019 уч. г. традиционно было проведено следующее:

· День Знаний.

· День солидарности борьбы с терроризмом.

· День Города

· Концерт ко Дню Учителя

· День рождения К.Л.Хетагурова

· День Матери

· Джеоргуыба

· Новогодние праздники

· Конкурс школьных газет к знаменательным и памятным датам года.

· Приглашение ветеранов на праздники.

· Организация каникулярных мероприятий

В следующем учебном году все эти мероприятия традиционно сохраняться.

**Экскурсионная работа**

Ежегодно неуклонно растет количество выездных мероприятий и экскурсий: экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров, однодневные поездки, прогулки. Именно такие мероприятия позволяют детям попасть в те места, куда во время школьного учебного процесса они не имеют такой возможности. Поэтому, выездные мероприятия являются для детей наиболее интересными.

В этом полугодии учащиеся школы посетили Национальный музей, Дом- музей К.Л.Хетагурова, музей истории МВД, музей истории пожарной безопасности, музей Природы, музей истории Владикавказа, а также Академический русский театр, Детско- Юношеский театр «Саби», Северо- Осетинский театр им. В.Тхапсаева, Дигорский Драматический театр, Молодежный театр СОГУ, Дворец Творчества, планетарий. Посещали различные форумы, конференции, мероприятия в Детской библиотеке № 4, Национальной Научной библиотеке.

Работа в школе носит эстетический, познавательный и развлекательный характер. Расширяя кругозор детей, развивая их культуру и эстетические чувства, следует в новом учебном году продолжить работу в духовном и нравственном направлении.

**Ученическое самоуправление**

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления школы представлены ученическим Советом активов (5-11 классы). Заседания проводились 1 раз в 2 недели и затрагивали все вопросы жизнедеятельности школы.

Работа Совета актива строится на признании наличия в ребенке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

По инициативе Совета проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи, и др.), трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь учащимся и т. д.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Выработаны «Кодекс чести ученика », «Кодекс выпускника школы», «Правила дежурных по школе», «Правила поведения на дискотеке, в столовой». Была выработана структура Ученического Совета.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию.

Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования.

Дополнительного образования детей усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализовывала, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Творческие вечера, выставки, спектакли, походы, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

Большая часть кружков носит развивающий и познавательный характер, планируется расширение видов деятельности с привлечением большего количества учащихся и педагогов в систему дополнительного образования, создание единой системы урочного и дополнительного образования.

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей по-прежнему является художественно-эстетическое и физкультурно - спортивное дополнительное образование. Учитывая социальный заказ, дополнительное образование в школе представлено следующими программами: ансамбль современного танца, ритмика, спортивные игры, шахматы, греко-римская борьба, волейбол.

Поводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие 2018- 2019 учебного года, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

-поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.