Практика реализации социальных проектов —

это настоящая жизненная школа,

уроки, которой помогут вам, как в обычной жизни,

так и в самых неожиданных обстоятельствах.

Работая над социальным проектом,

решая социальные проблемы конкретного сообщества,

принимая на себя ответственность з

а будущее своего родного поселка или города,

вы тем самым становитесь Личностью,

Гражданином, Жителем планеты Земля.

А.С. Прутченков

Основная миссия российской школы сегодня: обучение и воспитание мыслящих людей, имеющих систему нравственных убеждений и волю, готовых и способных активно участвовать в развитии России, защите её национальных интересов, становлении гражданского самосознания, преодолении социальной пассивности и апатии.

ФГОС второго поколения регламентируют переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся. В условиях реализации ФГОС будут созданы условия для формирования у школьников лидерских качеств, их участия в реализации социальных проектов и программ, увеличиваются возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг. Новые социальные требования, выдвинутые государством к системе образования, призваны обеспечить воспитание нравственных, инициативных, коммуникабельных, предприимчивых, ответственных, социально активных граждан. Поэтому выбранная тематика проекта представляется нам актуальной.

Социально значимая деятельность детей - это благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей; благоустройство города, двора, школы; охрана природы и памятников культуры; проведение игр и творческих занятий с детьми и многое другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к ценностям волонтерского движения в социальной сфере. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешить самые разные жизненные ситуации, они дают возможность лично включиться в деятельность по улучшению социальной ситуации в местном социуме. Сегодня задачей педагогического коллектива является определение путей повышения эффективности процесса организации социально значимой деятельности обучающихся посредством широкого внедрения в процесс внеурочной деятельности технологий социального проектирования, которые позволят обучающимся получить опыт социального взаимодействия, приобрести социальные навыки, познать не только внешнюю, но и внутреннюю сторону социальной действительности, а также сформировать социально-личностные компетенции. Детально изучив проблему, пройдя ряд практических шагов по внедрению социального проектирования в жизнь школьников мы пришли к выводу, что процесс социально-педагогического сопровождения социально значимой деятельности будет эффективным если:

- удовлетворяются потребности школьников в общении, творчестве и самореализации;

- каждому школьнику обеспечивается позиция активного участника;

- в процессе организации социально значимой деятельности школьников используются социокультурные возможности города.

**Полученные результаты:**

Ежегодно обучающиеся и преподаватели школы принимают участие в разработке и реализации социально-значимых проектов:

**«Живая память»**, посвящённый Великой Победе.

**«Твори Добро!»**, в рамках акции «Я – гражданин России».

В рамках реализации социально значимого проекта **«Твори Добро!»** была проведена **II ежегодная благотворительная акция**, направленная на оказание адресной помощи детям с ограниченными физическими возможностями и привлечение внимания общественности к проблемам детей-инвалидов и воспитанников детского дома «Виктория».

**«Экологический десант»:** конференции, субботники, благоустройство.

В настоящее время реализуется проект **«СТЕПЛЕР»**, как одно из направлений эффективных преобразований школьной среды.

Ряд социально значимых мероприятий проводится в рамках волонтерской деятельности школы.

**Организационно-методические результаты:**

• В рамках внеурочной деятельности для учащиеся 1-6 классов организована проектная деятельность, введён курс «Основы проектной деятельности» в 10-11 классах.

• Проведены тренинги с классными руководителями по применению технологии социального проектирования, деловая игра с обучающимися 5-11 по технологии разработки и защиты проекта.