

ПРОГРАММА  
по профилактике  
дорожно-транспортных происшествий  
и изучению правил  
дорожного движения учащихся  
МБОУ СОШ № 21  
**«Внимание дети!»**

2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №21

им. Семенова Д.В.

И.О.Найфонова

«01» сентября 2018г.

### **Пояснительная записка.**

В школе разработана и действует программа по обучению учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!». Реализация программы проходит как в учебное время, так и в каникулярное. Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс. Направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. «Внимание дети!» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

- Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

- В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;

- В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

- В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

**Основной целью программы является** – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целевые параметры** правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В.

- Правила поведения для учащихся.

## **Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД,
- развитие практических навыков,
- применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

## **Содержание программы**

### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, города.

### **Место программы в плане развития школы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

### **Объекты программы:**

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

## **Принципы реализации программы**

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров,

темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

- **Принцип возрастной безопасности.** У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

### **Методы реализации программы**

- **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

- **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное

отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

- **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

- **Упражнение, тренинги.** Без упражнения, тренингов нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

- **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

## **Основное содержание практической части программы.**

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

**Проведение внеклассных мероприятий** (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

**Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.** Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями проводим перед началом каникул и сразу после них.

На родительских собраниях, лекториях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные территориального управления (отдела) ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

**Организационная работа** предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также

обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

**Инструктивно-методическая работа** состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

**Массовая работа.** Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

Внутришкольный контроль по изучению ПДД осуществляется:

➤ Контроль выполнения учебных программ:

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Февраль (март)	Выполнение программы по ПДД в рамках интегративного курса ОБЖ, ознакомление с окружающим миром.	Зам. директора по ВР.	Собеседование,	справка

➤ Контроль качества изучения правил дорожного движения

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения.	Учитель ОБЖ, окружающего мира, классные руководители	Защита проектов, практическое занятие, игра и т.п.	Творческий отчет. Информация на ученической конференции. Информация на

				родительском собрании.
--	--	--	--	------------------------

➤ Контроль изучения ПДД в рамках интегративного преподавания ОБЖ

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
По графику ВШК	Уроки интегративного преподавания ОБЖ, окружающего мира с включением тем по ПДД	Заместитель директора по ВР	Посещение уроков, собеседования с учителями.	Справка. Методические рекомендации. информация на совещании при директоре.

➤ Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Ежемесячно	План воспитательной работы классных руководителей по изучению ПДД	Классные руководители	Посещение внеклассных мероприятий.	Информационные материалы. Справка.

➤ Контроль оформления школьной документации.

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Сентябрь, декабрь, май	Оформление в классных журналах, журналах по ТБ	Классные руководители	Работа с документами.	Справка. Методические рекомендации. Информация на совещании при директоре.

➤ Контроль методической работы школы по вопросам изучения ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Август и январь	Корректировка тематического планирования курса ОБЖ, окружающего мира, планов воспитательной работы с включением тем ПДД	Заместитель директора по ВР	Работа с документами. Собеседования с учителями.	Информационные материалы. Совещание при директоре





9.	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети»	2 половина марта	Зам.директора по ВР
10.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	Март	Классные руководители.
11.	Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети»	2 половина мая	Классные руководители.
12.	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей»	Май	Классные руководители.
13.	«День защиты детей»	1 июня	Начальник лагеря
14.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; «Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»	Октябрь, март	Классные руководители.

**План  
внеклассных и общешкольных мероприятий  
по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма на учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Тестирование по правилам дорожного движения.	5,7,8,9 33 чел.	Кл.рук
2.	Игровая программа по ПДД «Клуб внимательных пешеходов»	9 9 чел.	Кл.рук
3.	Викторина в начальных классах «Велосипед и я»	1-4 17 чел.	Кл.рук
4.	Беседа о сложных дорожных ситуациях «Путина дорог»	7 кл. 10 чел.	Кл.рук
5.	Оформление классного стенда «Зеленый огонек»	1,3 9 чел.	Кл.рук
6.	Беседа «Безопасный путь в школу»	1,3 9 чел.	Кл.рук
7.	Беседа «Мы – пешеходы»	3 1 чел.	Кл.рук
8.	Игровая ситуация «Юный пешеход»	2 1	Кл.рук

9.	Оформление классного уголка «Мы – пешеходы»»	2,4 8 чел.	Кл.рук
10.	Классный час «на дороге внимательным будь!»	2,4 8 чел.	Кл.рук
11.	Классный час «ПДД в теории и на практике»	5 9 чел.	Кл.рук
12.	Игра «Дорожные знаки»	8 4 чел.	Кл.рук
13.	Викторина по ПДД «Как избежать опасности на улицах?»	7 кл. 10 чел.	Кл.рук
14.	Интеллектуально-творческая игра по ПДД «Крестики-нолики»	7 кл. 10 чел.	Кл.рук
15.	Оформление стенда для школы в рекреации «Красный, желтый, зеленый!», информационного уголка по безопасности дорожного движения (БДД)		Классные руководители.
16.	Общешкольные тематические линейки (в рамках профилактической акции)	В течение года	Классные руководители
17.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Классные руководители
18.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Сентябрь, апрель	Классные руководители
19.	Проведение проверки соблюдения требований безопасности в школьных автобусах при организации школьных перевозок	Постоянно	Зам.директора по ВР

**План  
недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Неделя безопасности Дорожного движения проводится в сентябре и в мае.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Единый день профилактики	1-11	Кл. руководитель
2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах	9-11	Кл. руководитель
3.	Поведение на дорогах при движении на мототехнических средствах	7	Кл. руководитель
4.	Соблюдай «Правила дорожного движения»	5	Кл. руководитель
5.	Игра «У Светофора нет каникул»	1-11	Педагог организатор
6.	Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1-11	Педагог организатор
7.	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	1-11	Зам. директора по ВР

8.	Классные часы	1-11	Кл. руководитель
9.	Встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности	1-11	Зам. директора по ВР
10.	Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня	1-11	Кл. руководитель
11.	Конкурс рисунков «Путь домой»	1-11	Кл. руководитель
12.	Проведение инструктажей	1-11	Кл. руководитель

**План работы классного руководителя  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель
8.	Занятия по БДД «Минутка»	Ежедневно	Классный руководитель

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-11 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

## **Прогнозируемые результаты**

### ***Предполагаемая конечная реализация целей и задач***

#### **Узнают:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

#### **Научатся:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

#### **Достигнут:**

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах