**Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах**

**Краткое описание социально-значимого проекта**

**«Я помню, я горжусь!»**

**в 2017-2018 уч. году**

**МБОУ СОШ № 21**

В **МБОУ СОШ № 21**  в 2017-2018 уч. году была организована деятельность обучающихся 1-11 классов в социально-значимом проекте «Я помню, я горжусь!». Данный проект направлен на воспитание в школьнике чувства патриотизма, разностороннее развитие личности.  Он содействует развитию гражданской позиции детей, воспитывает молодых людей науке защищать Родину, беречь свободу, честь и достоинство могучей России, как это делалось в  течение веков предыдущими поколениями.

**Цель:** Основная цель проекта – провести акцию «Книга военной поры, которая помогала жить». Создать скоординированную работу образовательного учреждения и муниципальной библиотеки по формированию социальной компетенции, воспитанию чувства патриотизма гражданской позиции школьников через заботу о ветеранах войны.

**Задачи:**

* организация изучение читательских потребностей молодого поколения военной поры;
* создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения и современной молодежи; воспитание уважительного отношения к ветеранам войны, труженикам тыла, к пожилым людям;
* формирование активной нравственной гражданской позиции, воспитанию чувств патриотизма, нравственного долга.

**Ожидаемые результаты проекта.**

1.  Воспитание нравственных качеств учащихся на примере жизни старшего поколения.

2.  Формирование личностной позиции участников проекта как активного субъекта жизнедеятельности.

3.   Освещение опыта работы по проекту на школьном сайте.

4.   Проведение Вахты Памяти, которое подчеркнет связь поколений.

**Предполагаемые результаты проекта.**

·         **для учащихся:**

2.Активизация интереса  к углубленному изучению истории Отечества, воспитание уважения к подвигу отцов, чувства сопричастности к истории Отечества.

3.Обогащение опыта социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками на основе доверия, принятия, заботы и сотрудничества.

4.Формирование личностной позиции участников проекта как активного субъекта жизнедеятельности.

·         **для коллектива:**

1.  Создание между   школой  и библиотекой  партнерских отношений.

2.  Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной жизнедеятельности детей.

4.  Систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику опыта работы детской инициативы.

**Описание проекта.**

   Для воспитания духовных ценностей у учащихся и преемственности поколений предполагается организовать в ходе реализации проекта встречи, беседы, круглые столы с ветеранами войны и тружениками тыла.

Срок реализации проекта – апрель-май 2018 года.

Участниками проекта являются учащиеся 1-11 классов.

В ходе реализации проекта обучающиеся выяснили читательские потребности молодых людей военной поры, отметили, что не смотря на тяжелое положение, голод, смерть воины в короткие минуты затишья читали стихи К.Симонова, рассказы и очерки И.Эренбурга и А.Толстого, пели песни М.Исаковского и А.Фатьянова. Литература помогала выжить, не терять веры в победу, помогала выразить свои чувства и настроения. Ветераны и труженики тыла не потеряли своего молодого задора, стараются передать его молодым людям сегодняшнего дня.

**Итогово-рефлексивный результат:**

Работа направлена на осмысление детьми полученного опыта, на осознание его ценности.  На торжественной линейке, посвященной Дню Победы в ВОВ, обучающиеся выступили с отчетом о проекте. Выпущена   фотогазета, в которой отражены все этапы акции. На заседании школьной диспутов и конференций были вынесены вопросы для обсуждения: Что происходило в течение акции? Добились ли мы того, чтобы каждый мог сказать, что он гражданин, что он патриот? Что можно было сделать по-другому, чтобы стало еще эффективней? Насколько хорошо работали все члены  классного коллектива?