

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
«31» 08 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
иностранного языка  
К.Э. Уртаева  
«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 21  
им. Семенова Д.В.  
Г.Б. Саркисянц  
«31» 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по английскому языку  
учителя Уртаевой К.Э.

Предмет	Класс	Количество часов	Количество часов в неделю
Англ. яз.	4А	68	2
Англ. яз.	4Б	68	2
Англ. яз.	5А	102	3
Англ. яз.	5Б	102	3
Англ. яз.	6А	102	3
Англ. яз.	6Б	102	3
Англ. яз.	8А	102	3
Англ. яз.	8Б	102	3
Англ. яз.	9Б	102	3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2019).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2019).

### **Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе:**

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.**

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ**

В результате изучения английского языка в 8 классе учащийся должен

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

### **Учащиеся должны уметь:**

#### **в области говорения**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

#### **в области аудирования**

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **в области чтения**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **в области письма и письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### Содержание учебного предмета

№ п/ п	Тематический блок		Кол-во час				Формы организации учебного занятия
		всего	аудирование	письменная речь	устная речь	чтение	
<b>1.</b>	<b>«Спорт и спортивная жизнь»</b>	25	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
<b>2</b>	<b>«Представление искусства: театр»</b>	21	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
<b>3</b>	<b>«Представление искусства: кино»</b>	27	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
<b>4</b>	<b>«Весь мир знает их»</b>	32	1	1	1	1	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
<b>Итого:</b>		102	4	4	4	4	

## Календарно - тематическое планирование

по английскому языку 8 класс (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 8 классов  
общеобразовательных учреждений, авт. О.В.Афанасьева,  
И.В.Михеева, К.М.Баранова. (Москва: Дрофа, 2019).

Тема урока	Дата проведения		
	План	Факт	Примечание
<b>I четверть</b>			
<b>Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь» (24 часа)</b>			
Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	07.09.		
Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	09.09.		
Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	12.09.		
Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	14.09.		
Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	16.09.		
Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	19.09.		
Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	21.09.		
Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	23.09.		
Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	26.09.		
Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	28.09.		
Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	30.09.		
Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	03.10.		
Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	05.10.		
<b>Контроль навыков чтения по теме «Спорт в нашей жизни».</b>	07.10.		
Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	10.10.		
Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	12.10.		
Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь». <b>Контроль навыков аудирования по теме « Олимпийские игры».</b>	14.10.		
Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	17.10.		
Образование прилагательных с помощью суффиксов -is, -al, -ical.	19.10.		