

Календарно - тематическое планирование к УМК «Rainbow English» 9

Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 9 класс

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Домашнее задание	Даты проведения	
					план	факт
Раздел 1. СМИ: радио, телевидение, интернет. (26 часов)						
1.	СМИ. Телевидение. <i>Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени.</i>	Уметь обсудить современные телевизионные программы; оценить возможности использования телевидения в учебных целях; рассмотреть роль телевидения в жизни современного подростка; познакомиться с деятельностью самой известной британской телерадиокомпании ВВС; провести сравнение телевидения в России и за рубежом. Освоить новый лексико- грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	упр.11, 12 стр. 10	05.09	05.09
2.	Средства массовой информации. <i>Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>			упр.9,10 стр.10	07.09	07.09
3.	Телепрограммы и телеканалы <i>Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>			Выучить слова, упр.11- 12 стр. 16	09.09	09.09
4.	«ВВС» - Британская теле - и радиокomпания. <i>Чтение текста с полным пониманием содержания.</i>			упр.9,10 стр.16	12.09	12.09
5.	Телевидение в школе. <i>Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>			упр.9,10 стр.20	14.09	14.09
6.	Что мы смотрим по телевидению. <i>Неисчисляемые имена существительные.</i>			упр.11,12 стр.21	16.09	16.09
7.	Телепрограммы. <i>Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn.</i>			упр. 9,10 стр.25,26	19.09	19.09
8.	Влияние телевидения. <i>Пассивный залог прошедшего совершённого времени.</i>			упр.11, 12 стр. 26	21.09	21.09
9.	Значение телевидения.			упр.9,10	23.09	23.09

	<i>Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени.</i>			стр.30		
10.	Современное телевидение. <i>Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог.</i>			упр.11,12 стр.31	26.09	26.09
11.	Современное телевидение. <i>Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police.</i>			упр.10,11 стр.35	28.09	28.09
12.	Современное телевидение. <i>Чтение текста с извлечением конкретной информации.</i>			упр.9,12 стр.34,35	30.09	30.09
13.	Дети и телевидение. <i>Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, in, non, in, im, il, ir.</i>			упр.9, 11 стр.39,40	03.10	03.10
14.	Новейшие средства массовой информации. Интернет. <i>Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media.</i>			Выучить слова, упр.10,12 стр.40	05.10	05.10
15.	Правила написание писем личного характера <i>Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.</i>			Упр.7,8 стр 44	07.10	07.10
16.	Правила написание писем личного характера <i>Составление письма личного характера</i>			Упр.9 стр.44	10.10	10.10
17.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет» <i>Словообразование: префиксы dis, in, non, in, im, il, ir.</i>			Упр.9-11 стр.48	12.10	12.10
19.	Отношение типичного американца к телевидению. <i>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	рабочая тетрадь	Упр.5 стр.5 (р.т.)	14.10	14.10
20.	Пользователи интернета. <i>Тренировочные упражнения по лексико-</i>			Упр.9,10 стр.9 (р.т.)	17.10	17.10

	<i>грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>					
21.	Современные СМИ. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Упр.18-23 стр.13-15 (р.т.)	19.10	19.10
22.	СМИ и реклама. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Упр.28,29 стр.19 (р.т.)	21.10	21.10
23.	Теле и радиовещание. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Упр.36 стр.24 (р.т.)	24.10	24.10
24.	Любимая телепередача. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Подготовиться к контрольной работе	26.10	26.10
25.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	Уметь показать полученные знания и умения.		Упр.12 стр.49 (подготовиться к словарному диктанту), упр.7 стр.52	28.10	28.10
26.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». <i>Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о том, какими СМИ учащиеся предпочитают пользоваться и почему.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Повторить записи и слова	28.10	28.10
Раздел 2. Печатные издания: Книги, журналы, газеты. (26 часов)						
27.	Книги. <i>Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»</i>	Уметь обсудить свои любимые книги и журналы; творчество писателей; высказаться о средствах массовой информации; своих предпочтениях в чтении; уметь высказаться о роли профессии журналиста в современном обществе; познакомиться с наиболее известными периодическими печатными изданиями Великобритании; самыми	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Выучить слова, упр. 10,11 стр.58	07.11	
28.	Мнения читателей. <i>Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.</i>			упр.9,12 стр.58,59	09.11	
29.	Великие библиотеки мира. <i>Аудирование. Ознакомление с</i>			упр.9,11 стр.63	11.11	

	<i>синонимами.</i>	<p>большими библиотеками мира; историей журналистики; биографиями некоторых известных писателей. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>			
30.	Какими бывают книги? <i>Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		упр.10,12 стр.63	14.11	
31.	Книги. Типы книг. <i>Аудирование. Различие между словами Print type, publish.</i>		Упр. 12 стр.68	16.11	
32.	Книги. Типы книг. <i>Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one.</i>		Выучить слова, упр.9-11 стр.68	18.11	
33.	Британские газеты. <i>Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление.</i>		Упр.9,11 стр.74	21.11	
34.	Британская пресса. <i>Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия.</i>		Упр.10,12 стр.74	23.11	
35.	Первое печатное издание. <i>Совершенствование монологической речи. Причастие</i>		упр.9,10 стр.79	25.11	
36.	Заголовки газет <i>Подпор заголовка к статьям. Фразовый глагол to look</i>		Упр.11,12 стр.79,80	28.11	
37.	Н. Гумилев - Великий поэт. <i>Аудирование. Причастие I в различных словосочетаниях.</i>		упр.9,10 стр.85	30.11	
38.	Разговор по телефону. <i>Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи.</i>		упр.11,12 стр.85	02.12	
39.	Печатные издания. <i>Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий.</i>		упр.10,11 стр.91	05.12	
40.	Журналистика. <i>Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment.</i>		упр.9,12 стр.90-92	07.12	
41.	Льюис Кэрролл. <i>Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий.</i>		Упр. 11,12 стр.97,98	09.12	

42.	Книга, которую я прочитал. <i>Употребление английских идиом в устной речи.</i>			Упр.9,10 стр.97	12.12	
43.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.			упр.9-11 р.102 подготовиться к контрольной работе	14.12	
44.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.			Индивид. задания	16.12	
45.	Великие писатели мира. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		рабочая тетрадь	упр.4-6 стр.31-32 (р.т.)	19.12	
46.	Шедевры мировой литература. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			упр.9,10 стр.35 (р.т.)	21.12	
47.	Печатные издания. Изученный грамматический материал <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Упр.16-19 стр.38-40 (р.т.)	23.12	
48.	Шерлок Холмс. Интересные факты. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Упр.31,32 стр.47-48 (р.т.)	26.12	
49.	Творчество О. Генри. Изученный грамматический материал <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Упр. 38 стр.52	28.12	
50.	Посещение библиотеки. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			Подготовиться к контрольной работе	30.12	
51.	Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы,	Упр.7 стр.106, упр.12 стр.103 (подготовиться к словарному	30.12	

			аудиозапись	диктанту)		
52.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты»». <i>Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.		повторить записи, слова		
Раздел 3.Наука и технология. (26часов)						
53.	Известные ученые и их открытия. <i>Аудирование. Введение понятий «наука» и «технология»</i>	Уметь различать понятия «наука» и «технология»; ознакомиться с историей науки; выдающимися учеными в различных областях науки; их открытиями и достижениями; уметь обсуждать значимость научных исследований космоса; использовать информацию о преимуществах, которые люди получают в результате развития науки, а также уметь обсудить материалы, предостерегающие от такого использования ее результатов в жизни людей, которое может нанести вред человечеству. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Выучить слова, упр.9,10 стр.10,11	09.01	
54.	Что такое наука. Что такое технология. <i>Отработка лексических единиц в устной и письменной речи.</i>			упр.11,12 стр.11	11.01	
55.	Компьютеры. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>			упр.9,10 стр.15	13.01	
56.	Индустриальная революция в Европе. <i>Введение лексики и первичная ее отработка.</i>			Выучить слова, упр. 11,12 стр.15	16.01	
57.	История технологий. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>			упр. 9,10 стр.19,20	18.01	
58.	Из истории возникновения техники. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>			упр.11,12 стр.20	20.01	
59.	Приборы и инструменты, которые мы используем дома. <i>Употребление артиклей в устной и письменной речи.</i>			упр.9,10 стр.24,25	23.01	
60.	История возникновения зонтика. <i>Различие употреблений глаголов to invent, to discover.</i>			упр.11,12 стр.25	25.01	
61.	История появления чулок. <i>Словообразование при помощи префикса –en.</i>			Выучить слова, упр.11,12стр.30	27.01	
62.	История технологии. <i>Чтение текста об истории технологий (часть вторая)</i>			упр.9,10 стр.30	30.01	

63.	Всемирные изобретения. <i>Чтение текста об изобретениях. Инфинитив.</i>			Упр. 9,10. стр.37	03.02	
64.	Изобретения. <i>Совершенствование монологической речи. Инфинитив.</i>			упр.11,12 стр.37,38	06.02	
65.	Советские космонавты. <i>Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями.</i>			упр. 9-12 стр.42,43	08.02	
66.	Первый полёт человека в космос. <i>Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол to break.</i>			упр. 10-11 стр.43	10.02	
67.	Исследование космоса. <i>Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы.</i>			упр.9,10 с.48-49	15.02	
68.	Космос и мы. <i>Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний на основе текста.</i>			Упр11,12. стр.49	17.02	
69.	Обобщение по теме «Наука и технология». <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>			упр.9-11 стр.53	20.02	
70.	Московский и Лондонский метрополитены. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	рабочая тетрадь	Упр.4,5 стр.60 (р.т.)	24.02	
71.	Изобретение, которые навсегда изменили мир. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>			Упр.9,10 стр.64 (р.т.)	27.02	
72.	Наука и технологии			Упр.16-20 стр.67-69 (р.т.)	01.03	
73.	Технологический прогресс.			Упр.30-33 стр.73-	03.03	

	Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях			75 (р.т.)		
74.	Открытие неизвестного острова. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях			Подготовиться к контрольной работе	06.03	
75.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.			Подготовиться к контрольной работе	10.03	
76.	Контрольная работа по теме «Наука и технология»	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Упр.12 стр.74 (подготовиться к словарному диктанту)	13.03	
77.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология». Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.		Повторить записи и слова	15.03	
Раздел 4. Подростки: их жизнь и проблемы. (27 часов)						
78.	Жизнь подростков. Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи.	Уметь рассмотреть и обсудить проблемы взаимоотношения подростков с родителями и друзьями; их возможные неудачи в учёбе; молодежные организации и субкультуры; уметь высказаться в пользу толерантного отношения молодежи к представителям других национальностей и культур; обсудить проблему значимости для молодежи различных видов проведения досуга. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Упр.9,10 стр.63	17.03	
79.	Карманные деньги. Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи.			Выучить слова, упр.11,12 стр.63-64	17.03	
80.	Британские подростки. Аудирование. Различие между словами pair и couple.			Упр.9,10 стр.69	28.03	
81.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1. Чтение текста с полным пониманием содержания и работа над ним. Наречия, в состав которых входит элемент ану.			Упр.11,12 стр.69	30.03	
82.	Работа для подростков. Аудирование. Знакомство со сложным дополнением. Совершенствование диалогической речи.			Упр.11,12 стр.75	31.03	

83.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2. <i>Введение лексики и первичная ее отработка.</i>			Упр.9,10 ст.74-75	04.04	
84.	Необычная школа. <i>Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи. Совершенствование монологической речи.</i>			Упр.9,10 стр.78	06.04	
85.	Подростки и домашние питомцы. <i>Совершенствование монологической речи.</i>			Упр.11,12 стр.78-79	07.04	
86.	Кумиры подростков. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи.</i>			Упр.9,10 стр.84	12.04	
87.	Проблемы отцов и детей. <i>Сложное дополнение. Разговорные фразы.</i>			Упр.11,12 стр.84	14.04	
88.	Подросток и его окружение. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление.</i>			Выучить слова, Упр.9,11 стр.89,90	17.04	
89.	Расизм в Британии. <i>Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса -ive.</i>			Упр.10, 12 стр.90	19.04	
90.	Проблема иммиграции. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение.</i>			Упр.9,10 стр.94	21.04	
91.	Азартные игры подростков. <i>Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи.</i>			Упр.11,12 стр.95	24.04	
92.	Молодежные движения и организации. <i>Аудирование. Монологические высказывания по теме.</i>			Упр.9,10 стр.99-100	26.04	
93.	Молодежные движения и организации. <i>Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Конструкция to be</i>			Упр.11,12 стр.100	28.04	

	<i>used to/used to.</i>					
94.	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». <i>Употребление глаголов to be/to get с прилагательными.</i>			Упр.9-11 стр.105	03.05	
95.	Жизнь Британских подростков. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь	Упр.4,5 стр.84,85 (р.т.)	05.05	
96.	Подростки и повседневная жизнь. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>			Упр.9,10 стр.89 (р.т.)	10.05	
97.	Проблемы подростков. Подготовка к промежуточной аттестации. <i>Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.</i>			Подготовиться к контрольной работе, упр.18-22 стр.93-95 (р.т.)	12.05	
98.	Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа. Тест.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Упр.28-30 стр.100-101 (р.т.)	15.05	
99.	Критика подростков. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь	Упр.37,38 стр.105-108	17.05	
100.	Новая работа Джейка. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>			Упр.12 стр.106 (подготовиться к словарному диктанту)	19.05	
101.	Подростки и их жизнь. <i>Словарный диктант.</i>			Упр.7 стр.109	22.05	
102.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». Итоговый урок по изученным темам за год.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Повторять записи	24.05	