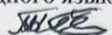


«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«31» 08 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
родного языка и литературы
 Т.Х. Теблов

«31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 21
им. Семенова Д.В.
 Г.Б. Саркисянц

«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по родному языку и литературе
учителя Язучевой Залимы Борисовны

Предмет	Класс	Количество часов	Количество часов в неделю
Осетинский яз.	11а	78	2
Осетинский яз.	10а	78	2
Родной язык	8а	102	3
Родной язык	8б	51	1,5
Родная лит-ра	8б	51	1,5
Осетинский яз.	7В	102	3
Родной язык	6б	51	1,5
Родная лит.	6б	51	1,5
Родной язык	5а, 5б	51	1,5
Родная лит.	5а, 5б	51	1,5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя осетинского языка и литературы

Дзуцевой З.Б.

по предмету

«Родной язык»

(для изучающих осетинский как второй)

11 класс

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы по родному языку (осетинский как второй) – Владикавказ: СОГПИ, кафедра ЮНЕСКО, 2012, автор: Кудзоева А.Ф.

Разработка Программы по родному языку как второму обусловлено необходимостью улучшения результатов обучения родному языку в соответствии с целями и приоритетами многоязычного образования. Основная цель обучения родному языку в 11 классе – формирование коммуникативной компетенции, то есть развитие способностей готовности школьников осуществлять общение на осетинском языке в рамках ограниченного часа наиболее распространенных в стандартных ситуациях, их воспитание и развитие в духе любви к Осетии, к осетинскому языку и культуре.

Цели и задачи обучения родному языку в 11 классе.

Цель обучения родному языку вытекает из цели многоязычного поликультурного образования в условиях многонациональной республики и заключается в формировании у учащихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность свободного общения на осетинском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Задачи, необходимые для достижения поставленной цели, заключаются в формировании знаний, навыков и умений, которые должны давать им возможность:

- использовать родной(осетинский) язык в ситуациях устного общения в социуме;
- включиться в диалог культур, осознать себя представителями Республики

Северная Осетия – Алания;

- взаимодействовать друг с другом в ходе решения различных коммуникативных задач;
- воспитывать граждан своей Родины на основе исторических данных;
- расширять кругозор учащихся.

Содержание программы 11 класса

70 учебных часа (по 2 часа в течение 34 недель)

Языковая компетенция

Орфография

Закрепление ранее пройденного материала. Правописание глаголов. Правописание имен прилагательных, образованных от собирательных существительных. Правописание кратких форм личных местоимений.

Фонетика

Совершенствование ранее сформированных произносительных ритмико-интонационных навыков. Произношение гласных, согласных.

Интонационное варьирование при выполнении разных коммуникативных функций в формальных и неформальных условиях, при выражении разных эмоций.

Лексика

Список лексических единиц дается в учебнике

Лексикология

Фразеологизмы арвæй дур æрхауæгау; къух бакæнæн нæй; адæймаг цал æвзадзы зоны, уал лæджы у; Æрфсены фæд; хурмæ хæссын; худæгæй мæлын; къухы бафтын; дзæнгæда цæгъдын; их значение и употребление в речи.

Словообразование. Образование прилагательных от существительных и их правописание (араббаг, гуырдыаг, уырыссаг).

Закрепление ранее пройденного материала. Словообразование существительных; композиция, аббревиация; словообразование имен прилагательных; глагольные приставки и их значения. Послелог **дæргъы**.

Грамматика. Морфология

Закрепление ранее пройденного материала. Имя существительное: склонение, образование множественного числа. Местоимение: полная и краткая формы личных местоимений, особенности склонения, употребления кратких местоимений. Имя прилагательное: связь с существительными, степени сравнения. Имя числительное: типы по значению и составу. Глагол: простые и сложные глаголы, сложная форма глагола, их употребление; образование форм прошедшего и будущего времени; наклонения глагола; образование совершенного вида; безличные глаголы; безличная форма глагола; спряжение; пассивный оборот. Послелог: значения послелогов, их связь со знаменательными словами. Союзы: сочинительные и подчинительные. Частица **-иу**, ее значение и употребление.

Грамматика. Синтаксис

Простое сказуемое, составное именное сказуемое, составное глагольное сказуемое. Конструкции с компонентами **-аздыд** и **-азыккон**.

Закрепление ранее пройденного материала. Выражение отрицания при помощи отрицательных частиц и наречий. Вопросительные и побудительные предложения: строение, особенности, употребление. Отрицательные предложения.

Речевая компетенция

Сферы общения и тематика

Социально-бытовая сфера

Государственное устройство Осетии: государственная структура, Парламент; Правительство; Глава республики, государственные символы: герб, флаг, гимн; их история, описание, значение; Осетия до двадцатого века: Аланское государство, его разрушение; отдельные общества; причины разделения Осетии на Северную и Южную; молодежь и политика. Индустрия Осетии: разговор о будущей профессии; крупнейшие предприятия республики; цветная металлургия, машиностроение, электроэнергетика; первая ГЭС в Осетии; зарождение и развитие индустрии в Северной и Южной Осетии; ее современное состояние; проблема рабочих мест.

Учебно-трудовая сфера

Осетинский язык: Осетия - многонациональная республика; осетинский язык среди других индоевропейских языков; история языка - история народа; русские и зарубежные ученые - исследователи осетинского языка; первая печатная осетинская книга; первая осетинская грамматика; 15 мая - День осетинского языка и литературы; осетинский язык в школе; в библиотеке; интервью; праздник в школе.

Языки народов мира: языки и диалекты в мире; сведения о генеалогии языков мира; индоевропейские языки и их группы; живые и мертвые языки; жизнь и смерть языка; условия существования языков; молодежь и иностранные языки; в библиотеке.

Среднее образование за рубежом: начальное и среднее образование в России и за рубежом: в Японии, США, Германии, Франции, Англии; учебные дисциплины; каникулы; учебное время; система оценок; возраст учеников; количество классов; письмо академика Лихачева к молодежи.

Наука: наука в прошлом и сегодня; М. Планк - знаменитый физик; «ученые тоже ошибаются»; Д. Менделеев - химик, физик, экономист, географ; А. Бородин – ученый или музыкант? Авиценна — врач, философ, ученый; разговор о будущей профессии.

Земной шар: особенности климата и погоды в разных точках Земли; знания о Земле в античном мире; путешествие в космос в будущем - рассказ-фантазия; строение Земли; атмосфера и ее значение для жизни; античные и средневековые ученые о Земле и космосе.

Солнечная система: Галактика, ее строение; количество планет; названия планет; в книжном магазине; значение Солнца для земной жизни.

Космос: античные ученые о космосе; Млечный путь в науке и осетинском народном творчестве; старые и новые звезды, их судьба; человек и космос.

Социально-культурная сфера

Художественная литература: Нобелевская премия в области литературы; латино-американская литература: Г. Маркес, П. Неруда; литература стран «третьего мира» (В. Найпол); И.Кертеш - лауреат Нобелевской премии.

Музыкальная культура: музыкальные стили (кантри, фламенко, рэп, джаз, блюз и др.), их появление, особенности; знаменитые музыкальные группы и музыканты; музыка и народное творчество; появление фæндыра у Нартов.

Живопись: разные жанры живописи; знаменитые художники: С. Дали, Ф. Клайн, А. Матисс; картины П. Пикассо.

Молодежь Осетии: весна и молодость; молодежный театр «Амыран»; составляем театральную программу; интеллектуальные клубы и игры.

Спорт: Олимпийские игры; из истории олимпийского движения; молодежь Осетии в Олимпиадах; Олимпиада - подарок Греции миру; олимпийская символика.

Знаки зодиака: античная и средневековая астрология
гороскоп - развлечение или факт?; зодиакальные знаки и их значения; М.Нострадамус и его пророчества; составляем гороскоп.

Коммуникативная компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Выразить наказ, приказ, совет. Похвалить или упрекнуть. Выразить заинтересованность, радость, огорчение. Поздравить, попросить извинения. Продолжить, дополнить чужую мысль. Задавать вопросы для получения нужной информации. Перебить собеседника, изменить тему беседы. Участвуя в диалоге, слушать собеседника. Использовать знакомые речевые обороты.

Говорение. Монологическая речь

Сообщать информацию, выражая свое отношение. Уточнять мысль. Делать обобщения. Уточнять какие-либо факты. Выражать согласие или несогласие. Правильно использовать эмоционально-оценочные слова и выражения. Для выражения своей мысли использовать синонимические средства.

Аудирование

Распределять слова по темам. Сравнить содержание двух текстов. Правильно расставлять предложения в тексте. Сравнить фразы по новизне содержания. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Оценивать текст по новизне и информативности содержания. Сравнить заглавие или иллюстрацию с содержанием текста. Составлять подробный план текста, Характеризовать действия персонажей. Преобразовывать диалогическую речь в монологическую. Оценивать ситуацию. Составлять аннотацию, тезисы к тексту. Устраивать дискуссию по тексту. Определять тип текста: описание, повествование, сообщение, рассуждение. Пересказывать содержание текста. Составлять рецензию на текст по плану: тема, действующие лица, краткое содержание, основная идея, вывод.

Письмо

Интервью. Тезисы. Аннотация. Реферат. Автобиография; заполнение анкеты. Письмо другу. Заметка в газету.

Чтение

Читать отрывки из произведений художественной литературы, газетных и журнальных материалов с пониманием основного содержания, определяя значения незнакомых слов по контексту. Пересказывать содержание текста своими словами. Задавать вопросы по тексту. Отвечать на вопросы по тексту. Читать со словарем тексты со значительным количеством незнакомых слов. Делить текст на смысловые части, составлять план текста.

Речевой этикет

Начать диалог; вступить в диалог, используя этикетные формулы; извинившись, прервать собеседника; задавать вопросы старшему, ровеснику, младшему; отвечать на приветствие; прощаться; приглашать на день рождения, на концерт, на спортивные соревнования и т.д.; интересоваться чьим-либо здоровьем; отвечать на пожелания; благодарить.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 11 класса к концу учебного года

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь: начать диалог на основе данной реплики; составлять диалог по определенной теме или в определенной ситуации; участвовать в беседе, высказать не менее десяти реплик.

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять текст из 12-15 предложений и пересказывать его.

Аудирование

Учащиеся должны уметь: понимать содержание прослушанного в течение 3 минут текста; после двукратного прослушивания отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать отдельные части текста; находить в тексте нужную информацию.

Письмо Учащиеся должны уметь: писать письмо; конспект; краткую аннотацию, автобиографию, заполнять анкету.

Чтение Учащиеся должны уметь: читать прозаические и поэтические тексты с пониманием основного содержания; определять тему и основную идею текста; понимать основное содержание текста, содержащего до 20 незнакомых слов (определять их значения по контексту); передавать содержание текста несколькими предложениями; читать 120 слов в минуту

Учебно-методические средства обучения

Основная литература

-Программа по осетинскому языку как второму. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2009 – 144 с. Корнаева З.В., Джибилова И.М., Битарова Р.А., Калаева М.А., Джиева Г.Х., Дзодзикова З.Б., Бибаева М.В., Кудзоева А.Ф., Боллоева Е.М., Цаллагова С.Ю.

Научные редакторы: Корнаева З.В. 1-4 классы, Кудзоева А.Ф.-5-11 классы.

- Книга для учителя к учебнику «Ирон æвзаг» 11къл. автор Кудзоева А.

- Учебник «Ирон æвзаг» 11 класс автор Кудзоева А. Владикавказ, СЕМ 2012г.- 143с.

- Поурочное календарно-тематическое планирование

Ахуырадон – тематикон пълан

№	Программæйы мидис	Сахат	Нымæц	
			план	факт
	Ахуыры азы 1-аг æмбис			
1.	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын	2	05.09 07.09	
2.	Не ’взаг.	4	12.09. 14.09 19.09. 21.09	
3.	Бацæуæн контролон куыст. Темæ: «Не взаг»	1	26.09	
4	Рæдыдтыл куыст.	1	28.09	
5.	РЦИ-Аланийы паддзахадон арæзт.	3	03.10 05.10 10.10	
6.	Ирыстоны индустри.	3	12.10 17.10 19.10	
7.	Контролон куыст. Темæ «Ирыстоны индустри»	1	24.10	
8.	Рæдыдтытыл куыст.	1	26.10	
9.	Аивадон литературæ.	4	07.11 09.11 14.11 16.11	
10.	Музыкалон культурæ.	4	21.11 23.11 28.11 30.11	
11.	Нырыккон нывкæнынад.	4	05.12 07.12 12.12 14.12	
12.	Дунейы адæмты æвзæгтæ.	4	19.12 21.12 26.12 28.12	

	Ахуыры азы 2-аг æмбис			
13.	Астæуккаг ахуырад фæсарæйнаг бæстæты.	3		
14.	Афæдзы æмбисы контролон куыст	1		
15.	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын	1		
16.	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын	2		
17.	Зæххы къори.	3		
18.	Хуры системæ.	3		
19.	Контролон куыст. Темæ: «Зæххы къори æмæ Хуры системæ»	1		
20.	Рæдыдтытыл куыст.	1		
21.	Космос.	3		
22.	Зонад.	3		
23.	Контролон куыст темæ: «Космос æмæ зонад»	1		
24.	Рæдыдтытыл куыст.	1		
25.	Ирыстоны фæсивæд.	4		
26.	Олимпаг хъæзтытæ.	3		
27.	Зодиакон нысæнттæ.	2		
28.	Афæдзы кæроны контролон куыст.	1		
29.	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын.	2		
30.	Резервон уроктæ	2		