

**Кусæн программæ  
ирон литературæйæ, 6-æм кълас,  
æдæппæт 51 сах**

№	Сах æттæ	Нымæц		Урочы хуыз, тип	Урочы темæ	Универсалон ахуырадон архæйдтытæ	Фæстиуджытæ
		план	факт				
1	7	04.09.23		Урок-балц ивгъуымæ	<p>Адæмон сфæлдыстады сæйраг хуызтæ: уыци-уыцитæ, æмбисæндтæ, таурæгътæ, кадджытæ, мифтæ, зарджытæ</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p style="text-align: center;"><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p style="text-align: center;"><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад, Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын.</p>	<p><b>Зоной:</b> адæмон сфæлдыстады хуызтæ; сæ хицæндзинæдтæ æмæ сæ нысаниуæг.</p> <p><b>Арæхсой:</b> таурæгътæ кадджытæ, æмбисæндтæ аив дзурынмæ.</p>
2	1	08.09		Ног зонындзинæдтæ амоныны урок	<p>Кадæг «Сослан æмæ Тары фырттæ» мидис.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p style="text-align: center;"><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын</p>	<p><b>Зоной:</b> Нарты кадджыты циклтæ æмæ сæйраг хъайтарты.</p> <p><b>Арæхсой:</b> раст æмæ аив дзурын нарти кадджытæ; характеристика дæттын</p>

						<p>хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын.</p>	<p>хъайтартæн; сæ сæйраг миниуджытæ иртасынмæ.</p> <p><b>Зоной:</b> аргъæуттæ æмæ таурæгъты адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст; сæ темæтæ æмæ идейæтæ, сæ аив æвзаг. <b>Арæхсой:</b> аив æмæ нывыл фольклорон тексттæ хи ныхæстæй дзурынмæ; пълан арзынмæ æмæ уымæ гæсгæ изложении фыссынмæ</p>
3	1	11.09.		Зонындз инæдтæ иу уагмæ æркæны ны урок	Нæртон лæджы идеалтæ. Зонды уæлахиз гуымыры тыхыл.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Нæ рагфыдæлтæ сæхсæнадон царды сæууæлтæ кадæджы.</p> <p>Æцсæг сæмæ сæрымысгæ хабæрттæ. Сослан сæмæ Сатанайы архайд. Зонды уæлахиз гуымыры тыхыл. Нарты кадджыты аивадон мадзæлттæ.</p>
4	1	15.09		Урок-	Аргъау «Арвы айдæн»	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	

				«Диссæгтæ - нæ разы»	-ы адæмон зондахаст, хæрзæгъдау æмæ цæстæнгасы равдыст.	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзæджы ахæдзидзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
				Урок - «Диссæгтæ — нæ разы»	Мæгуыр лæджы фырты фæзминаг æууæлтæ аргъау «Ох-ох æмæ мæгуыр лæджы фырт»-ы.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзæджы ахæдзидзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
5	1	18.09		Урок-	Таурæгъ - адæмы	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	

				лæвар Семæй	дзургæ истори. «Цæхджын хойрадзы аргъ»- бузныгад, адæймагыл аудын, рæдаудзинад- адæмы намысон идеалтæ.	ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	
6	1	22.09		Урок рефлек си	«Уастырджи æмæ æртæ æфсымæры»- сюжет æмæ идейæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	
7	1	25.09		Урок-	«Чермены зараг» -	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	

				экскурси	ыисторион бындур. Чермен – æлдæртты ныхмæ хъæбатыр тохгæнæг.	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	
				Урок- экскурси	Зарæг «Антъоны зарæг» поэтикон арæзт.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Зоной: хъайтарон зарæг цы у, уый зарджыты историон бындур; Арæхсой: зарæджы текст æвзарын.
8	3	29.09		урок-	Хетæгкаты Къостайы	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	Зоной: Къостайы царды

				портрет	<p>царды хабæрттæ. Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт «Балцы зарæг»- ы.</p>	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пылан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>хабæртты сæйрагдæр азты хабæрттæ; сахуыр ын кæной чиныг «Ирон фæндыр»-æй æмдзæвгæтæ аив æмæ ныбыл дзурын; терминты нысаниуæг æмæ æмбарынадтæ; Арæхсой: иртасын нывæфтыд æвзажды рæсугъдзинад æмæ йæ аивадон гæнаентæ; æмдзæвгæты аивадон Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн; Дзыллæйы сæрвæлтау иудзинадмæ сидт. Рухсмæ тындзын, рæстдзинад уарзын – поэты сæйраг домæнтæ рæзгæ уды раз. Æмдзæвгæйы оптимистон уаг.</p>
9	1	02.10		Урок- балц ивгъуыд мæ	<p>Мады катый йæ цотыл. «Сидзæргæс»- ы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,</p>	<p>Сидзæргæс æмæ сывæллæстты сæвæрз уавæр. Мады катый йæ цотыл. Сæ фæсайсены фæлтæрæн – фидæн сын кæй нæй, уый æвдисæн. Хъызт зымæджы нывтæ – æмдзæвгæйы сæйраг хъуыды æргомгæнæг</p>

						<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>мадзæлттæй иу. Фыссæджы ахæст йæ хъайтартæм. Уацмысы бæрзонд эмоцион тых.</p>
10	1	06.10		Урок - «Диссæгтæ — нæ разы»	<p>Басняйы æмбарынад æмæ мидис. «Марходарæг» - ы нысан- адæймаджы хъæнтыл(гуыбындызæл , фидисæмхиц, дыдзæсгом, æгад митæ) худын.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Басняйы мидис. Йæ бастдынад адæмон сæмбисондимæ. Йæ нысан – адæймаджы хъæнтыл (гуыбындызæл, фидисæмхиц, дыдзæсгом, æгад митæ) худын. Басняйы сæвзаг, цыргъ диалог.</p>
11	1	09.10		Урок-раныхас	<p>Хæхбæсты æвдат царды нывтæ «Дзæбидырдуан»-ы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,</p>	<p>Хæхбæсты вадат царды нывтæ. Ирон хæдзары фæтк. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст мæ лæгдынадмæ. Зæлинæйы поэтикон сурæт. тедо – фæлтæрдджын цуанон. Йæ фæлгонц, йæ ссæйраг æууæлтæ</p>

					<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>(ныфсхаст, хиуылхæцгæ, быхсон, бинонтыл сæмæ сæмбæлттыл сенывыд).</p>
			фæсаууонмæ экскурси	<p>Хæххон æрдзы рæсугъддынад, йæ бархъомыс адæймаджы царды.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Хæххон æрдзы рæсугъддынад, йæ бархъомыс адæймаджы царды. Кæронбæттæн нывы ирд ахорсæнтæ.</p>
			<p>Хи æмæ искæй архæйдт ытæм хъус дарыныл фæцалх кæныны урок</p>	<p>Зебаты хъæу. Зæронд Зураппы цæстæнгас ныфсхаст æмæ лæгдынадмæ.Тедо æмæ Зæлинайы фæлгонцтæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,</p>	<p>Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттын арæхсын;</p>

						<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	
12	3	13.10		Урок- портрет	<p>Секъайы царды хабæрттæ. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды-«Фæдзæхсын».</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Æмдзæвгæйы ссæйраг хъуыды. Фыссæджы фæдзæхст йæ кæстæртæм. Мадæлон æвзаг æмæ чиныджы нысаниуæг дзыллæйы царды сæмдзæвгæйы.
13	1	16.10		Урок- балц ивгъуыд мæ	<p>Мæгуыр адæмы хъизæмайраг цард радзырд «Мад æмæ фырт»-ы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,</p>	Рæстæджы барджытæ радзырды. Мæгуыр адæмы хъизæмæйраг цард. Æлдары фыдмитæ.

						хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	
14	1	20.10		Урок-балц ивгъуыд мæ	Тугъан æмæ Маринейы тырнындзинад сæрибармæ. Радзырды сæйраг хъуыды.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Тугъан сæмæ Маринейы тырнындзинад сæрибармæ. Сæ ныфсхаст. Сæ фыдсæх цагъарадмæ. Радзырды сæйраг идеясæ. Сæрдзы нывтæ сæмæ сæ ахадындзинад. Адæмон сæмбисæндтæ уацмысы, сæ нысаниуæг.
				Урок-лекции дыууæй æ иумæ	«Зæрватыкк»-ы уарзты тых æмæ фидыц.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын,	Радзырды мидис. Цæрсæг удгоймсæгты хсæн хæстæгдзинад хъахъхъсенын, сæрдзон «кæстæр сæфсымæртыл» арм дарын. Аивадон параллелизмы нысаниуæг уацмысы: динамонсæджы уаг – зæрваттыччы зæрдиаг

						<p>хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>фыдсæбон йæ хæдзар сæмæ йæ лæппынтыл. Уарзты зæрдиаг фыдсæбон йæ хæдзар сæмæ йæ лæппынтыл. Уарзты тых сæмæ йæ фæстиуджытæ. Фыссæджы уайдзæф дурзæрдæ адæмæн.</p>
15	1	23.10		Урок – «Диссæгтæ — нæ разы»	<p>Секъайы басняты нысан: адæймаджы хъæндынаæдтимæ цæстуарзон тох, хуымæтæг æмæ ахсджиаг æцæгдынаæдтæ царды фидар кæнын.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Басняты ахадындынад бамбмрын; адæймаджы хъæндынаæдтыл æрныхас кæнын</p>
16	1	27.10		Н.Р.К	<p>Изложени «Цæхджын хойраджы аргъ» ныффыссын.</p>		<p>Тексты хъуыды æмæ сæйраг мидис куыд бмбæрстой, уый сбæрæг кæнын.</p>
							<p>Тексты хъуыды æмæ сæйраг мидис куыд бмбæрстой, уый сбæрæг кæнын.</p>
17	2	06.11		Урок-	Брытъиаты	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,	Зоной: Литературайы

				портрет	Елбыздыхъо уацмысы «Уæрæседзау» мидис, йæ конфликт.	<p>ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	теорийæ комеди, юмор æмæ сатирæйы æмбарынадтæ. Арæхсой: рольтæм гæстæ кæсынмæ æмæ хъазынмæ спектаклы хуызы.
18	1	10.11		Тексты анализ	Ирон лæджы эталон уацмысы. Муссæйы фæлгонц.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	Уацмысы мидис. Йæ конфликт: патриархалон этикæйы хуыздæр æууæлтæ фæсдæуины «культураемæ» ныхмæ æвæрдæй. Ирон лæджы фæзминаг миниуджытæ уацмысы: йе ддаг бакаст, адæмы хсæн хи дарыны фæтк, йæ царды æгъдау (куыст уарзын, хи фæллойæ цæрын, ныййарæджы буц дарын, фæрæзхъуагæн æххуыс кæнын, æндæр адæмты хордзинадтæ нымайын, уымæ хи национ цæсгом æмæ æгъдауæн агъ кæнын).

							Муссæйы фæлгонц. уацмысы æвзаг-характеристика-йы мадзал.
19	1	13.11		Урок-афæлгæст	Кочысаты Розæйы цардæрфыстимæ базонгæ кæнын. Кочысаты Розайы «Гæды лæг»-ы идейон мидис- зонды уæлахиз.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	Кочысаты Розæйы цардæрфыст зонын; Уацмысы фольклорон бындур. Йæ идейон мидис – зонды уæлахиз.
20		17.11		Тексты анализ	Умарханы фæлгонц. Бынæттон хицæутты гуымыры ахаст адæммæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы	Умарханы фæлгонц ( амалджын, æрхъуыдыджын, хæларзæрдæ лæг) . Бынæттон (пъырыстыф, фидиуæг) хиуарзондынад, сæ гуымыры ахаст адæммæ. Дуджы социалон – цардыуагон барджытæ уацмысы. Мызылон æмæ Къомианы сурттæ. Архайды комизм, йæ æнæнхъæлæджы

						<p>царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>кæронбæттæн. Комедийы адæмон æвзаг.</p>
21	1	20.11		Урок-афæлгæст	<p>Илас Æрнигоны царды хабæрттæ. «Зарæг» - ы автобиографион мидис.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзæджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>
22	1	24.11		Тексты анализ	<p>Радзырды «Челе» -ы мидис – зыд æмæ кæрæф лæджы хъысмæт.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзæджы ахадындынад нæ адæмы</p>	<p>Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>

						<p>царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
23	1	27.11		Зонындз инадтæ бафидар кæныны урок	Челе– æхсæнадæй, царды цин æмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзæджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	Челе– æхсæнадæй, царды цин æмæ рæсугъддзинадæй иппæрд адæймаг. Йæ фæлгонц.
24	1	01.12		Н.Р.К	Нывæцæн ныффыссынмæ цæтæгæнаен урок.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзæджы ахадындынад нæ адæмы</p>	

						<p>царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
25	3	04.12		Урок-афæлгæст	Коцойты Арсены царды хабæрттæ æмæ сфæлдыстад.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Зоной: Арсены царды хабæрттæ æмæ йæ уацмыстæ; диалогон текст кæсын текст æвзарын. Арæхсой: сæйраг архайджитæн сæ миниуджытæ æвзарынмæ; характеристикæ дæттынмæ æмæ хи хъуыдытæ зæгъынмæ бакаст уацмысы фæдыл.</p>
				Тексты анализ	Тедо æмæ Симоны царды уавæртæ «Цуанонтæ»-ы.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы</p>	.Радзырды мидис. Тедо æмæ Симоны царды уавæртæ. Сæ удыхъæды æнгæсдзинад. Сæ къуындæг миддуне æмæ сæ талынг зонды социалон æххосæгтæ.

						<p>царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
26	1	11.12		Тексты анализ	<p>Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзыныг, фæлæ уæздан адæм æлдæртты гуымыры бархъомысы раз.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Юмори фæрæзтæ «чысыл адæймаджы» темæйы ранывæсты. Радзырды конфликт: мæгуыр, дæлдзыныг, фæлæ уæздан адæм æлдæртты гуымыры бархъомысы раз. Авторы цæстæнгас йæ персонажтæм.</p>
27	1	15.12		Тексты анализ	<p>«Саломии»-йы архайды бынат æмæ уавæр.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы</p>	<p>Радзырды архайды рæстæг æмæ бынат. Лидзæг адæмы уавæр. Саломийы фæлгонц – йæ фидар удыхъæд, знæгтæм æнæуынондзинад. Уацмысы идейон мидис: худинаджы бæсты мæлæт. Радзырды сюжеты динамизм, йе взаджы экспресси.</p>

						<p>царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
				Тексты анализ	«Цæукъа æмæ фыркъа» - сæрибарыл кады зарæг.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Уацмысы символон – аллегион мидис. Ныхмæвæрд фæлгонцтæ. Царды нысан æмæ амонды фарст. Таурæгъкæнынады алы хуызтæ (лирикон æрфыст, мидмонолог, монолог) æмæ уæлмонц интонаци</p>
28	3	18.12		Урок- афæлгæс т	<p>Гæдиаты Цомахъы цардæрфыст æмæ лирика. «Æхсæрдзæн».Æмдзæ вгæйы идейон мидис.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы</p>	<p>Зоной: прозæйæ фыст æмдзæвгæ; раст æмæ аив дзурын текстмæ хæстæг прозæйæ фыст æмдзæвгæтæ; хъуыдыйæдтæ ивын, рацаразын сæ. Арæхсой: хъуыдыйæдтæ ивынм æмæ рацаразынмæ.</p>

						царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	
29	1	22.12		Тексты анализ	«Дыууæ дидинаæджы». Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинаæджы фæлгонцтæ. Сæ быцауы рахæцæн – цардмæ фæйнаехуызон цæстæнгасы. Амонды фарст.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзæджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзæджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Прозæйæ фыст æмдзæвгæйы аивадон темæ. Дыууæ дидинаæджы фæлгонцтæ. Сæ быцауы рахæцæн – цармæ фæйнаехуызон цæстæнгасы. Амонды фарст. Уацмысы сæйраг хъуыды: адæймаг рæсугъд у йæ хорз хъуыддæгтæй.
30	1	25.12		Тексты анализ	«Царды уæз» - ы Бесойы бинонты фыдцард.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзæджы ахадындзинад нæ адæмы	Бесо æмæ йæ бинонты фыдцард. Магуырдынады æууæлтæ. Куыстуарзаг æмæ хæларзæрдæ лæджы катæй йæ даринагты хъымæтыл. Бесойы æнæнхæлæджы æрбайсæфт. Маринейы балц фæндаджы хицаумæ. Ус- хицауы царды фæрæзтæ æмæ йæ уагахаст æххуыс курджытæм. «Сомы

						царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	гæбаз» - бонджыны хæрзаудæны ирд æвдисæн. Радзырды æвзаджы хицæндзинæдтæ.
31	1	29.12		Тексты анализ	Барахъты Гинойы радзырд «Бæстырæсугъд»-ы фысымты фæйнаехуызон ахасты дыууæ усгурмæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн
				Синтез æмæ кæронб æттæн урок	Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды фæлгонц.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b>	Уацмысы сюжет. Канаты Афæхъо æмæ кæсгон æлдары фырт. Фысымты фæйнаехуызон ахаст дыууæ усгурмæ. Курдиат æмæ аивады тых. Бæстырæсугъды сурæт. уацмысы бастдзинад адамон сфæлдыстадимæ. Фыссæджы социалон, этикон æмæ эстетикон

						<p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	идеал ацы новеллæйы.
32	2			Тексты анализ	<p>Нигеры кадаг «Уæхатæджы фырт чысыл Гуыйман»-ы мидис. Социалон дихдзинады мотивтæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>
33				кæронб æттæн урок	<p>Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кададжы конфликт.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p>	<p>Кададжы идейон мидис. – фыдракæнды бафхæрд, рæстдзинады уæлахиз. Гуыйман æмæ Хъасболы миниуджытæ. Кададжы конфликт. Социалон дихдзинады мотивтæ. Æрдзы нывтæ æмæ сæ нысан.</p>

						<p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
34	1			<p>Урок-балц ивгъуымæ</p>	<p>Хъуылаты Созырыхъойы радзырды «Æртындæсæй иумæ»-ы темæ æмæ идейæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>
				<p>Урок-балц ивгъуымæ</p>	<p>Æртындæс коммунары коллективон сурæт. Джиоты Андрийы фæлгонц.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p>	<p>Радзырды темæ æмæ идейæ. Гуырдиаг меньшевикты фыдмитæ Хуссар Ирыстоны мидхæсты азты. Æртындæс коммунары сгуыхт æмæ трагедион хъысмæт. Сæ иумæйаг зондахаст, рухс фидæныл æууæндындзинад. Коммунарты коллективон сурæт.</p>

						<p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Джиоты Андрийы типикон фæлгонц.  Таурæггæнæг – трагикон цауты æвдисæн æмæ арггæнæг.</p>
35	1			Урок-балц ивгъуымæ	<p>«Таймуразы зарæг»-ы Таймураз- историон персонаж, йæ хъазуат тох тыхгæнджытимæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>«Таймуразы зарæг». Кададжы мидис. Адæмон сфæлдыстадимæ бастдзинад. Таймураз – историон персонаж, йæ хъазуаты тох тыхгæнджытимæ. Мадæ фæлгонцы аивадон нысаниуæг. Лæгдзинад æмæ патриотизмы мотивтæ кададжы.</p>
36	1			Урок-балц ивгъуымæ	<p>Дзесты Куызæджы радзырд «Хур скасæнырдæм нæ ныгуылы»-ы темæ æмæ идейон мидис</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын,</p>	<p>Арæхсой: Уацмыс æмæ йæ архайждыты тыххæй йæ хъуыдытæ зæгъынмæ, цаутæн аргъ кæнынмæ, уыдон цардимæ бæттæн;</p>

						<p>ахуырты æмгуыстады пълан аразын  <b>удгоймагон уаа</b>            æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,            мадæлон æвзаджы аивдзынад ,            Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	
37				Тексты анализ	Дзанджы монументон сурæт. Меньшевикты æнæуаг мит.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,            ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,            ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  <b>базонæн уаа</b>            хи ныхас раст рацаразын зонын,            проблемæ раст сбæрæг кæнын            хъæугæ информаци ссарын зонын            æмбаргæ куыст  <b>коммуникативон уаа</b>            фæрстытæ æвæрын,            хи хъуыдытæ æргом кæнын,            ахуырты æмгуыстады пълан аразын  <b>удгоймагон уаа</b>            æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,            мадæлон æвзаджы аивдзынад ,            Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Дзанджы монументалон сурæт. Йæ характеры сæйраг æууæлтæ: æхсар æмæ намыс.            Меньшевикты æнæуаг митæ. Дзанджы хъысмæты бæрзонд трагизм. Æрдзы нывты нысаниуæг. Уацмысы идейон мидис (æгады бæсты – мæлæт) æмæ аивадон фæрæзты æмиудзынад.</p>
38	1			Тексты анализ	Плиты Харитоны поэмæ «Сæлимæт»-ы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,            ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,            ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  <b>базонæн уаа</b>            хи ныхас раст рацаразын зонын,            проблемæ раст сбæрæг кæнын            хъæугæ информаци ссарын зонын            æмбаргæ куыст  <b>коммуникативон уаа</b>            фæрстытæ æвæрын,            хи хъуыдытæ æргом кæнын,</p>	<p>Зонын: поэмæйы æмбарынад, йæ хицæндынад иннæ литературон жанртæй. Арæхсын: поэмæйы аивадон миниуджытæ иртасынмæ .</p>

						ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	
				Зонындз инадтæ бафидар кæныны урок	Лигъдæтты хъызæмар. Сæлимæты фæлгонц: йæ уынд, йæ уды рæсугъддзинад, йе сгуыхт.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын	«Сæлимæт». Поэмæйы мидис. Ресы хохы романтикон пейзаж. Меньшевикты фыдракæндтæ. Лигъдæтты хъызæмар. Адæм æмæ æрдзы иудодой. Стигъджыты къорды контрастон æрфыст ( сæуаг, сæ фæлыст, сæ фынг0 Сæлимæты фæлгонц. Йæ уынд , йæ удыхъæдды рсугъддзинад, йе сгуыхт. Поэмæйы лирикон ахаст. Йе взаджы аивдзинад.Сæлимæты фæлгонц. Йæ уынд, йæ уды рæсугъддзинад, йе'сгуыхт.
39	1			Урок- афæлгæс т	Хъамбердиаты Мысосты лирикайы æрдз æмæ адæймаджы æхсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн «Хурмæ курдиат»,	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын	Куысты поэзи. Хъаруджын уæнгты фидыц. Æмдзæвгæйы музыкалондзинад æмæ зæлфыст. «Хъæды». Зымæджы пейзаджы хуызджын

					«Хосгæрст», «Хъæды»-ы	æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	ахорæнтæ æмæ зæлфыст. Æрдз æмæ адæймаджы хсæн æххæст гармонийы сусæг æнкъарæн.
40	1			Тексты анализ	Мамсыраты Дæбейы радзырд «Æрдхорд»- ы мидис.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын æмбаргæ куыст <b>коммуникативон уаа</b> фæрстытæ æвæрын, хи хъуыдытæ æргом кæнын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын <b>удгоймагон уаа</b> æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзынад , Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын	Зоной: тексты мидис æмæ йæ æмбарой; хъайтары ахастытæ йæ бæхмæ æмæ йæ уарзон адæммæ. Арæхсой: мадæлон æвзагыл аив æмæ рæсугъд кæсын; æмдзæвгæ аив дзурынмæ
				Тексты анализ	Малхазы фыдуаг ми æмæ йæ фæстиуджытæ, йæ мидхъуырдухæнтæ.	Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын <b>базонæн уаа</b> хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын хъæугæ информаци ссарын зонын	Радзырды мидис.Малхазы фыдуагми æмæ йæ фæстиуджытæ.

						<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад  гурын</p>	
				Урок- дискусси	Хæлардзинады темæ уацмысы	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад  гурын</p>	<p>Лæппуйы  мидхъуырдухæнтæ.  Хæрзуагон –  хъомыладон фарстатæ  уацмысы : æнаххос  лæгыл дау кæныны  тæригъæд, рæдыдыл  басæттын, рæстдзинад  дзурыны ныфс, æцæг  хæлардзиаг æмæ  мæнгарддзинад æмæ аф.  д.</p>
41	1			Урок- беседаæ	Бесаты Тазе. Чысыл Æхсары ныфс æмæ лæгдзинад «Æвзист идон» -ы. Йæ бæрнон ахаст хистæры фæдзæхстмæ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>Зоной: тексты мидис  æмæ йæ æмбарой;  хъайтары ахастытæ йæ  бæхмæ æмæ йæ уарзон  адæммæ. Арæхсой:  мадæлон æвзагыл аив  æмæ рæсугъд кæсын;</p>

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,          хи хъуыдытæ æргом кæнын,          ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы          царды,          мадæлон æвзаджы аивдзинад ,          Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад          гурын</p>	æмдзæвгæ аив дзурынмæ.
42				Тексты анализ	<p>«Хæцæны» -радзырды          мидис. Стуры тох йæ          роды фервæзын          кæныныл.</p> <p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,          ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,          ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,          проблемæ раст сбæрæг кæнын          хъæугæ информаци ссарын зонын          æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,          хи хъуыдытæ æргом кæнын,          ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы          царды,          мадæлон æвзаджы аивдзинад ,          Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад          гурын</p>	Радзырды мидис. Архайды райрæзт. Стуры тох йæ роды фервæзын кæныныл. Цæрагойтыл арм дарыны хъуыды.
43	1			Урок- афæлгæс т	<p>Дзадтиаты          Тотырбеджы царды          хабæрттæ æмæ          сфæлдыстадыл          афæлгæст.</p> <p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,          ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,          ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,          проблемæ раст сбæрæг кæнын          хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Дзадтиаты Тотырбеджы царды хабæрттæ

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад  гурын</p>	
44			Урок- бенефис	<p>Къостайы сабийы  бонтæ- скъуыддзаг  роман «Хæххон  стъалы»-йы.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад  гурын</p>	<p>Къостайы сабийы  бонтæ. Скъуыддзаг  роман «Хæххон  стъалы»-йæ.</p>
			Тексты анализ	<p>Къоста-скъоладзау,  йæ фыдуаг митæ.  Суинаг поэты рæзгæ  уды æууæлтæ.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>Къоста – скъоладзау.  Йæ фыдуаг митæ. Йæ  мгæрттимæ йæ  ахастдзинæдтæ.  Иуанейы бæхы атарды  æфсон æмæ  фæстиуджытæ. Адæмы</p>

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,          хи хъуыдытæ æргом кæнын,          ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,          мадæлон æвзаджы аивдынад ,          Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>маст Къостайы æфхрджытæм.          Хъызмыдæйы характеристика.</p>
45				Урок-бенефис	<p>Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг-хъомылгæнæджы сгуыхт.</p> <p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,          ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,          ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,          проблемæ раст сбæрæг кæнын          хъæугæ информаци ссарын зонын          æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,          хи хъуыдытæ æргом кæнын,          ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы царды,          мадæлон æвзаджы аивдынад ,          Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад гурын</p>	<p>Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг – хъомылгæнæджы сгуыхт. Зæронд Долæт æмæ гыццыл Къостайы хсæн хæлардынад. Суинаг поэты рæзгæ уды æууæлтæ.</p>
46	1			Тексты анализ	<p>Цæгæраты Максимы «Хъуыдинаейы галуан» таурæггæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæисгæ фæлгонц.</p> <p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,          ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,          ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,          проблемæ раст сбæрæг кæнын          хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>«Хъуыдинаейы галуан» . Таурæггæнæг Бæгъæгуыссæйы зæрдæисгæ фæлгонц. Йæ аивадон функцитæ. Таурæгъ мидис. Мад æмæ йæ цоты цард.</p>

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	
			Тексты анализ	Галуан- дзыллæйæ рахицæны символ.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	Хъæбулы хæс. Галуан – дзыллæйы рахицæны символ. Уацмысы идейæ: адæмы фарн – лæджы царды фидар æнцой.
47	1		Урок-беседаæ	Плиты Грисы æмдзæвгæ «Æртхутæгдон» -ы мидис.	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Æмдзæвгæйы темæ. Иссæйы сгуыхт хъуыддæгтæ. Йæ ахаст йæ хæстон бæхмæ. Уацмысы идейон – ритмикон арæзты иудзинад. Инæлар æмæ

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын</p>	æфсады удхæстæгдынад
48	1		Урок-фембæлд	<p>Цырыхаты Михалы æмдзæвгæ «Фæндаг»-ы царды раст фæндагыл слæууыны ахсжидиæг фарст.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын</p>	Царды раст фæндагыл слæууыны ахджиæг фарст. Æмдзæвгæйы идæйæ: зындынадты сæрты – бæрзонд нысанмæ.
49	1		Урок-фембæлд	<p>Цæрукъаты Алыксандры лирикон хъайтары цæстæнгас царды «Райгуырæн къона».</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	Фыдыуæзæг уарзыны темæ. Лирикон хъайтары цæстæнгас царды иууыл егъаудæр хæзнатæм (райгуырæн къона, ныййарæджы узæлд, хи къухвæллой)

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>æндæр адæмты культурайæн аргъ кæныны идейæ.  Æмдзæвгæйы поэтикон фæрæзтæ.</p>
50			Урок-беседаæ	<p>Лирикон геройы зæрдæйы уаг æмдзæвгæ «Хæхтыл хурзæрин рæдау»-ы</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын</p>	<p>Æмдзæвгæйы мидис . æрдзы нывтæ. Фæллоийы цин – лирикон геройы зæрдæйы уаг æмæ поэтикон уынынады ратæдзæн.</p>
51			Урок-фембæлд	<p>Дзаболаты Хазби. «Хуымæтæджы æцæгдзинад»</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>Æмдзæвгæйы темæ. Райгуырæн къона æмæ мадæлон æвзаджы нысаниуæг лæдджы царды</p>

					<p>æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын кæнын</p>	
52	1		<p>Тексты  анализ,  хатдзæг  æт  кæныны  урок</p>	<p>Гафез. «Ирон цагъд».  Цагъардынады  ныхмæ тохы æмæ  æфхæрæгыл  удыхъæдæй уæлахизы  темæ. Ацырухсы  уæздан æмæ сыгъдæг  удыхъæд.</p> <p>Рацыд æрмæгæй  тестон куыст.</p>	<p>Регулятивон: ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын</p> <p><b>базонæн уаа</b></p> <p>хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст</p> <p><b>коммуникативон уаа</b></p> <p>фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p> <p><b>удгоймагон уаа</b></p> <p>æнкъарын ирон æвзаджы ахадындынад нæ адæмы  царды,  мадæлон æвзаджы аивдзынад ,  Фыдыбæстæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондынад  гурын</p>	<p>Æмдзæвгæйы темæ.  Ацырухсы уæздан æмæ  сыгъдæг удыхъæд.  Мæсыг –  «таурæгъгæнæг», йæ  аивадон нысаниуæг.  Кадæджы лиризм.</p>