

СПРАВКА

ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(I полугодие 2016-2017 уч. год)

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ** 1-8 классы

Всего – 593 учащихся    Аттестовано -589 учащихся

Класс	Было	Выбыл	Перев.	Прибыл	Стало	Отл	Хор	с 1 «4»	с 1 «3»	«2»			н/а	% У	% К	% СОУ
										1	2	3-4				
1 «А»	33	0	0	0	33											
1 «б»	29	0	0	0	29											
2 «а»	29	0	0	2	31											
2 «б»	33	0	0	0	33											
3 «а»	19	0	0	1	20	0	6	2	1	0	0	0	0	100	30	44,4
3 «б»	29	0	0	0	29	5	11	3	0	0	0	0	0	100	55	57
3 «в»	20	0	0	0	20	1	7	0	4	0	0	0	0	100	40	49
4 «а»																
4 «б»	26	0	0	0	26	2	9	4	5	0	0	0	0	100	44	51
4 «в»	19	1	0	1	19	1	4	1	4							
<b>1-4 классы</b>	268	1	0	4	270	10	42	10	17	0	0	0	0	100	19	43
5 «а»	23	0	0	0	23	1	4	2	2	8	0	0	0	65	22	36
5 «б»	25	0	0	0	25	1	7	1	1	3	0	2		87	70	64

<b>5-е классы</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	40
<b>6 «а»</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	43
<b>6«б»»</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96,6</b>	<b>20</b>	43,2
<b>6-е классы</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>43</b>
<b>7 «а»</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>87</b>	44
<b>7«б»</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	33
<b>7-е классы</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
<b>8 «а»</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	24
<b>8 «б»</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	26
<b>8«в»</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	20
<b>8-е классы</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1,3</b>	23
<b>1-8 класс</b>	<b>493</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>514</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	39

Классы	Всего уч-ся	Отл.	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	С 1 «2»	С 2 «2»	С 3-4 «2»	Н/а	% у	% К	% СОУ
1-8 классы	493	21	67	13	35	31	18	40	4	82	17	39

## Рекомендации:

1. В целях повышения качества знаний учащихся всему педагогическому коллективу школы использовать технологию системно-деятельностного обучения школьников как фактора, способствующего развитию универсальных учебных действий учащихся.
2. Обратит внимание на учащихся у кого одна «4», «3».
3. Учителям русского языка и математики Никоновой Н.А., Губаевой И.С., Элоевой М.Д., Шаповаловой Л.В., Тибилевой З.И., Семенов Т.В. продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки обучающихся для успешной сдачи промежуточной аттестации.
4. Учителям работающим в 8 –х классах необходимо выяснить причины отставания учащихся этих классов, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками на уроке, предвидеть возможные затруднения по своему предмету и учить их преодолевать, вести тетрадь по устранению пробелов в знаниях учащихся, где учитываются ошибки учащихся и отражается работы по их исправлению.
5. Учителям работающим в 8-х классах и классным руководителям провести малый педсовет с присутствием родителей.
6. Педагогу-психологу Дзюевой З.Х., составить совместно с классными руководителями программу психолого-педагогического сопровождения учащихся 8-х классов «учебной группы риска» и их родителей, совместно с учителями предметниками выяснить типы и виды неуспевающих.
7. Учителям 4 классов Лолаевой М.Г., Саркисовой А.Г., Торчиновой Б.В. продолжить системное отслеживание результатов образовательной подготовки по русскому языку и математике с целью качественной подготовки к переходу в основную школу.
8. Учителям, работающим по новым ФГОС в 1-3, 5 классах, применять комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования).
9. Всем учителям-предметникам осуществлять оценку динамики образовательных достижений учащихся через портфолио ученика; реализовывать уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных; продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, в дистанционных олимпиадах и др.
10. Педагогам школы разработать «Карту достижений обучающегося» по учебным предметам с использованием следующих методов оценки: проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения для контроля и др.

**Зам.директора по УВР**

**Тетермазова М.В.**

