

## ОТЧЁТ

о проведении Всероссийского урока «**Экология и энергоснабжение**» в МБОУ СОШ №21 им. Семёнова Д.В., в рамках Всероссийского фестиваля «**Вместе Ярче**»

В рамках фестиваля «Вместе Ярче» в МБОУ СОШ №21 им. Семёнова Д.В. , 16 октября в параллели 10 классов был проведён Всероссийский экологический урок «Экология и энергоснабжение»

### **Цель урока:**

привлечение внимания школьников к важности света и световых технологий для качества жизни людей и устойчивого развития человечества, ознакомление с возможностями и преимуществами энергосберегающих технологий, влиянием деятельности человека на экологию и формирование у школьников энергосберегающей модели поведения.

В начале урока (вступительная лекция учителей) дана информация о видах экологической проблемы как в целом на Земле, так и в России, о мероприятиях, которые предпринимает мировое сообщество по решению экологических проблем: документы, соглашения, мониторинги, мероприятия. Была показана презентация на тему: «Экология и энергосбережение», подготовленная учителями . Ученики узнали о том, что весь прогрессивный мир давно обеспокоен проблемами энергосбережения, так как запасы топлива на Земле не бесконечны, о том, что несмотря то, что Россия считается пока энергоизбыточной страной, и ученые утверждают, что запасов нефти в России осталось на 25 лет, газа — на 50 лет, угля — на V-VI веков, серьезный энергетический кризис в стране может наступить уже скоро, если срочно не приступить к реальным действиям по энергосбережению уже сейчас. Учителя и группы учеников открыли массу секретов, которые помогут сэкономить тепло и электрическую энергию в быту. Например, установка специальной теплоотражающей пленки на окнах, позволяющей сэкономить тепловую энергию без ущерба для освещения, использование фольги за батареей для отражения инфракрасных лучей; оформление домашнего интерьера в светлых тонах с целью максимального отражения солнечных лучей; установка приборов учета потребления электроэнергии. Ребята узнали и то, что, выключая приборы из розетки, мы не только соблюдаем противопожарные правила, но и экономим электроэнергию. Урок активизировал познавательную деятельность обучающихся , направить их усилия на поиск решения глобальных и локальных проблем по защите и сохранению природы. Применение познавательного материала не только углубило знания о родном крае, природе, но и сформировало позитивные нравственные ценности. В ходе урока обучающиеся познакомились с некоторыми основными законами природы. Учителями во время урока была поставлена проблемная ситуация, с решением которой дети успешно справились. Было приведено много жизненных примеров и экологических ситуаций, в которых дети смогли успешно разобраться.

На уроке также была проведена экологическая викторина «Энергоэрудит»

Сделаны выводы о вкладе учащихся в решение экологических проблем и составлены памятки энергосбережения.

Организаторы урока : Джериева Ф.М., учитель географии, Кравченко И.В., учитель биологии,

содействие –Тетермазова М.В. и Гущина А.Ф.зам. дир. по УВР.

