**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**им. СЕМЕНОВА Д.В. г. Владикавказ**



2018-2019 г.г.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ**

**РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

[](https://infourok.ru/go.html?href=http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/56/77/56077308_Nobelevskoy_premii_Buka.jpg)

Руководитель МО : Элоева М.Д.

***Методическая тема МО гуманитарного цикла:***

*Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

***Цель методической работы***

*Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

***Задачи***

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

***Направления деятельности по методической теме:***

* Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
* Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
* Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
* Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещение уроков.

***Состав методического объединения***

1. Найфонова И.О.– директор МБОУ СОШ № 21, учитель русского языка и литературы.
2. Багаева Д.А.– учитель русского языка и литературы.
3. Элоева М.Д. -  руководитель методического объединения, учитель русского языка.
4. Красникова Е.Г.– учитель русского языка и литературы.
5. Никонова Н.А.-  учитель русского языка и литературы.
6. Цабиева Л.Г. – учитель русского языка и литературы.
7. Губаева И.С.- учитель русского языка и литературы.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы МО:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи МО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Подготовить учеников 9 классов к устному собеседованию.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

**Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла** **не противоречит принципам гуманитарного образования:**

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя **проблему:** **повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.**

**Цель работы**– содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

**Задачи:**

Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**« УТВЕРЖДАЮ»**

**ДИРЕКТОР МБОУ СОШ№21**

**им. СЕМЕНОВА Д.В.**

**НАЙФОНОВА И.О.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_**

**Тематика заседаний**

**Заседание 1 (август)**

***Тема:*** «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2018-20189 учебный год»

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2018-2019 учебный год.

2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2017-2018 учебный год.

3. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.

4. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2018-2019 учебный год.

5. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2018-2019 учебный год.

6. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.

7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

8. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе.

**2 заседание (ноябрь)**

***Тема:*** «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.»

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.

2. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в11классе

3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.

4. Итоги контрольных работ 1 четверти по русскому языку.

5. Взаимопосещение уроков

6*.*Доклад по теме:*«Создание оптимальных условий для реализациисистемно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»*

**3 заседание (январь)**

***Тема: «***Программа развития УУД на ступени основного общего образования.

Работа над развитием устной монологической речи, диалогической речи*.*

1. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.

2. Организация и проведение Недели русского языка в школе.

3. Стратегия и тактика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, к устному собеседованию.

4.Итоги контрольных работ во 2 четверти по русскому языку.

5. Подготовка к проведению устного собеседования в 9 –ых классах. Изучение **методических рекомендации и критериев оценивания устного собеседования**, являющегося для обучающихся 9 класса допуском к государственной итоговой аттестации

6.Доклад на тему «Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования»

**4 заседание (март)**

***Тема:***  «Промежуточная и итоговая аттестация».

1.Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.

2.О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3 . Анализ контрольных работ по русскому в 3 четверти.

4. Анализ проведения Недели русского языка в школе. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий

3. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-9 классы).

4. Об участии в конкурсе «Русский медвежонок».

**5 заседание (май)**

***Тема:*** «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020учебный год».

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

3. Анализ проведения школьного Дня Науки.

4. Анализ итоговых контрольных работ по русскому в 4 четверти.

5. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год, определение перспектив развития.