

ТВЕРЖДАЮ»

БОУ СОШ №21 ’, -/ч > л, ч’д-j.

снова.

^\_Саркисянц Г.Б. 201:

. .7\* £

л? о \* '\* физически здоровой лично

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потреоность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**З.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

1. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства



Организационно-методические мероприятия.

»

2019г.

| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

?/о, Д’ >

70 £

/о г>

С’> /\*>Лг

1. Совещание при директоре.

-4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. | 28. 08. 2019 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019- 2020 учебный год. | 05. 09. 2019 | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08.201922. 12.201918. 03. 2020 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году. | 30. 05. 2020 | Зам. директора по УР и ВР, ст. вожатая, социальные педагоги, психолог |  |  |

1. МО классных руководителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания****И** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч. год. Изучение нормФедерального Закона «Об образовании»1. Анализ воспитательной работы за 2018- 2019учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в планевоспитательной работы на 2019-2020 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.0 форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 30.08.2019 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно - нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.
2. Направления духовно - нравственного воспитания.
3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование

дружеских отношений в коллективе.1. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно

из условий развития личности школьников.1. Роль Управляющего Совета в духовно­нравственном воспитании учащихся.
 | 14. 10. 2019 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 3 | Тема: «Семья - важнейший институт воспитания детей»1. «Семья - важнейший институт воспитания детей»9 Rnuflnup семьи ня становление личности. | 09. 11.2019 | Зам. директора по ВР, социальные педагоги |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. ыроолемы семейного воипи гания

и взаимодействие семьи и школы.1. Условия воспитания детей в семье.
2. Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.
 |  |  |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного

руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)1. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
2. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
3. Культура школы как фактор социализации учащихся
4. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.
5. Социальное партнерство в формировании личности
 | 28.03.2020 | Зам. директора по ВР, психолог |  | 1 |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей. | 18.05.2020 | Зам. директора по ВР , социальные педагоги |  |  |

1. Работа с родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1. е классы. Период адаптации.
2. е классы. Правила поведения в школе.
3. 4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.
4. е классы. Сложности адаптационного периода.
5. е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.
6. 8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения | 1 полугодие1, | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1 -2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц. педагоги, психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагоги |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течениегода | Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги |  |  |

1. Работа с учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок» (уроки мира)
2. Беседы в классах по ПДД
 | 1 - 3сентября04.09.19г первая неделя | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Посвящение в Первоклассники | Последняя неделя | 1 классы | Вожатая, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | Вожатая, классные руководители |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | “Осенний кросс» | вторая неделя месяца | 7-11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе | первая неделя | 7-11 класс | Замдиректора по ВР, кл.руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания2) Заседание родительского комитета | первая неделя в течение месяца | 1-11 класс1 — 11 класс | Кл. рук, администрация Замдиректора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год»
2. Выборы органов самоуправления в классах
 | вторая неделявторая неделя | 1. 11 класс
2. 11 класс
 | кл.руководителикл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение нормФедерального Закона «Об образовании»1 .Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020учебный год2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в планевоспитательной работы на 2019-2020 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.0 форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об | первая неделя | Классные руководители 2- 11 классов | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| гаоога кружков и спортивных секций | 1. Набота по оформлению документации рук. кружков
2. Составление расписания работы кружков
 | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗамдиректора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Составление расписания классных часов
 | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | Акция «Открытка ветерану педтруда»2) Декада правого воспитаний | первая неделя последняя неделя | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!» | октябрь | (учителей - пенсионеров) 5-11 классы | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор» | первая неделя четвертая неделя | 5-7 классы3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2-4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.19.г | 2-11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | с 24-29.10.19 г | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание ДШО «Сто друзей»
2. Линейка
 | вторник первой недели каждую пятницу | 5-11 класс1-11 класс | Актив,Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Тема: Духовно - нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.
2. Направления духовно - нравственного
 | в течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитания.3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.1. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно

из условий развития личности школьников.1. Роль Управляющего Совета в духовно­нравственном воспитании

учащихся. |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 28 по 30 октября 2019 г | 2-11 класс | Замдиректора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 | октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители, кружков | Замдиректора по ВР, классные руководители |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей) | 15.11.19г | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Старт школьного фестиваля

«Наши имена»1. Мероприятия ко дню Матери

«Святость материнства».1. Совет профилактики
 | ноябрь | 1-11 классы | Замдиректора по ВР, классные руководители, социальные педагоги и психолог |
| Экологическое воспитание | 1) Акция «Зеленая школа России» | Осенние каникулы | Озеленениешколы | кружок «Волонтер» |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1-11 класс | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца25.11.19г | 1-11 классы1 -4 классы5-11 классы | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | вторник первой недели | 5-11 класс | вожатая |
| Методическая работа | Тема: «Семья - важнейший институт воспитания детей»1. «Семья - важнейший институт воспитания детей»
2. Влияние семьи на становление личности.
3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
4. Условия воспитания детей в семье.
5. Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.
 | последний вторник месяца | Кл. руководители 1- 11 кл. | Замдиректора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Замдиректора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Замдиректора по ВР |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | 1. 1 Тематические класс, часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)
3. Тренинг «Я и мое место в жизни»
4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
 | Третья неделя с 25-30.12.19 гВторая неделя Третья неделя | 1-11 класс5-11 класс (для ветеранов труда)8-9 классы | Замдиректора по ВР, Психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравстве н но-эстетическое воспитание | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка»
2. «Новогоднее представление Бал — маскарад.».
3. Конкурс новогодних открыток
4. Совет профилактики
5. 1 декабря - день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».

7 ) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Т ретья декадаПоследняя неделяПоследняя неделя Третья неделя последний четверг месяца | 1 -9 классы По графику7-10 класс5-7 класс | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, соц.пеДагоги |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» | 20.12.19г | 1 -6 класс | вожатая, классные руководители |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) Первенство школы по баскетболу | Вторая неделя | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта», учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | 13.12.19г | 5-7 класс | вожатая, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
2. Заседание родительского комитета школы
 | В течение каникулВторник третьей недели | Родителей 1 — 11классов1-11 класс | Замдиректора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели | актив | вожатая |
| Методическая работа | 1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Замдиректора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя месяцаВторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Замдиректора по УР |

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция: «Рождество вместе!» | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл. помощь детям из малообеспеченных семей) | Замдиректора по ВР, вожатая, соц.педагоги |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Кл. рук-ли Замдиректора по ВР, социальный педагог,психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 -4 класс | вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с | По необходимости | Для родителей | Замдиректора по ВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родителями детей «Группы риска» |  |  | администрация соц. педагоги, |
| Физкультурно- оздоровител ьное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук., вожатая |
| Самоуправление в школе и в классеО | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | актив | вожатая |
| Методическая работа | 1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)
 | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кп.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.1. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни
2. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»
 | февраль | 1-11 класс6-11 классы5-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Организация почты «Валентинок».
2. Совет профилактики
 | 14 февраля последний четверг месяца | 5-11 класс1. 11 класс 11 класс
2. 4 классы
 | Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, вожатая |
| Экологическое воспитание | 1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | По плану | 5-7 классы | учитель ИЗО, штаб«ЮЭП» |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы,администрация |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | 10-18.02.20г3-8.02.20г | 9-11 классы2-4 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Веселые старты»
2. Профилактика инфекционных заболеваний.
 |  | 1-11 классы | руководители.учителя физкультуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11классов | вожатая |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители1-11 классов | Замдиректора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Замдиректора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в6- 8классах | В течение месяца | Кл. рук. 6-8кл. | Замдиректора по ВР |

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | 1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | I декада месяца7 марта 2020г | 1-11 классыДля ветеранов | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям- пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики
 | 03.03.20 гДо 7 мартаС 02. по 10.03.20 последний четверг месяца | Учителя —Учителя- пенсионеры5-7 классы | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук. Руководитель и штаб «ЮЭП» ЗД по ВР, |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 8) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседания ДШО «Сто друзей» | Первая среда месяца | Актив 5-11классов | вожатая |
| Обще интеллектуальное | 1) Молодёжный форум | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление. | «Будущее-это мы» |  |  | вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Методическая работа | 1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
2. «Социализация учащихся как фактор воспитания
3. личности»
4. 1.. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного
5. руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)
6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся
9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.
10. 6. Социальное партнерство в формировании личности
 | Каникулы | Кл рук 1 -11 класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль завоспитательным процессом | 1. Анализ участия классов в КТД школы
2. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся
 | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриоти чес кое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»1. КТЧ «Первый человек в космосе»
2. Тематические классные часы по ПДЦ
3. Операция «Подросток»
 | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс1 -6 класс2-7 класс5-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»
2. КТД «День птиц»
3. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»
4. Совет профилактики
 | Вторая неделя Вторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1. 6 класс
2. 4 класс

7-10 класс | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9-11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классы | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания ДШО «Сто друзей» | В течение месяца Первая среда месяца | Актив 5-11классов | Вожатая, классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители1-11 классов | Замдиректора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Замдиректора по ВР, |
| Контроль завоспитательным процессом | 1) Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Замдиректора по ВР, классные руководители |

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Г ражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.1. Участие в городской акции «Вахта Памяти»
2. Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»
 | май | 1-11 класс | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.
2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
3. Праздник «Последний звонок»
 | 7 мая4-8 мая25.05.20 г | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Замдиректора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и | В течение месяца | 3- 11 класс | классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | территории школы. |  |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 класс | классные руководители, учителя физ-ры |
| Самоуправление в школе | 1. ДШО «Сто друзей»
2. Линейка «Итоги года»,
 | Третья неделя месяца | 5-11 класс | вожатая |
| и в классе | Последний учебный день | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летне отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль завоспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |

1. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 4 сентября 2019 г. | Зам. директора по ВР,ст. вожатая. |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 4-13 сентября | Зам. директора по УР, ст. вожатая. | По особому плану. |  |
| 3 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО). | 13.09.2019 | Ст. вожатая | 5-11 классы |  |
| 4 | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2019 | ст. вожатая. | 1-7 классы |  |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь- октябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, ст. вожатая, кл.руководители, волонтеры | 1. Оказание помощи ветеранам труда.
2. Встречи с ветеранами педагогического труда.
3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
 |  |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры. | Праздничный концерт |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2019г. |
| 9 | Старт школьного фестиваля«Наши имена» | Ноябрь, 2019г. |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2019г. |
| 11 | Новогодние и рождественские представления. Бал - маскарад. | Декабрь 2019 г. |
| 12 | Благотворительная акция«Подари праздник больному другу» | Январь, 2020 г. |
| 13 | «Рождественские встречи». | Январь 2020г |
| 14 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2020г. |
| 15 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2020 г. |
| 16 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2020 г. |
| 17 | Неделя детской книги | Март, 2020г. |
| 18 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель - май2020 г. |
| 19 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2020 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зам. директора по ВР,ст. вожатая. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители | 1-11классы |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |  |
| Зам. директора по ВР,ст. вожатая. | Мероприятия по параллелям |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтеры | 1-11 классы |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки. | Городской фестиваль «Вифлеемская звезда» |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая,, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я - классная семья» по параллелям. |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| Кл. руководители. | 1 -4 классы |  |
| Библиотекарь | 1 -6 классы |  |
| Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители | По индивидуальном у плану 1-11 классы. |  |
| Зам. директора по ВР, волонтеры,Кл. руководители | 7-11 классы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZU | **1 1OU ЛСД НИИ JDUUViv.** |  | ст. вожатая. | **1XJ .** |
| 21 | Выпускной бал | Июнь 2020 г. | Зам. директора по ВР,ст. вожатая. | 11 -е классы |  |

1. Гражданско-патриотическое воспитание Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2019г. | Кл. руководители | 1-11 классы. |  |
| 2 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2019 г. | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 3 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2019г. | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 4 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль 2020г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |  |
| 5 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль 2020 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая. | 6-10 классы. |  |
| 6 | День космонавтики | Апрель | Зам. директора по ВР, | 1 -6 классы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель20120 г. | Зам. директора по ВР, кл.руководители, волонтеры | Мероприятия параллеля. |  |
| 8 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май 2020 г. | Зам. директора по ВР,ст. вожатая. | По особому графику. |  |

*3.* Физкультурно-оздоровительное воспитание

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе. Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август 2019г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, ст. вожатая. | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2019г | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2019г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД. | Ноябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. | 4-7 классы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагог. |  |  |
| 8 | 1 декабря - день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом - наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2019г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожатая. | 5-11 классы по параллелям. | И |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2020г. | Зам. директора по ВР,ст. вожатая. | 1-8 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2020г. | Ст. медсестра, ст. вожатая. | 5-10 классы. |  |
| И | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2020г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. | 3 |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2020г. | Ст. вожатая | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2020г. | Зам. директора по ВР,ст. вожатая. | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
|  | Смотр - конкурс «Безопасное колесо» | Май2020г |  | Ст. вожатая, руководитель кружка юид | 1-5 классы |  |
| 1 | День Здоровья. | Сентябрь 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |  |
| 2 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь 2019г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |  |
| 3 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь2019г. | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 4 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 5 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь2020г. | Соц. педагог, классные руководители. | 1 -4 классы |  |
| 6 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь2020г. | Соц. педагог, ст. вожатая, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль2020г. | У чигеля физкультуры. | 11о графику. |  |
| 8 | « Веселые старты» | Февраль, 2020г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1 -4 классы |  |
| 9 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель 2020г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 10 | День Здоровья. | 19 сентября, 17 октября,21 ноября,19декабряМай | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 11 | Военные сборы учащихся | Июнь, 2020г. | Учитель ОБЖ | 10 классы |

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике
правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания

учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь 2019г. | Соц. педагоги, классные руководители. | 4-11 классы |  |
| 2 | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в РГУ «Социальный приют». | В течение всего года | Соц. педагоги |  |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги. | Мероприятия по классам по особому плану. |  |

й

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2019г. | Соц. педагоги, ст. вожатая. | 6-10 классы | мл |
| 5 ■ | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март 2020г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель 2020г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |  |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | В течении всего года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, | По особому графику. |  |

5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

. ■ мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | Сентябрь - октябрь, 2019г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь 2019г. | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Декабрь 2019г. | Ст. вожатая, кл. руководители. | 1 -4 классы. |  |
| 4 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих | Январь | Соц.педагог | 5-6 классы. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| родителей». | 2020г. |
| 5 Трудовые десанты по уборке микрорайона итерритории школы. | Март - май2020г. |

Зам. директора по ВР



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | классные руководители. |  |  |
|  | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |

Э.ЗС-Г-

А.Г. Макиева