

поведения несовершеннолетних школы на 2019- 2020 учебный год

**Цель:** профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся

**Задачи:**

* создавать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* оказывать действенную и незамедлительную психологическую и медико­педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
* создавать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
* организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;
* поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;
* обеспечить скоординированность и эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении обучающихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;
* развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей;
* акцентировать внимание обучающихся на деятельность школы, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
* акцентирование внимания обучающихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков;

Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения учащихся предполагает решение также групп задач:

□ реализация общих задач направлена на:

* выявление детей «группы риска»;
* формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни;
* усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию;
* формирование умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
* создание условий для доверительного, открытого общения всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, восприятия информации;
* реализация специфических задач связана с формированием представлений о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие;
* освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду;
* формированием адекватной оценки собственных поступков, способов самоконтроля.

Руководствуясь наблюдениями и опытом работы, выделяем следующие виды групп детей:

1. из неблагополучных семей;
2. педагогически запущенные;
3. с отклонением в поведении;
4. попавшие в проблемные ситуации;
5. испытывающие дефицит общения.

Организационная работа:

* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений сов­местно ОПДН ОП.
* Организация работы школьного Совета профилактики.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
* Составление социального паспорта классов, школы.
* Ведение НИР обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте
* Проведение акции «Семья» (посещение семей школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
* Выявление и постановка на чёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

* Анкетирование обучающихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика

Профилактическая работа со школьниками:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ОПДН ОП;
* классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

* Вовлечение обучающихся «группы риска» в творческие объединения и спортивные секции;
* Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* беседы инспектора ОПДН;
* вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в объединения, секции;
* направление ходатайств в КДНиЗП;
* проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «Дни открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
* Проведение родительского всеобуча: