

« Утверждаю»

директор МБОУ СОШ № 21

им. Семенова Д.В.

Г.Б. Саркисянц



# Годовой план работы педагога-психолога МБОУ СОШ №21

Дзиковой З.Х.

на 2025-2026 учебный год

Цель работы: Формирование и обеспечение здорового психического, физиологического и личностного развития учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями.

Задачи:

1. Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся и последующий учет этих потребностей в осуществлении образовательного процесса;
2. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей;
3. Формирование и развитие у учеников способности к самоопределению, самосознанию и саморазвитию с целью формирования и развития здоровой и высококонструктивной личности;
4. Оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального образовательно - профессионального маршрута;
5. Содействие здоровому интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе.
6. Создание организационно - педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей.
7. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи преподавателям в процессе их профессионального становления.

|   | Планируемые мероприятия                                                                                        | Месяц                   | Участвующие                                         | Результат                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Диагностика учащихся 1-ых классов на предмет адаптации к обучению в школе                                      | Октябрь 2025 г          | Психолог, учителя 1-х кл.                           | Справка по итогам диагностики                  |
| 2 | Диагностика учащихся 5-х классов на предмет адаптации к обучению в школе<br><br>Диагностика детей группы риска | Ноябрь – декабрь 2025г. | Психолог, кл. руков. 5-х классов., учителя-предмет. | Справка по итогам диагностики                  |
| 3 | Диагностика детей группы риска                                                                                 | Январь – февраль 2026г. | Психолог                                            | Итоговые результаты тестирования и диагностики |
| 4 | Проведение тестирования с целью выявления уровня психологической подготовки к ГИА учащихся 9-11 классов .      | Март 2026г.             | Психолог                                            | Итоговые результаты тестирования и диагностики |
| 5 | Занятия по психологической подготовке учащихся 9-11-х классов                                                  | Апрель 2026г.           | Психолог                                            | Итоговое заключение                            |
| 6 | Психопрофилактическая работа с учащимися 1-4 классов (переход в среднее звено).                                | В течение учебного года | Психолог                                            | Итоговое заключение                            |



## Психологическое просвещение

|   | <b>Мероприятие</b>                                              | <b>Сроки</b>                          | <b>Участвующие</b>                 | <b>Предполагаемый результат</b>                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тематические выступления на общешкольных родительских собраниях | В течении года                        | Родители обучающихся 1-5-х классов | Повышение родительской компетентности в воспитании детей                 |
| 2 | Тематические беседы и классные часы                             | В течение (года по запросу педагогов) | Обучающиеся 5-9 классов            | Максимальное благоприятное психологическое и личностное развитие ребенка |
| 3 | Профориентационная работа                                       | В течение года                        | Обучающиеся 8-11 классов           | Профессиональное самоопределение                                         |

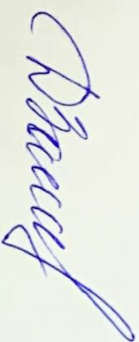
## Психологическая коррекция

| Мероприятие                                                                                                               | Сроки                       | Участники                      | Предполагаемый результат                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации, поведении, обучении, воспитании и др. | В течение года              | Обучающиеся 1-11-х классов     | Сокращение количества детей имеющих данные проблемы              |
| 2 Организация и проведение психологических тренингов для педагогов                                                        | Декабрь, февраль, апрель    | Педагогический коллектив школы | Благоприятное эмоциональное и физическое состояние педагогов     |
| 3 Организация и проведение психологических тренингов для обучающихся                                                      | Октябрь-ноябрь; март-апрель | Обучающиеся 5-9-х классов      | Максимальное благоприятное психологическое и личностное развитие |

## Психологическое консультирование

|   | Мероприятие                                                                     | Цель                                                        | Участники                           | Сроки          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1 | Консультирование педагогического коллектива                                     | Помощь в решении личностных и профессиональных проблем      | Педагогический коллектив школы      | В течение года |
| 2 | Индивидуальные консультации для учащихся                                        | Помощь в разрешении конфликтов и решении личностных проблем | Обучающиеся 1-11-х классов          | В течение года |
| 3 | Консультирование родителей                                                      | Помощь родителям в решении вопросов воспитания              | Родители обучающихся 1-11-х классов | В течение года |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по вопросам профориентации | Сориентировать ребенка в правильном выборе профессии        | Обучающиеся 9-11-х классов          | По запросу     |

Педагог-психолог



Дзынова З.Х.