

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
и м. ГЕРОЯ РОССИИ СЕМЕНОВА Д. В.**

**Аналитический отчет о работе
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СОШ № 21 за 2024–2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- 1 Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей.
- 2 Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- 3 Оценка динамики в развитии учащегося.
- 4 Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- 5 Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- 6 Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- 7 Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В рамках проведения психолого – педагогического консилиума по результатам мониторинга психо – эмоционального здоровья обучающихся младшего и среднего звена, было принято решение:

- **педагогу – психологу**; составить индивидуальный план сопровождения на каждого учащегося, организовать коррекционную работу в индивидуальной и групповой форме с целью коррекции нежелательных особенностей психического развития учащихся, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, психолого – педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учителей предметников, классных руководителей.
- **классным руководителям**; использовать различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, изучение особенностей личности подростков, посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Согласно годовому плану работы педагога – педагога на 2024 – 2025 учебный год в рамках проведения мониторинга психо – эмоционального здоровья обучающихся

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
им. ГЕРОЯ РОССИИ СЕМЕНОВА Д.В.**

**Аналитический отчет о работе
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СОШ № 21 за 2024– 2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи;

- 1 Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей.
- 2 Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- 3 Оценка динамики в развитии учащегося.
- 4 Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- 5 Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- 6 Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- 7 Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В рамках проведения психолого – педагогического консилиума по результатам мониторинга психо – эмоционального здоровья обучающихся младшего и среднего звена, было принято решение:

- **педагогу – психологу**; составить индивидуальный план сопровождения на каждого учащегося, организовать коррекционную работу в индивидуальной и групповой форме с целью коррекции нежелательных особенностей психического развития учащихся, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, психолого – педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учителей предметников, классных руководителей.
- **классным руководителям**; использовать различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, изучение особенностей личности подростков, посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Согласно годовому плану работы педагога – педагога на 2024 – 2025 учебный год в рамках проведения мониторинга психо – эмоционального здоровья обучающихся

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
им. ГЕРОЯ РОССИИ СЕМЕНОВА Д.В.**

**Аналитический отчет о работе
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СОШ № 21 за 2024– 2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- 1 Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей.
- 2 Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- 3 Оценка динамики в развитии учащегося.
- 4 Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- 5 Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- 6 Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- 7 Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В рамках проведения психолого – педагогического консилиума по результатам мониторинга психо – эмоционального здоровья обучающихся младшего и среднего звена, было принято решение:

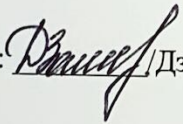
- **педагогу – психологу**; составить индивидуальный план сопровождения на каждого учащегося, организовать коррекционную работу в индивидуальной и групповой форме с целью коррекции нежелательных особенностей психического развития учащихся, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, психолого – педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учителей предметников, классных руководителей.
- **классным руководителям**; использовать различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, изучение особенностей личности подростков, посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Согласно годовому плану работы педагога – педагога на 2024 – 2025 учебный год в рамках проведения мониторинга психо – эмоционального здоровья обучающихся

было выявлено 2 учащихся, данная категория учащихся относится к категории «группе риска», для своевременной психологической помощи обучающимся, педагогом – психологом составлен индивидуальный план сопровождения. Организована коррекционная работа в индивидуальной и групповой форме с целью коррекции нежелательных особенностей психического развития у учащихся. Посещение на уроках с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям и тд, также организована индивидуально – профилактическая работа с родителями (законными представителями), консультирование учителей предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся в школе.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- разнообразить формы взаимодействия с обучающимися и их родителями, включать актуальные темы для родительских всеобучей, увеличить количество групповых и индивидуальных занятий.
- вести просмотр социальных видеороликов во время классных часов с последующим обсуждением.
- педагогам школы повышать свою квалификацию по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения.

Исполнитель педагог – психолог:  Дзимова З.Х..