

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА РАБОТНИКОВ ОХРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРАКТА ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА В МБОУ СОШ №21 ИМЕНИ СЕМЕНОВА Д.В.

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательного учреждения (лицо его заменяющее) ОБЯЗАН:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.
2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.
3. Лично доложить о происшедшем:
 - В Управление образования;
 - в силовые территориальные органы;

Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования, выдвигаемые преступниками.

4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.
5. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.
6. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.
7. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима учреждения, мест складирования и хранения опасных веществ.
8. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
9. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.
10. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.
11. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

ИНСТРУКЦИЯ № 1.

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в учреждении:

- 1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.
- 1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.
- 1.3. Проверить все пустующие помещения в учреждении.
- 1.4. Обращать внимание на незнакомых людей, в здание учреждения, постоянно составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы.
- 1.5. Любые подозрительные люди во дворе учреждения и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и обучающихся.
- 1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
- 1.7. Запретить парковку автомобилей на территории учреждения, не отмеченных в журнале автотранспорта.
- 1.8. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания учреждения.
- 1.9. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.
- 1.10. Дежурный охранник по учреждению обязан:
 - перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
 - при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации учреждения (по телефону) и в здание некого не допускает (до их прибытия);
 - при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.
- 1.11. Уборщик территории - перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;
 - при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету некого не допускает (до их прибытия).

2. Действия при обнаружении предметов, похожего на взрывное устройство:

- 2.1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:
 - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
 - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом; - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
- 2.2. Причины, служащие поводом для опасения:
 - нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

2.1. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации учреждения или в полицию.

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

2.3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

2.4. Действия администрации образовательной организации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- * Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывные устройства.
- * По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
- * Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам.
- * Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории школы минуя опасную зону, в безопасное место.
- * Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Рекомендуемые

зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1. Граната РГД-5.....	не менее 50 метров
2. Граната Ф-1.....	не менее 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов.....	45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов.....	55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра.....	60 метров
6. Мина МОН-50.....	85 метров
7. Чемодан(кейс).....	230 метров
8. Дорожный чемодан.....	350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули».....	460 метров
10. Автомобиль типа «Волга».....	580 метров
11. Микроавтобус.....	920 метров
12. Грузовая автомашина(фургон).....	1240 метров

3. Требования безопасности по закрытию образовательной организации.

3.1. Дежурный администратор обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- своевременно оснащать телефоны образовательной организации устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией;

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону, и дежурному по ФСБ по телефону о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и заведующему;
- при необходимости эвакуировать обучающихся, сотрудников и посетителей учреждения согласно плану эвакуации, в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественное работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство?
- Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое)?

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Общие требования безопасности

1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в организацию как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.)

1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом учреждения обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр электронной почты и т.д;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа,

2.2 Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

И Н С Т Р У К Ц И Я № 4 **ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ**

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;

- сотрудники образовательной организации должны быть проинструктированы и обучены действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю по телефону;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков сотрудников образовательной организации по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы:

террористических актов с учетом особенностей размещения, территории руководителем организации, но с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности сотрудников, обучающихся.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний.

Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках.

Не плачьте, не кричите, говорите коротко, по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на

стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например, исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены.

Человек, который перестает чистить каждый день зубы, бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 **ДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ** **(УГРОЗЕ) ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

1. Краткая оценка обстановки, которая может возникнуть на территории в результате чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

1.1. Краткая общая характеристика;

1.2. Наиболее вероятные опасные ситуации для данной местности:

- а) химическое заражение;
- б) радиационное заражение;
- в) возникновение пожара;
- г) природно-климатические особенности местности;
- д) другие обстоятельства (война, конфликты).

1.3. Основные задачи по ГО.

2. Действия сотрудников в случае угрозы и возникновения ЧС в мирное время.

2.1. В повседневной деятельности:

- а) обязанности по ГО;
- б) обязанности по ГО сотрудников.

2.2. Оповещение при возникновении ЧС. Предупредительный сигнал «Внимание: всем!».

2.3. Выполнение мероприятий ГО:

- а) при авариях и катастрофах, связанных с выбросом сильнодействующих, ядовитых веществ (СДЯВ) в атмосферу;
- б) при угрозе возникновения радиоактивного заражения территории;
- в) при возникновении очагов пожара;
- г) по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний;
- д) при угрозе стихийных бедствий;
- е) в связи с возникновением непредвиденных локальных ЧС (отравление медикаментами, разлив ртути, анонимный звонок).

Запомните! Звучание электросирен, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают подачу предупредительного сигнала гражданской обороны «Внимание: всем!».

Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радио- и телеприемник (в любое время суток), прослушайте экстренное сообщение штаба ГО и ЧС района (города, области).

После передачи сигнала «Внимание: всем!» могут последовать: информация о надвигающейся угрозе радиоактивного или химического заражения местности, о

возникновении «воздушной опасности» и т.д.; сообщение о порядке действий и правилах поведения при определенной чрезвычайной ситуации.

В рабочее время информация о передаче сигнала «Внимание: всем!» поступает от руководства вышестоящей организации, администрации района; с объекта, где произошла авария, и непосредственно от директора.

Соблюдайте спокойствие и порядок. Действуйте соответственно указаниям своих непосредственных руководителей.

И Н С Т Р У К Ц И Я № 6 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ

1. При получении информации о выбросе в атмосферу радиоактивных веществ и возможной угрозе заражения территории руководитель школы:
 - оповещает и собирает сотрудников школы;
 - доводит полученную информацию до сотрудников;
 - устанавливает постоянную связь с КЧС района, штабом ГО и ЧС (цель: получать своевременную информацию об изменении уровня радиации);
 - уточняет план проведения мероприятий ГО на территории.
2. Если уровень радиации в приземном слое воздуха повысился до 30 мкр/ч, воспитатели, их помощники изготавливают простейшие средства защиты органов дыхания или достают те, которые были изготовлены заранее; рассказывают детям о правилах поведения на территории учреждения; технические работники и другие сотрудники ГБДОУ приводят в готовность подвальные помещения или защитные сооружения (выносят все лишнее, складывают там запасы продуктов, воды, медикаментов и др.); готовят все необходимое для герметизации помещений, дезактивации территории.
3. Если уровень радиации повысился до 60 мкр/ч:
 - директор немедленно собирает всех сотрудников и отдает распоряжение о проведении мероприятий ГО;
 - устанавливается круглосуточное дежурство;
 - разворачивается пункт выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ), организуется их выдача сотрудникам и детям (по группам); при отсутствии СИЗ все обеспечиваются простейшими средствами защиты органов дыхания;
 - проверяются все защитные сооружения; при их отсутствии решается вопрос о размещении детей в ближайшем защитном сооружении;
 - проводятся работы по герметизации всех помещений;
 - уточняется наличие йодистого калия в медпункте учреждения или решаются вопросы его завоза (принимать только после сообщения по радио и так, как будет рекомендовано);
 - вводятся режимы защиты, т.е. правила поведения людей на радиоактивно зараженной территории;
 - уточняются вопросы возможной эвакуации сотрудников и вывоза материальных ценностей;
 - решаются вопросы возможной передачи детей родителям;
 - проводятся частичные мероприятия по дезактивации и обеззараживанию территории и помещений;

— проводится разъяснительная работа с детьми (не допускать паники, нервозности, особенно при контактах с родителями).

4. Если уровень радиации превысил 60 мкР/ч:

— проводится эвакуация в безопасное место (загородную зону или другой район) силами соответствующих органов района (города); — руководитель по возможности сообщает родителям, куда были эвакуированы дети.

Правила поведения на территории школы в условиях повышенного радиационного фона:

— Максимально ограничьте время пребывания на воздухе, при выходе из помещения используйте СИЗ или простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые, матерчатые повязки), открытые участки тела покройте любой тканью.

— При нахождении на открытой территории не раздевайтесь, не садитесь на землю, не курите.

— Периодически поливайте (увлажняйте) территорию учреждения, детских площадок (для уменьшения пылеобразования).

— Перед входом в помещение вымойте обувь, потрясите верхнюю одежду и почистите ее влажной щеткой (тряпкой).

— Строго соблюдайте правила личной гигиены.

— В помещениях, где находятся люди, ежедневно проводите влажную уборку.

— Принимайте пищу только в закрытых помещениях, тщательно мойте руки с мылом и полощите рот раствором пищевой соды (0,5%).

— Воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания — только приобретенные через торговую сеть, контролируруемую СЭС.

— Исключите купание в открытых водоемах до проверки степени их радиоактивного загрязнения.

— Сельскохозяйственные продукты из индивидуальных хозяйств, особенно молоко и зелень, овощи и фрукты, употребляйте в пищу только при разрешении органов здравоохранения и СЭС.

— Не собирайте ягоды и грибы.

— Соблюдайте спокойствие, организованность, порядок; четко действуйте по сигналам и распоряжениям ГО.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

ПО ДЕЙСТВИЯМ СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.

1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний

В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и учащихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сеп., сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

1.3. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

2. Пути передачи инфекции.

- Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);

- Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слюной чихания или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает.

- Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом передаются чума, сыпной тиф);

- Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);

- Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

При обнаружении случаев заболевания сотрудников, обучающихся немедленно:

- вызвать скорую медицинскую помощь и отправить больного в медицинское учреждение.
- сообщить территориальный отдел Управления Роспотребнадзора

ИНСТРУКЦИЯ

По использованию тревожной кнопкой (КТС)

1. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) предназначена для экстренного вызова мобильной группы охраны (МГО).

2. МГО прибывает в период времени, указанного в договоре, после получения сигнала о приведении в действие (нажатия) кнопки тревожной сигнализации.

3. Повторно нажимать тревожную кнопку можно через минуту после первого нажатия, при этом удерживать палец на кнопке необходимо не менее пяти секунд.

4. Кнопкой тревожной сигнализации необходимо пользоваться в следующих случаях:

- при непосредственном нападении на объект;
- при нанесении материального ущерба объекту;
- при возникновении пожара (до прибытия пожарной команды);
- при обнаружении подозрительных предметов на прилегающей к объекту территории; - при попытке совершить кражу материальных ценностей на объекте; - при наступлении критических ситуаций.

5. Периодически (не реже одного раза в месяц), производить проверку работы тревожной кнопки совместно с сотрудниками охранного предприятия, заблаговременно предупредив оперативного дежурного о проведении регламентной проверки с указанием следующей информации:

- номера <Объекта>, - фамилии проверяющего,
- кода.

6. Запрещается пользоваться без надобности кнопкой тревожной сигнализации.

7. В случае проведения ремонтных или иных технических работ, сбоя в работе электроэнергии или телефонной связи, могущих повлиять на несанкционированное срабатывание КТС или ненадлежащую работу системы охраны, необходимо заранее уведомить представителей охранного предприятия о начале и конце проведения таких работ по телефону оперативного дежурного.

8. В случае отсутствия связи с оперативным дежурным, можно связаться по одному из ниже указанных телефонов.

9. При случайном нажатии на КТС, или «случайном» срабатывании системы охранной сигнализации, представитель может отменить приезд МГО, сообщив об этом, согласно указанного приоритета, по одному из круглосуточных телефонов

Памятка по использованию кнопки тревожной сигнализации

Представитель охраняемого объекта обязан незамедлительно нажать кнопку тревожной сигнализации для вызова наряда милиции в следующих случаях:

- для пресечения противоправных действий граждан, которые могут привести к совершению преступлений или административных правонарушений на объекте;
- при получении информации о совершении преступлений или административных правонарушений вне охраняемого объекта;
- при обнаружении денежной купюры с признаками подделки;
- при обнаружении признаков незаконного проникновения на охраняемый объект;
- при обнаружении признаков пожара, аварий систем водоснабжения, электропитания и иных, которые могут повлиять на безопасность персонала объекта и других граждан, а также привести к повреждению имущества объекта;
- в иных случаях, требующих экстренного вызова сотрудников милиции.

При возникновении указанных или иных ситуаций необходимо заблаговременно и незамедлительно нажать стационарную кнопку или кнопку радиосистемы тревожной сигнализации (при её наличии), запомнить приметы нарушителей, обстоятельства происшествия и сообщить их сотрудникам милиции.

В целях контроля исправности аппаратуры, необходимо ежедневно проводить проверку работоспособности средств тревожной сигнализации с ПЦО ОВО.

Инструкция по действиям при срабатывании пожарно-охранной сигнализации, оборудованной на социальных объектах,

Система мониторинга объектов – один из элементов Автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности (АИС ОБЖ). Сопряжение пожарных-охранных комплексов (сигнализации), установленных в учреждениях образования, здравоохранения, культуры и других социальных объектов города, с помощью каналобразующего оборудования с Городским мониторинговым центром (СПбГУ «ГМЦ») позволяет осуществлять автоматизированную передачу текущей и статистической информации о пожарных извещениях из учреждений социальной инфраструктуры в Локальный узел систем мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы безопасности жизнедеятельности для обеспечения возможности последующей передачи на автоматизированные рабочие места служб реагирования, дежурных служб административных органов власти, на пультовое оборудование дежурных служб правоохранительных органов (при необходимости)

Общие положения:

1. Виды тревожных сигналов, поступающих с объектов:
 - пожар – сигнал, формируемый датчиками пожарной сигнализации;
 - тревога – сигнал, формируемый КТС (РКТС)
2. Службы реагирования:
 - на сигналы пожар – МЧС по СПб
 - на сигналы тревога – ГУВД по СПб и ЛО (ОВО при УВД)

3. Время реагирования на тревожные сигналы;
 - на сигналы пожар – после проверки (2-3 минуты)
 - на сигналы тревога - немедленно

Действия при срабатывании пожарной сигнализации:

1. При срабатывании на объекте пожарной сигнализации
Принимаются меры к установлению очага возгорания (источника сигнала) и эвакуации граждан.

Сигнал «Тревога ПС» автоматически поступает в Городской мониторинговый центр (ГМЦ).
--- Выяснить в причину срабатывания охранной сигнализации и при ложном срабатывании (не требующем реагирования МЧС) немедленно оповестить по телефону, указать причину срабатывания пожарной сигнализации.

- Не занимать, а занятые телефонные линии на объекте освободить для оперативной связи дежурных с ответственными лицами объекта.

2. Оперативными дежурными ГМЦ производится звонок на контактные телефонные номера ответственных лиц от учреждения, указанного в карточке объекта, с целью выяснения причин срабатывания сигнализации.

- Если ответственное лицо заявляет, что срабатывание сигнализации ложное, оперативным дежурным ГМЦ карточку сбрасывает в архив. Боевой расчет не направляется.

- Если ответственное лицо подтверждает или нет возможности дозвониться в течение 2-3 минут на объект направляется боевой пожарный расчет.

- Если после направления боевого расчета на объект ответственное лицо оповещает ГМЦ о причинах срабатывания пожарной сигнализации и просит не реагировать, то производится отмена вызова пожарного расчета.

3. При производстве работ по техническому обслуживанию пожарной и охранной сигнализаций, о проведении ремонтных работ, связанных с возможностью задымления, запыления помещений охраняемого объекта, малярных работах, в целях исключения возможности ложных выездов групп реагирования, ответственное лицо учреждения заранее сообщает о факте проведения работ по телефонам Городского мониторингового центра:

4. При частых ложных срабатываниях сигнализаций ответственным лицам необходимо вызвать представителя организации, осуществляющей техническое обслуживание. При неисполнении обслуживающей организацией договорных обязательств по обслуживанию сигнализации, незамедлительно сообщить о таких фактах главному специалисту ГМЦ по телефону

5. После окончания монтажа пожарно-охранной сигнализации убедитесь, что подрядная организация предоставила всю необходимую документацию (в том числе инструкцию по пользованию, таблицу шлейфов сигнализации) и провела обучение сотрудников учреждения по правилам эксплуатации оборудования.

6. Техническое обслуживание пожарно-охранных систем на объектах осуществляет организация, с которой заключен договор на техническое обслуживание.

В целях организации надежной антитеррористической защиты образовательного учреждения рекомендуется иметь следующие документы:

- Положение об организации пропускного режима;
- План по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, который утверждается перед началом нового учебного года. В плане предусматриваются мероприятия не только в

- учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период, если в план включены совместные мероприятия с сопредельными ведомствами, то он должен согласовываться и с руководителями этих ведомств;
- Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана);
 - План обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований экзаменов и т.п.);
 - План-схема охраны;
 - Паспорт безопасности;
 - План эвакуации обучающихся, сотрудников, посетителей при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта) *(утверждается руководителем образовательного учреждения, подписывается ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения)*;
 - Рекомендации по обучению сотрудников действиям при возникновении террористических угроз и иных преступных посягательств;
 - Журнал обучения сотрудников действиям при возникновении террористических угроз и иных преступных посягательств;
 - Инструкции для администрации и сотрудников при поступлении угрозы террористического акта.
 - Инструкция по использованию тревожной кнопки «КТС»
 - Инструкция по действиям при срабатывании пожарно-охранной сигнализации, оборудованной на социальных объектах, сопряженных с каналобразующим оборудованием Системы Мониторинга Объектов АИС ОБЖ СПб

Меры инженерно-технической укрепленности образовательного учреждения.

Инженерно-техническая укрепленность объекта – это совокупность мероприятий, направленных на усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий, обеспечивающее необходимое противодействие несанкционированному проникновению (случайному проходу) в образовательное учреждение, взлому и другим преступным посягательствам.

Основой обеспечения надежной защиты образовательного учреждения от угроз террористического характера и иных посягательств экстремистского характера является их надлежащая инженерно-техническая укрепленность в сочетании с оборудованием данного образовательного учреждения системами охранной и тревожной сигнализации.

Организация и проведение противопожарных мероприятий, включая оснащение образовательного учреждения системой пожарной сигнализации, осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Государственной противопожарной службы МЧС России. Ограждения территории образовательного учреждения.

Образовательные учреждения должны иметь ограждение высотой не ниже 150 см

Ворота, калитки.

Ворота устанавливаются на автомобильных въездах на территорию образовательного учреждения.

При использовании замков в качестве запирающих устройств ворот, следует устанавливать замки гаражного типа или навесные.

Калитка запирается на врезной, накладной замок или на засов с навесным замком, ключи хранятся у дежурного, ответственного за безопасность, руководителя образовательного учреждения.

Дверные конструкции.

Входные двери образовательного учреждения должны быть исправными, хорошо подогнанными под дверную коробку и обеспечивать надежную защиту помещений объекта.

Входные наружные двери должны открываться наружу.

Двухстворчатые двери должны оборудоваться двумя стопорными задвижками (шпингалетами), устанавливаемыми в верхней и нижней части одного дверного полотна.

Двери основного и запасных эвакуационных выходов во время учебно-воспитательного процесса должны закрываться на легко открывающиеся запоры. Категорически запрещается во время учебно-воспитательного процесса закрывать двери на внутренние и висящие замки.

Оконные конструкции.

Оконные конструкции (окна, форточки, фрамуги) во всех помещениях охраняемого объекта должны быть остеклены, иметь надежные и исправные запирающие устройства.

Металлическими распашными решетками могут быть оборудованы помещения образовательных учреждений, в которых не проводится учебный процесс, и хранятся материальные ценности.

При оборудовании оконных проемов помещений образовательных учреждений металлическими решетками необходимо предусмотреть открывающиеся конструкции.

Решетки должны обеспечивать, как надежную защиту оконного проема, так и быструю эвакуацию людей из помещения в экстремальных ситуациях.

Другие технологические каналы.

Двери и коробки чердачных и подвальных помещений по конструкции и прочности должны быть аналогичными входным наружным дверям, закрываться на замки и опечатываться должностными лицами, определенными руководителем образовательного учреждения. Ключи должны храниться на дежурной вахте.

Оборудование образовательного учреждения техническими средствами охранной и тревожной сигнализации.

Защита здания, помещений.

Устанавливаемые в зданиях технические средства охраны должны вписываться в интерьер помещения и по возможности устанавливаться скрыто или маскироваться. Защита персонала и посетителей образовательного учреждения.

Для оперативной передачи сообщений на ПЦО ОВО или дежурную часть органа внутренних дел непосредственно или через специализированные охранные структуры о противоправных действиях в отношении персонала или обучающихся объект должен оборудоваться устройствами тревожной сигнализации (ТС): механическими кнопками, радиокнопками, радиобрелками, мобильными телефонными системами (МТС), оптико-электронными извещателями и другими устройствами.

Система тревожной сигнализации организуется "без права отключения".

Устройства тревожной сигнализации на объекте *рекомендуется* устанавливать:

- на посту охраны;
- в кабинете руководителя образовательного учреждения;
- в других местах по указанию руководителя образовательного учреждения или по рекомендации сотрудника охраны.

Создание системы оповещения.

Система оповещения создается для оперативного информирования сотрудников, обучающихся, воспитанников о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии,

пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координации их действий. Порядок оповещения определяется руководителем образовательного учреждения.

Оповещение обучающихся, сотрудников, находящихся в образовательном учреждении, должно осуществляться с помощью технических средств, которые должны обеспечивать:

- подачу звуковых сигналов в здания и помещения, на участки территории объекта с постоянным или временным пребыванием людей;
- трансляцию речевой информации или специального звукового сигнала о характере опасности.

Эвакуация обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения по сигналам оповещения должна сопровождаться:

- передачей специального звукового сигнала, утвержденного руководителем образовательного учреждения, направленного на предотвращение паники и других явлений, усложняющих процесс эвакуации (*скопление людей в проходах, тамбурах, на лестничных клетках и других местах*);
- открыванием дверей дополнительных эвакуационных выходов.

Сигналы оповещения должны отличаться от сигналов другого назначения. Количество оповещателей, их мощность должны обеспечивать необходимую слышимость во всех местах постоянного или временного пребывания обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения.

На территории следует применять рупорные громкоговорители.

Оповещатели не должны иметь регуляторов громкости.

Коммуникации систем оповещения в отдельных случаях допускается проектировать совмещёнными с радиотрансляционной сетью объекта.

Управление системой оповещения должно осуществляться из помещения охраны, вахты или другого специального помещения.

Организация взаимодействия администрации образовательного учреждения.

- с антитеррористической комиссией районного образования;
- с территориальными подразделениями правоохранительных органов;
- с другими организациями по линии безопасности, чрезвычайных ситуаций и борьбы с терроризмом.

Категорирование объектов возможных террористических посягательств.

Объектами *возможных террористических посягательств* являются объекты, на которых в результате совершения или угрозы взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население, создается опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями.

К таким объектам могут относиться любые объекты, как стратегически важные для Российской Федерации, так и места с массовым пребыванием граждан (200 и более человек), вплоть до многоквартирных жилых домов.

С учетом положений проекта "Основ государственной системы управления в сфере предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций на территории Российской Федерации", исходя из функциональности объектов рекомендуется подразделять их на:

- потенциально опасные объекты;
- объекты науки;
- объекты промышленности;

- объекты энергетики;
- объекты жизнеобеспечения;
- социально-значимые объекты;
- объекты с массовым пребыванием граждан.

К объектам науки относятся:

- государственные научно-исследовательские институты;
- крупные государственные учебные учреждения;

Объекты науки могут быть: радиационно-опасные, биологически опасные, химически опасные и пожаро- взрыво- опасные.

К социально - значимым объектам относятся:

- высшие, средние учебные заведения;
- учреждения начального профессионального образования;
- общеобразовательные учебные заведения;
- детские дошкольные учреждения;
- учреждения дополнительного образования детей.

К объектам массового пребывания граждан (с одновременным их пребыванием численностью 200 и более человек) относятся:

- спортивные учреждения.

Категорирование объектов образования проводится в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Рекомендации по разработке плана-схемы охраны при угрозе или совершении террористического акта.

Планировать свои действия в неопределенных экстремальных ситуациях в принципе невозможно. Это относится и к проявлениям диверсионно-террористического характера. Поэтому выбирают ограниченный перечень типовых ситуаций террористической атаки и заблаговременно планируют организационные, технические и иные меры для каждой из них.

Основная прикладная задача антитеррористического планирования - на основе заблаговременного анализа типовых ситуаций диверсионно-террористической атаки разработать и, затем, в режиме реального времени осуществить комплекс мероприятий, позволяющих эффективно влиять на конкретные исходную, промежуточную и заключительную ситуации с целью их изменения в благоприятную, положительную сторону в каждой фазе развития чрезвычайных событий.

Оценка эффективности систем антитеррористической защиты и разработка перспективного плана оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности

Оценка эффективности систем антитеррористической защиты.

Оценку эффективности (надежности) формируемых систем антитеррористической и противодиверсионной защиты образовательного учреждения следует проводить в повседневной обстановке, в условиях антитеррористических учений и при чрезвычайных обстоятельствах террористического характера.

В качестве основных критериев оценки являются:

- наличие (отсутствие) четкости организации и непрерывность управления;
- готовность руководства к действиям в условиях риска и нестандартных ситуаций;
- тщательность заблаговременной отработки вариантов действий применительно к типичным ситуациям;
- наличие, полнота и качество разработанной документации по организации охраны и защиты объекта;
- наличие простых и понятных инструкций, памяток и методических рекомендаций;
- формирование психологической готовности учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения к действиям в экстремальных условиях диверсионно-террористической атаки;
- регулярность проведения специальных антитеррористических занятий с обучающимися, воспитанниками, сотрудниками образовательного учреждения;
- проведение совместных учений с основными субъектами антитеррористической деятельности;
- состояние инженерно - технической укрепленности образовательного учреждения;
- наличие системы охранной и тревожной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации) с выводом сигналов тревоги на местные (автономные) пульта охраны с обязательной подачей экстренного сигнала тревоги в ДЧ ОВД или на пункты централизованной охраны (ПЦО) территориальных ОВО;
- наличие системы пожарной сигнализации; - наличие технических средств оповещения.

Итогом проводимых оценок должно быть выявление слабых элементов (звеньев) в работе образовательного учреждения в условиях совершения акта терроризма и при различных угрозах террористического нападения, а также изыскание наиболее эффективных путей и способов повышения надежности принятой системы антитеррористической и противодиверсионной защиты.

На основании выполненных оценок надежности системы антитеррористической защиты разрабатывается перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основными элементами плана должны стать мероприятия, направленные на ликвидацию выявленных недостатков. Как правило, это могут быть одно или несколько направлений.

Кроме того, при наличии финансовых ресурсов целесообразно планировать мероприятия, направленные на повышение:

- уровня технической оснащенности образовательного учреждения спецтехникой за счет приобретения современных средств и оборудования для охраны, антитеррористической защиты и противодействия терроризму;
- уровня инженерной укрепленности территории, зданий и сооружений образовательного учреждения за счет модернизации ограждения, ворот, применения замков и запирающих устройств с большей степенью защиты от взлома;
- устойчивости работы и управления в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Директор
Суржи

