

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия Алания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №21

МБОУ СОШ №21

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

Караонова З.С.
Приказ № 1
от «02» 09. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Бекаева Л.А.
Приказ № 1
от «02» 09. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №21

Саркисянц Г.Б.
Приказ № 1
от «02» 09. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6037810)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2-х классов

Г.Владикавказ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий,

протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия,

выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
1.2	Величины	15	1	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	25	2	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
2.2	Умножение и деление	24	2	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	20	2	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
Итого по разделу		69			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14	1	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
4.2	Геометрические величины	10	0	0	инфоурок.ру

					мультиурок.ру
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	20	1	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
Итого по разделу		20			
Повторение пройденного материала		10	0	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	0	инфоурок.ру мультиурок.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение .	1	0	0	04.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	0	0	05.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100.	1	0	0	06.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	0	0	09.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	10.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1	0	0	11.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
7	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	12.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
8	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	13.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр).	1	0	0	16.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр).	1	0	0	17.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
11	Входная контрольная работа.	1	1	0	18.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру

12	Работа над ошибками.	1	0	0	19.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
13	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	0	0	20.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
14	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	23.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
15	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	24.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
16	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.	1	0	0	25.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
17	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$)	1	0	0	26.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
18	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	27.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
19	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	30.09.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
20	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	01.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
21	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	02.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
22	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	03.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
23	Контрольная работа № 2.	1	1	0	04.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
24	Работа над ошибками.	1	0	0	07.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
25	Задачи, обратные данной.	1	0	0	08.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
26	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости	1	0	0	09.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру

	между числами/величинами.						
27	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого .	1	1	0	10.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
28	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	11.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
29	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	0	0	14.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
30	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час, минута.	1	0	0	15.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
31	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	16.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
32	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Закрепление.	1	0	0	17.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам. Закрепление.	1	0	0	18.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
34	Контрольная работа №3 за 1 четверть.	1	1	0	21.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
35	Работа над ошибками.	1	0	0	22.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
36	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	0	0	23.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
37	Числовые выражения	1	0	0	24.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
38	Сравнение числовых выражений.	1	0	0	25.10.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
39	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1	0	0	05.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
40	Переместительное свойство сложения.	1	0	0	06.11.2024		инфоурок.ру

							мультиурок.ру
41	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	07.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
42	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	08.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
43	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	0	0	11.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
44	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	12.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. Закрепление.	1	0	0	13.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. Закрепление.	1	0	0	14.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
47	Контрольная работа № 4.	1	1	0	15.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
48	Работа над ошибками.	1	0	0	18.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
49	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	0	0	19.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
50	Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1	0	0	20.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
51	Проверка результата вычисления. Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	0	0	21.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	22.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру

53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд: $30 - 7$.	1	0	0	25.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
54	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд: $60 - 24$.	1	0	0	26.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
55	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение задач.	1	0	0	27.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
56	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	0	0	28.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
57	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение задач.	1	0	0	29.11.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$.	1	0	0	02.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$.	1	0	0	03.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
60	Вычисление суммы, разности удобным способом. Закрепление.	1	0	0	04.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
61	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	05.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
62	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	06.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
63	Закрепление пройденного материала.	1	0	0	09.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
64	Закрепление. Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	10.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
65	Контрольная работа №5	1	1	0	11.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
66	Работа над ошибками. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения.	1	0	0	12.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
67	Буквенные выражения. Закрепление.	1	0	0	13.12.2024		инфоурок.ру

							мультиурок.ру
68	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	0	0	16.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
69	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	0	0	17.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
70	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	0	0	18.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
71	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	19.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
72	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	20.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
73	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение. Проверка сложения и вычитания.	1	0	0	23.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
74	Закрепление изученного материала.	1	0	0	24.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
75	Контрольная работа № 6	1	1	0	25.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
76	Работа над ошибками. Проверка сложения и вычитания.	1	0	0	26.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
77	Проверка сложения и вычитания.Закрепление.	1	0	0	27.12.2024		инфоурок.ру мультиурок.ру
78	Письменный прием сложения вида: $45 + 23$.	1	0	0	13.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
79	Письменный прием вычитания вида: $57 - 26$.	1	0	0	14.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
80	Проверка сложения и вычитания.	1	0	0	15.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
81	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	1	0	0	16.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
82	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов.	1	0	0	17.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру

83	Решение задач. Закрепление	1	0	0	20.01.2025		инфоурок.ру
84	Письменный прием сложения вида: $37 + 48$.	1	0	0	21.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
85	Сложение вида: $37 + 53$	1	0	0	22.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
86	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	23.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
87	Прямоугольник. Закрепление.	1	0	0	24.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
88	Сложение вида: $87 + 13$	1	0	0	27.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
89	Вычисления вида: $32+8$; $40-8$	1	0	0	28.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
90	Вычитание вида: $50 - 24$.	1	0	0	29.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
91	Контрольная работа №7.	1	1	0	30.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
92	Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	0	0	31.01.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	03.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
94	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	0	04.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
95	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	0	05.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
96	Закрепление изученного материала.	1	0	0	06.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
97	Симметричные фигуры. Квадрат.	1	0	0	07.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
98	Квадрат. Закрепление.	1	0	0	10.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру

99	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	11.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
100	Подготовка к умножению. Закрепление изученного.	1	0	0	12.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
101	Подготовка к умножению. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	1	0	13.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
102	Контрольная работа №8.	1	1	0	14.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
103	Работа над ошибками.	1	0	0	17.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
104	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	18.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
105	Название компонентов и результата умножения. Взаимосвязь сложения и умножения.	1	0	0	19.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
106	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	20.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
107	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	21.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
108	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	25.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
109	Умножение нуля и единицы.	1	0	0	26.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
110	Название компонентов и результата умножения. Взаимосвязь сложения и умножения.	1	0	0	27.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
111	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	28.02.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
112	Переместительное свойство умножения	1	0	0	03.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
113	Переместительное свойство умножения	1	0	0	04.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
114	Деление чисел. Решение задач на деление по	1	0	0	05.03.2025		инфоурок.ру

	содержанию.						мультиурок.ру
115	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	06.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
116	Деление. Решение задач на деление на равные части.	1	0	0	07.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
117	Деление. Закрепление изученного	1	0	0	11.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
118	Название компонентов и результата деления	1	0	0	12.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
119	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	13.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
120	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	14.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
121	Контрольная работа № 9.	1	1	0	17.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
122	Работа над ошибками.	1	0	0	18.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
123	Связь множителей с произведением.	1	0	0	19.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
124	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	20.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
125	Прием умножения и деления на 10.	1	0	0	21.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
126	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	0	0	31.03.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
127	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	0	0	01.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
128	Решение задач.	1	0	0	02.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
129	Контрольная работа №10.	1	1	0	03.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру

130	Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 5.	1	0	0	04.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
131	Приемы умножения числа 2 и на число 2.	1	0	0	07.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
132	Приемы умножения числа 2.	1	0	0	08.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
133	Деление на 2.	1	0	0	09.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
134	Деление на 2.	1	0	0	10.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
135	Табличное умножение в пределах 5. Деление на 2	1	0	0	11.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
136	Чётные и нечётные числа.	1	0	0	14.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
137	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	15.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
138	Проверочная работа.	1	1	0	16.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
139	Умножение числа 3 и на число 3.	1	0	0	17.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
140	Умножение числа 3 и на число 3.	1	0	0	18.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
141	Деление на 3.	1	0	0	21.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
142	Деление на 3.	1	0	0	22.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
143	Закрепление изученного.	1	0	0	23.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
144	Порядок выполнения действий	1	0	0	24.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
145	Умножение и деление с числом 4.	1	0	0	25.04.2025		инфоурок.ру

							мультиурок.ру
146	Умножение и деление с числом 4.	1	0	0	28.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
147	Увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	29.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
148	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	30.04.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
149	Уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0	05.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
150	Решение задач.	1	0	0	06.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
151	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1	0	0	07.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
152	Табличное умножение в пределах 5. Деление на 5	1	0	0	08.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
153	Табличное умножение в пределах 5. Деление на 5	1	0	0	12.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
154	Умножение и деление с числом 6.	1	0	0	13.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
155	Закрепление изученного материала	1	0	0	14.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
156	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	15.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
157	Закрепление изученного материала	1	0	0	16.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
158	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	19.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
159	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	20.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
160	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
161	Работа над ошибками. Умножение и деление с	1	0	0	22.05.2025		инфоурок.ру

	числом 9						мультиурок.ру
162	Таблица умножения.	1	0	0	23.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
163	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	26.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
164	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	0	0	27.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
165	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	0	0	28.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
166	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	0	0	29.05.2025		инфоурок.ру мультиурок.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	8	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

