****

1. **Общие положения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов: Республиканский базисный учебный план (далее - учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования независимо от форм собственности, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания, и основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014/15 учебный год (далее по тексту – образовательные организации) разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального (национально-регионального)компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. 1 класс – 33 учебные недели;
2. 2-4 класс – 34 учебные недели;
3. 5-9 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
4. 10-11 классы –34учебные недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-11 классах. 6 день недели (суббота) определен для культурно-массовых мероприятий (посещение музеев, выставок, спортивных мероприятий и т.д.), научно-исследовательской деятельности.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1. для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
2. для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
3. для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
4. для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий во 2-11 классах по осетинскому языку, ТКО, иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык и Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

1. **Начальное общее образование**

**Программа «Школа России»**

* 1. **Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в год |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Родной(осетинский) язык | 49/50 | 51 | 51 | 51 |
| Родная(осетинская) литература |  50/49 | 51 | 51 | 51 |
| Русский язык | 132 | 136 | 136 | 102 |
| Русская литература | 99 | 102 | 102 | 102 |
|  | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | 68 |
|  | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
|  | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | ИЗО (художественный труд) | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 |
|  | Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности) |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  | 693 | 782 | 782 | 782 |

* 1. **Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Родной(осетинский) язык | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Родная(осетинская) литература | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Русская литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык(английский) |  | 2 | 2 | 2 |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИЗО (художественный труд) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
|  | Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (наименование предмета или вида деятельности) |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 |

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

1. учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
2. используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока по 40 минут;
3. организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. дополнительные недельные каникулы в 1-ых классах.

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение «Основы светской этики»

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний ( №4 от 27.02.2014г.) и письменными заявлениями родителей.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в течении года– 1/2 часа «Осетинский язык», 2\1 часа «Осетинская литература».

**Основное общее образование**

* 1. **Годовой учебный план для 5-9 классов**

 **образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 |
| Русская литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Иностранный язык (англ. / франц.) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Информатика |  |  |  | 34 | 68 |
| История | 68/34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География |  | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Природоведение | 68 |  |  |  |  |
| Биология  |  | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 |
| Искусство(Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 34 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 34 |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Родной(осетинский) язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Родная(осетинская) литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| История Осетии | 0/34 |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

* 1. **Недельный учебный план для 5-9 классов**

**образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (англ. / франц.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2/1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Биология  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство(Музыка) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство(ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Родной(осетинский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родная(осетинская) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Осетии | 0/1 |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Часы учебного предмета «Технология» сокращены в связи с пятидневной учебной неделей и отсутствием материально-технической базы.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

 **Среднее (полное) общее образование**

* 1. **Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов**

 **образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу среднего (полного) общего образования**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)". Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: по 1 час - на изучение математики, русского языка, ТКО в 10-11 классах.

Согласно социальному заказу родителей и учащихся в 10 – 11 классах введено профильное обучение реализуется следующим образом:

10а – на профильном уровне изучаются математика, физика,

10б – на профильном уровне изучаются литература, обществознание,

11а - на профильном уровне изучаются математика, химия,

11б - на профильном уровне изучаются литература, обществознание,

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Часы учебного предмета «Технология» сокращены в связи с пятидневной учебной неделей и отсутствием материально-технической базы.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Информатике", "ТКО" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | Учебные предметы | Количество часов в год |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 35 (1) | 35 (1) |
| Литература | 105 (3) | 105 (3) |
| Иностранный язык (англ/франц) | 105 (3) | 105 (3) |
| Математика | 140 (4) | 140 (4) |
| История | 70 (2) | 70 (2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 (2) | 70 (2) |
| Естествознание | 105 (3) | 105 (3) |
| Физическая культура | 105 (3) | 105 (3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | 35 (1) |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ ИЛИ ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ |
|  | Учебные предметы |  |
| 10 А класс | 10 Б класс | 11 А класс | 11 Б класс |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | Русский язык | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| Литература | 102/3 | 136/4 | 102/3 | 136/4 |
| Иностранный язык(англ. / франц.) | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| Математика | 204/6 | 170/5 | 204/6 | 170/5 |
| История | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| Физическая культура | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| Обществознание (без разделов экономика и право) | 68/2 | 102/3 | 68/2 | 102/3 |
| Экономика | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| География | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Физика | 102/3 | 68/2 | 102/3 | 68/2 |
| Химия | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Биология | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Информатика и ИКТ | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
|  | Учебные предметы |  |  |  |  |
|  | Осетинский язык | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
|  | Осетинская литература | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
|  | История Осетии | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
|  | ТКО | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
|  | Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 2590 (37/37) |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 2380 (34/34) |