

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
им. Семёнова Д.В.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Волонтёрский отряд «Бросок »)
7 «Б» класс**

Направление: социально-педагогическое

**Автор – составитель: Датриева Л.С.
Кл. руководитель 7 Б класса.**

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- Организация и структура волонтерского отряда
- Направления деятельности
- Содержание программы
- Учебно-тематический план
- План работы на 2023/2024 учебный год
- Ожидаемые результаты работы
- Критерии эффективности реализации программы
- Список лидеров волонтерского отряда
- Приложения

Для чего мне золото и камни,
Что навечно спрятаны в горах?
И звезда на небе не нужна мне,
Коль не светит, прячась в облаках.
Ты хоть много проживи, хоть мало,
Но, скажу тебе я, не тая,
Если боль других твоей не стала -
Прожита напрасно жизнь твоя.

Расул Гамзатов

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в Российской Федерации до 2023 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодежи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребенок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе. Процесс воспитания активности необходимо строить на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

В условиях сложного периода экономической и социальной нестабильности, межнациональных конфликтов, социального неравновесия во многих сферах жизни, общество остро нуждается в восстановлении утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с раннего детства.

В настоящее время традиционные формы организации досуговой деятельности подрастающего поколения потеряли свою актуальность в связи с тем, что изменилась социально-экономическая обстановка в Российской Федерации. На смену традиционным формам пришли новые методы социализации и активизации подростков – волонтерское движение. Безусловно, волонтерская деятельность – активная форма вовлечения подрастающего поколения в социальную деятельность, а также один из способов формирования социальной и политической компетенции подростков и молодежи. На мой взгляд, каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

Основная идея развития дополнительной общеобразовательной программы волонтерского движения МОБУ «СОШ № 21» - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Мы живем в удаленном от больших городов посёлке, подросткам и молодежи недоступны такие возможности, как посещение театров, выставочных комплексов, музеев, концертных площадок. Создается впечатление, что мы частично оторваны от большой современной жизни, где мелькает череда событий, где у молодежи есть огромные возможности реализоваться как общественной личности. Но мы здесь и сейчас! И у нас есть наш город Владикавказ, у нас есть наша школа № 21, вокруг нас живут люди, мы – часть большой жизни. Ребята хотят, чтобы их жизнь была достойной и интересной. В связи с этим появилась идея создания волонтерского отряда «Бросок», цель которого объединить школьников для того, чтобы улучшить жизнь нашего города в целом и оказывать адресную помощь нуждающимся.

Дополнительная общеобразовательная программа волонтерского движения «По зову сердца» создана для обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ № 21», рассчитана на 5 лет. Занятия проводятся два раза в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флеш-мобов, познавательных мероприятий, круглых столов, форумов, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением города Владикавказ. Волонтеры придумали название и эмблему отряда, организовали инициативную группу школьников, которые являются генераторами идей. Ежегодно добровольцы составляют план работы на новый учебный год, где прописываются все запланированные мероприятия. Деятельность волонтерского отряда «Бросок» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей. В МБОУ СОШ № 21 создаются условия, позволяющие подросткам своими силами организовывать и вести целенаправленную работу.

Основные формы работы детского волонтерского движения - проведение добровольческих акций, создание социальных проектов, проведение флешмобов, оказание адресной помощи нуждающимся категориям граждан, проведение праздничных мероприятий, организация субботников, проведение социально-значимых мероприятий. Одним из основных направлений деятельности волонтерского отряда школы является организация работы с детьми Великой Отечественной войны.

Проанализировав результаты добровольческой деятельности, можно сделать вывод, что работа в волонтерском отряде помогает ребятам изменить свой духовный мир: равнодушный взгляд превращается в горящий и заинтересованный. Подростки постепенно обретают самоуважение, становятся уверенными в себе и привлекательными для окружающих. Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения школьников. Ребята посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества. Стоит отметить, что на сегодняшний день работа волонтерского движения популяризировалась. Одним из важнейших направлений программы является привлечение в деятельность волонтерских групп подростков «группы риска».

В конце учебного года подводятся итоги: насколько успешно были проведены мероприятия, над чем предстоит поработать в следующем учебном году. В МБОУ СОШ № 21 действует принцип «равный помогает равному»: волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, ребята обучаются сами.

Особой популярностью среди членов волонтерского отряда пользуются мероприятия и акции, требующие активности, собственной инициативы, дающие возможность почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку.

Цель программы: формирование у обучающихся нравственных и коммуникативных личностных качеств путем вовлечения их в добровольческую общественную деятельность, которая способствует самореализации личности ребенка и повышению уровня социальной адаптации.

Задачи программы:

Предметные:

- развивать знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя, свой внутренний мир;
- обучать школьников методикам проведения досуговых мероприятий;
- знакомить обучающихся с технологией проведения социальной акции;
- обучать подростков основам работы с различными видами информации;
- знакомить школьников с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучать методике социального проектирования;
- расширять навыки работы с информацией;
- осуществлять подготовку волонтеров для работы с людьми различных социальных категорий.

Метапредметные:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде, группе;
- развивать уверенность в себе, в собственных силах;
- формировать устойчивые организаторские умения и навыки, развивать лидерские качества;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать умения оценивать результаты своей деятельности, навыки самоанализа и самооценки

Личностные:

- формировать активную гражданскую позицию;
- прививать нравственные качества личности: милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношение к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность.

Актуальность программы

В настоящее время важным элементом молодежной политики является возрождение патриотизма среди молодежи путем вовлечения их в волонтерскую деятельность. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «По зову сердца» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров – организаторов волонтерской деятельности на современном этапе развития общества, привлечение молодежи к решению важнейших социально-значимых задач в процессе осуществления добровольческой деятельности, что будет способствовать формированию активной гражданской позиции юных граждан, росту уверенности в собственных силах и упрочению связей между поколениями.

Новизна программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда – Датриева Л.С., кл.рук. 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 21;
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев из числа школьников 7 «Б» класса;
- Ежегодно проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Участвовать в форумах общественных молодежных объединений.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

«Рождаю»
СОШ №21
Львова Д.В.
Иванца Г.Б.
2023г.

- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

Направления деятельности

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, а также создание социальных проектов, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- досуговая деятельность (организация и проведение тематических мероприятий);
- экологическое воспитание (проведение субботников, лекториев, тренингов, озеленение территории МБОУ СОШ № 21, благоустройство пришкольной территории, разработка и реализация проектов экологической направленности, проведение экодесантов).

Содержание программы

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов теория/практика	Форма организации занятия	Форма аттестации (контроля)
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой «По зову сердца»	1/1	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Тестирование
2.	Классификация понятий: добровольчество, основные направления волонтерской деятельности	2/2	Групповая, индивидуальная	Создание проекта «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»
3.	Особенности развития волонтерского движения на территории Российской Федерации	3/5	Фронтальная, индивидуальная	Создание видеоролика «Волонтером может стать каждый»
4.	Игровые технологии в работе волонтера	4/4	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Разработка игрового квеста
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	2/2	Групповая, индивидуальная	Создание школьной газеты «Я – волонтер!»
6.	Основы проведения социальных акций	3/5	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Проведение социальной акции «Присоединяйтесь к нам!»
7.	Психологическая подготовка волонтеров, направленная на	2/4	Групповая, индивидуальная	Разработка лидерского

роки
брь
брь
в четверть
в четверть
брь, ноябрь
ябрь
ябрь
ябрь
кабрь
кабрь
екабрь
нварь, март
февраль
февраль
март
апрель
май
в течение года
в течение года
в течение года
май
сентябрь, май
в течение года
в течение года
в течение года
ежемесячно
май

	развитие навыков взаимодействия и сотрудничества			тренинга
8.	Принципы взаимодействия с людьми разных социальных групп	4/6	Фронтальная, групповая	Разработка мероприятия для людей пожилого возраста
9.	Толерантность – основа взаимоуважения и взаимовыручки	2/4	Фронтальная, индивидуальная	Разработка мероприятия «В единстве - народов сила России»
10.	Основы проведения социальных мероприятий	4/10	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Защита социальных проектов, проведение общешкольного мероприятия
11.	Заключительное занятие	0/2	Групповая, индивидуальная	Представление отчётов о проделанной работе, создание летописи волонтерского отряда

Учебно-тематический план

Раздел 1. Введение в образовательную программу (2ч)

Теория: Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой «По зову сердца». Презентация программы.

Практика: Дискуссия - «Я выбрал этот путь не зря».

Раздел 2. Волонтерство (добровольчество). Основные понятия (4ч)

Теория: Классификация основных понятий: добровольчество, направления волонтерской деятельности. Истоки зарождения добровольческой деятельности.

Практика: Интеллектуальная игра «Интересные факты из истории добровольчества»

Раздел 3. Особенности развития волонтерского движения на территории РФ (8ч)

Теория: Добровольческие объединения на территории РФ. Законодательные нормы. Регулирование волонтерской деятельности.

Практика: Диалоговая площадка «Закон и волонтер». Практическая работа «На благо общества»

Раздел 4. Игровые технологии в работе волонтера (8ч)

Теория: Лидерские качества волонтера. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

Практика: Семинар «Жизненные ценности». Деловая игра «Колесо жизни»

Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров (4ч)

Теория: Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета.

Практика: Изготовление информационного буклета «Я – лидер!»

Раздел 6. Основы проведения социальных акций (8ч)

Теория: Разработка и проведение социальных и благотворительных акций.

Практика: Тренинг «У меня всё получится!». Проведение благотворительной акции «Дарим тепло»

Раздел 7. Психологическая подготовка волонтеров, направленная на развитие навыков взаимодействия и сотрудничества (6ч)

Теория: Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика: Семинар «Лайфстайл позитивный». Деловая игра «Успех роста»

Раздел 8. Принципы взаимодействия с людьми разных социальных групп (10ч)

Теория: Психологические особенности работы с людьми разного возраста.

Практика: Ролевые игры и ситуационные задачи

Раздел 9. Толерантность – основа взаимоуважения и взаимовыручки (6ч)

Теория: Роль толерантности в современном обществе. Взаимопомощь и взаимовыручка.

Практика: Диалоговая площадка «Мы разные, но в этом наша сила!»

Раздел 10. Основы проведения социальных мероприятий (14ч)

Теория: Разработка социально-значимых и тематических мероприятий.

Практика: Проведение общешкольного мероприятия «Калейдоскоп талантов». Презентация социальных проектов

Раздел 11. Заключительное занятие (2ч)

Практика: Круглый стол «Наши успехи»



ПОЛОЖЕНИЕ **о юнармейском отряде** **МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В.**

I. Общие положения.

1.1. Школьный юнармейский отряд «Краповый берет» (далее – отряд) – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – Движение).

1.2. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности.

1.3. Деятельность Отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

II. Цели и задачи.

Цель деятельности Отряда – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Для успешного выполнения задач Отряда планируется:

- организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, юнармейских постов у вечного огня, обелисков, мемориалов,
- участие в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО,
- проведение поисковой работы,
- организация информационного сопровождения своей деятельности.

III. Основные принципы деятельности Отряда

Основными принципами деятельности Отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

IV. Основные направления деятельности.

Основными направлениями деятельности отряда являются:

- военно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- оздоровительно-спортивное;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие).

Формы и методы работы применяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

V. Деятельность Юнармейского отряда

- 5.1. Отряд взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся;
- 5.2. Отряд определяет профиль своей деятельности и планирует работу
- 5.3. Отряд участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.;
- 5.4. Отряд участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними;

5.5. Отряд ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся;

5.6. Отряд оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга;

5.7. Отряд имеет право на свою эмблему, девиз, форму одежды.

VI. Организация воспитательной деятельности Отряда.

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса Отряда регламентируется (годовым) планом, утвержденным директором школы.

6.2. Занятия Отряда проводятся в соответствии с планом работы.

VII. Структура отряда, его органы управления.

7.1. Высшим руководящим органом Отряда является Совет Юнармейского отряда, который созывается Штабом Отряда не менее одного раза в четверть. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба Отряда, а также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения, местного отделения Движения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Отряде;

7.2. Деятельность Сбора Отряда осуществляется в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

7.3. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом Отряда является Штаб Отряда, избираемый Сбором Отряда сроком на 1 год и возглавляемый Командиром отряда и его заместителем - Начальником Штаба. Количественный и персональный состав Штаба Отряда, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Отряда;

7.4. Заседания Штаба Отряда проводятся не реже, чем один раз в месяц и созываются Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения;

7.5. Штаб Отряда:

– выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения Движения, Слета местного отделения Движения, Штаба местного отделения Движения, интересов участников Отряда;

– представляет интересы Отряда в пределах территории своей деятельности;

- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;

– принимает решения о созыве Совета Отряда;

– осуществляет учет участников Отряда;

7.6. Управление Отрядом осуществляется руководителем, назначенным директором школы. Методическое руководство деятельностью Отряда осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

7.7. Руководитель Отряда:

– направляет работу Отряда;

– организует внутришкольные соревнования и военно-патриотические праздники, предусмотренные планом работы Отряда;

– поддерживает контакт с районными патриотическими организациями;

– постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием спортивных сооружений и снарядов во время проведения мероприятий;

– обеспечивает безопасность детей при проведении мероприятий и занятий.

VIII. Права и обязанности участников Отряда.

Участие в деятельности Отряда осуществляется на основании письменного заявления законных представителей обучающегося.

8.1. Участники Отряда имеют право:

- принимать участие в мероприятиях Отряда, его занятиях;
- принимать участие в общих собраниях Отряда с правом решающего голоса;
- вносить предложения по совершенствованию работы Отряда;
- избирать и быть избранным в штаб Отряда;
- пользоваться имуществом Отряда;
- получать характеристику-рекомендацию при проявлении определенных способностей для поступления в военные учебные заведения;

8.2. Участники Отряда обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, проявлять инициативу в работе Отряда;
- соблюдать при проведении мероприятий Отряда дисциплину и технику безопасности;
- совершенствовать свою общеармейскую и физическую подготовку, воспитывать в себе и окружающих активную жизненную позицию;
- бережно и аккуратно относиться к имуществу Отряда, принимать все меры к обеспечению его сохранности.

XI. Документация Отряда.

В Отряде должна иметься следующая документация:

- настоящее Положение;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- перспективный план работы на год, утвержденный директором МБОУ СОШ №21.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ №21
 им. Семенова Д.В.

 2023г.



План работы юнармейского отряда на 2023-2024 учебный год «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование отряда юнармейцев. Заполнение анкет для гос.реестра	сентябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
2.	Родительское собрание совместно с членами юнармейского отряда	сентябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
3.	Оформление уголка и стенда юнармейцев	сентябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
4.	Основы службы в ВС РФ	сентябрь-октябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню начала блокады Ленинграда	сентябрь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А.; кураторы юнармейского отряда.
6.	Основы строевой подготовки	сентябрь-февраль	Советник директора по ВР Дряева Г.А., учителя физкультуры.
7.	Общая физическая подготовка юнармейского отряда.	октябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А., учителя физкультуры.
8.	Основы тактической подготовки	октябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
9.	Проведение уроков мужества	октябрь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А.
10.	Экскурсия в военную академию.	октябрь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А.
11.	Основы военной истории России	ноябрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
12.	Огневая подготовка	ноябрь-январь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А.
14.	Участие в акции, посвященной Дню неизвестного солдата	декабрь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А.
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ	декабрь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А.

16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	декабрь	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады	январь	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряев.а Г.А., кураторы юнармейского отряда.
18.	Общие правила выживания в экстремальных ситуациях	апрель	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
20.	Участие в школьном спортивном состязании «Богатырские забавы»	февраль	Советник директора по ВР Дряева Г.А.
21.	Основы медицинских знаний	март	Педагоги доп. образования
22.	Защита от оружия массового поражения	март	Педагоги доп. образования
23.	Участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница»	апрель	Педагоги доп. образования
24.	Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»	апрель	Советник директора по ВР Дряева Г.А., кураторы юнармейского отряда.
25.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А., кураторы юнармейского отряда, учителя физкультуры, педагоги доп. образования.
26.	Посещение музея.	май	Педагоги доп. образования.
27.	Подведение итогов года. награждение юнармейцев	май	Зам. Директора по ВР. Советник директора по ВР Дряева Г.А., кураторы юнармейского отряда, учителя физкультуры, педагоги доп. образования.

Руководитель отряда

Дряева Г.А.

Список
юнармейского отряда 6 «Б» класса
«Краповый берег» на базе МБОУ СОШ №21
им. Семёнова Д.В.
на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.
1.	Айдарова Амина Валерьевна
2.	Ахундова Наиба Нуруллаевна
3.	Бериев Сармат Игоревич
4.	Васильев Демьян Андреевич
5.	Гагиева Дана Мерабовна
6.	Головкин Тимофей Иванович
7.	Григорян Нарек Витальевич
8.	Давлетов Игорь Ирбекович
9.	Джигоева Орнелла Артуровна
10.	Дзедоев Заур Эльбрусевич
11.	Еликоев Тимур Аланович
12.	Кисиев Руслан Важаевич
13.	Кочиев Давид Джимшеревич
14.	Кокоев Арсений Леонидович
15.	Кантемирова Диана Руслановна
16.	Оркодзшвили Омар Рамазович
17.	Расулова Айсун Умудовна
18.	Романова София Павловна
19.	Сагиян Тигран Артурович
20.	Сикоева Милана Славовна
21.	Столетняя Мадлена Андреевна
22.	Смайлиева Виктория Артуровна
23.	Тедеева София Тамерлановна
24.	Тигиева Елизавета Зурабовна
25.	Тогоева Альмира Батразовна
26.	Табуев Аслан Муратович
27.	Цопанов Тамерлан Маратович
28.	Чернов Артем Петрович
29.	Чибирашвили Зарина Гивиевна
30.	Чибирова Анна Тарзановна
31.	Чёрный Пётр Васильевич
32.	Шиляга Виктория Руслановна

Руководитель отряда

Дряева Г.А.

Директор



Саркисянц Г.Б.