

## **Анализ результатов**

### **ВПР по географии в 7-ых классах за 6 класс МБОУ СОШ № 21 им. Семёнова Д.В.**

**Дата проведения:** 22.09.2022

**Цель ВПР:** выявить уровень подготовки по географии обучающихся 7 «А» и 7 «В» классов.

#### **Задачи ВПР:**

- изучение выполнения государственного образовательного стандарта по географии - выявление уровня обученности обучающихся 7-ых классов для дальнейшего планирования работы по коррективке рабочей программы

Для проведения ВПР были представлены материалы по географии, содержащие 9 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 6 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. Для всех учащихся 7-х классов работа проводилась в одно и то же время – на 3 уроке. На выполнение работы по географии дается 45 минут. Ответы на задания записываются в полях ответов в тексте работы.

Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам.

Всероссийская проверочная работа по географии в 2022-2023 учебном году проводилась согласно расписанию ВПР в МБОУ СОШ № 21 им. Семёнова Д.В. Максимальный балл всей работы - 33 балла, никто не набрал. Многие обучающихся набрали количество баллов в пределах 12-23 баллов, что соответствует отметки «3 - 4». Поэтому, качество выполнения работы 46,8 процента в среднем. Есть оценки, которые не соответствуют отметкам по журналу за учебный год. Причина - не внимательность учащихся при чтении заданий и их выполнении.

#### **Типичные ошибки:**

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия
2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления
3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли
4. Соотношение стран мира по населению.

#### **Причины:**

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.

### Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы – 33

оценка	баллы
«2»	0-9
«3»	10-21
«4»	22-30
«5»	31-33

#### Качественная оценка результатов ВПР по географии в 7 «А» классе

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	СОУ
25	20	2	5	12	1	3.7	35.0	95	46.5

#### Качественная оценка результатов ВПР по географии в 7 «В» классе

Количество учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	СОУ
23	17	1	5	8	1	3.4	34	92	41

Всего учащихся в 7А и 7В классах	Писали	Критерии оценивания	За 2021-2022 уч. год.	ВПР (осень)
		Качество в %	53.7	48.6
		Успеваемость в %	100	89.1

48	37	СОУ в %	53.5	49.7
----	----	------------	------	------

Общий анализ ВПР (сентябрь 2022) по географии в 7–ых классах

### **Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР по географии в 2022 году.**

**Вывод:** Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. ВПР выполнялся за курс 6 класса – география, затруднения вызвали: работа на контурных картах, путешественники и их открытия, определение разницу во времени между городами.

#### **Необходимо обратить внимание на следующее:**

- 1.Формирование представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- 2.В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с атласами, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и

**Рекомендации:** - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для 7-х классов в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. Обратить особое внимание на повторение, закрепление, выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран»,

Учитель: Джериева Ф.М. \_\_\_\_\_

Зам.директора по УВР

Багаева Д.А.