

Отчет по результатам ВПР по географии в 9 «А» классе (по материалам 8 класса)

ФИО учителя **Джериева Ф.М.**

Дата проведения ВПР: 20.10.2022.

Предмет: География

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 33

Работа включает в себя 7 заданий (14 подпункта).

Цель анализа: **повышение качества обучения и объективности оценивания**

Текущая успеваемость по предмету (за последний год обучения) – **100%**

Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения –год) – **38.4%**

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 9 «А» классе за 8 класс

Кол-во уч- ся по списку	Кол-во уч- ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку	% учащихся, понизивших отметку	% учащихся, повысивших отметку
29	25	0	9	14	2	3,3	36.0	92.0	92	8.0	4.0

Наибольшее число учащихся не справилось с заданием №7, «Динамика численности населения», в котором необходимо определить к какому субъекту РФ соответствует график динамики численности населения. Обучающиеся не могли правильно соотнести «График – субъект». Рекомендации: на уроках географии во время изучения тем «Регионы России» больше внимания уделять выработке умения работы с графиками и таблицами.

Также, многие учащиеся не справились с заданием №6, это географические задачи на определение часового пояса и определения географических объектов по фото и описанию в тексте. Рекомендации: уделить внимание на уроках и при подготовке к ОГЭ на определения географических объектов по фото и описанию в тексте, а также решению задач на определение поясного времени.

Трудности вызвало задание №5, в котором необходимо по климатограммам определить климатический пояс и тип климата. Рекомендации: уделить внимание на уроках географии чтению климатограмм, во время изучения регионов России.

Частично не справились с заданием №4, в котором необходимо было указать географические названия форм рельефа. Выбрать из предложенного списка форму рельефа и вписать в пустые ячейки на схеме, а также соотнести «фото рельефа – географический объект». Рекомендации: сконцентрировать внимание учащихся на формулировке заданий, а также на уроках географии уделить больше внимание теме «Рельеф Земли».

Рекомендуется:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. В учебном году внести задания на повторения по плохо усвоенным темам
4. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
5. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира, номенклатура.
6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.
7. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
8. Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
9. Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
10. Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании полугодия;
11. Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;

12. Корректировка индивидуальных планов профессионального развития

Учитель: Джериева Ф.М. _____

Зам.директора по УВР

Багаева Д.А.