

Анализ ВПР

История 6 класс

Всего в классе: 84 обучающихся
Выполняли работу: 70 обучающихся
Качественная успеваемость: 65%
Соответствие оценок: 75%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3

Причины несоответствия оценок:

1. Обучение детей в 4 четверти 2021-2022 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся.
2. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, невнимательность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

ВПР по истории нацелена на оценку уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС; выявление пробелов в обучении за курс 5 класса, диагностику достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ВПР для 6 класса составлена по темам, изученным обучающимися в 5 классе.

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом; анаграммами.
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Трудности у обучающихся вызвали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно- климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны.
- назовите любое памятное место в вашем регионе и его значение имело событие, связанное с этим памятным местом.
- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Выводы:

Проверочная работа показала достаточный уровень освоения предметных результатов по истории в 5 классе.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края и вкладе земляков в развитие региона, страны, мира.

Рекомендации:

1. В 2022-2023 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям №6,7-8 – история родного края.
2. Больше уделять внимание описанию природно- климатических условий, которые влияют на занятия жителей данной страны.
3. Умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
5. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
6. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
7. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

Учитель: Цидаев С.Б. _____

Зам.директора по УВР

Багаева Д.А.