

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

МБОУ СОШ№21 им. Семенова Д.В.

Слово «патриот» - греческое, означает земляк, соотечественник, человек, преданный своему Отечеству, служащий его интересам. Патриотизм – чувство любви к своей Родине, к Отечеству, готовность к его защите от врагов. Значит, патриотизм необходим при любой общественно-экономической формации, при любой власти.

Патриотизм закладывается в человеке с малых лет. Это процесс не одномоментный. Его нельзя вдруг приобрести или потерять. Это состояние души, это мировоззрение.

Есть мнение, что если патриотизм нужно воспитывать, то это уже не патриотизм. Но мы все-таки остановились на утверждении, что, как и всякое социальное явление патриотизм подлежит воспитанию, и значит, встает вопрос: в каком направлении нам нужнодвигаться?

Все это поднимает проблему патриотического воспитания на первостепенный уровень.

Главное направление в воспитательной работе нашей школы формирование и развитие патриотических чувств.

Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. Оно строится на следующих принципах:

- субъектной позиции учащихся;
- воспитания через социально значимую деятельность;
- интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе
(охрана окружающей среды)

- **Моя Родина - Россия. Мое город -Владикавказ** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине , к родному городу).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- Цени и оберегай свое Отечество;
- Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- Дорожи историей своего народа;
- Береги красоту своего края.

Данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы:

- учебный процесс;
- внеклассная работа по предметам;
- классные часы;
- работа волонтерской отряда «Мы – рядом»»;
- работа школьной детской организации «Истоки».

Для осуществления работы по данному направлению воспитания в школе созданы определённые условия: план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка; определенные формы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: Совет ветеранов города, ЦДТ.

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям – предметникам. Краеведческий материал внесен в преподавании родного языка (сбор и изучение истории города), литературы (изучение творчества местных писателей), биологии (изучение растительного и животного мира родного края), географии, истории, природоведения, музыки, изобразительного искусства, трудового обучения.

Серьезная поисковая работа проводилась среди ветеранов. Собраны записи о фронтовых путях односельчан. На сегодняшний день на нашей территории нет Ветерана Великой отечественной войны

Ещё одна страница – встречи с вдовами. Это происходит удивительно: мужей вот уже много лет нет в живых, а они бережно хранят в памяти их рассказы о войне и щедро делятся ими с нами.

Воспоминания ветеранов... Они самое ценное, что есть в нашем Уголке боевой славы. Уходят ветераны... Но остается след, который называется ПАМЯТЬ.

Это способствует вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития инициативы и

творчества, привлечения к организации и проведению всей работы родительской общественности и населения. Трудно перечислить все акции, организованные Советом дружины «Истоки»: «Ветеран живет рядом», «Чистый город», «Никто не забыт – ничто не забыто». «Звонок вежливости».

В соответствии с программой патриотического воспитания граждан России в школе отмечаются дни воинской Славы России, в которых принимают участие не только ветераны, но и выпускники, отслужившие в Вооруженных Силах страны. Такой мужской разговор очень нужен сегодняшним мальчишкам, ведь некоторые из них, к сожалению, растут без сильного мужского плеча рядом.

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя» (День самоуправления), «День пожилого человека», «Мы – граждане России», «Вручение паспортов», «Смотр строя и песни», «Праздник последнего звонка».

Учащиеся школы принимают активное участие в благотворительных акциях.

Ежегодно принимаем участие в акциях по благоустройству, озеленению центра города. Оказываем шефскую помощь ветеранам трудового фронта и одиноким пожилым людям: весной копаем им землю под огороды, очищаем дворы от мусора; зимой чистим дорожки, приносим воду, ухаживаем за памятником на территории школы. Ученики воспринимают эту работу как нечто необходимое и очень важное. Участие в работе общешкольного ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав.

Традиционное дело всего школьного коллектива – акция «Я – гражданин своей школы». Уверены, что, только став гражданином своего класса, своей школы, ученик способен стать истинным гражданином Отечества.

Экскурсионные поездки проводились в целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию учащихся. В ходе этих мероприятий ученики своими глазами увидели ряд мест, неразрывно связанных с великой историей своего народа. Увидели возрождение традиций осетинского народа.

Все это результат того, что патриотическая работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, школьной детской организации, администрации школы, общественных организаций.

**План проведения уроков мужества, мероприятий, встреч
с ветеранами
в рамках военно-патриотического воспитания учащихся
МБОУ СОШ№21 им.Семенова Д.В.
«Мы памятью твоей живем, Победа»**

| №п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Класс | Ответственные |
|------|--|---|--------------------------------------|---|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная открытию месячника празднования Победы в ВОВ | 24.04.23 | 1-11 | Классные руководители 1-11 |
| 2. | <p>Уроки мужества из цикла «Память повинуется сердцу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонимся великим тем годам» «Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча с тружениками тыла) • «Патриотизм сегодня» • «Праздник со слезами на глазах» (встреча с тружениками тыла) • «Мой микрорайон: люди и судьбы» (встреча с тружениками тыла) • «Нам об этом забывать нельзя» (встреча с тружениками тыла) • «Вехи Великой войны в судьбах наших земляков; | 4.05.23 04.05.23 11.05.23 05.05.23 28.04.23 04.05.23 | 9 7 5 1-4 10-11 6 | Классные руководители 1-11 |
| 3. | Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» | 26.04.23 | 1-6 | Классные руководители 1-11 |
| 4 | Конкурс рисунков «Наша Армия родная» | до 20.05.23 | 1-7 | Классные руководители 1-11 |
| 5 | Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | до 28.04.23 | 6;8;10 | Классные руководители 1-11 |
| 6. | <p>Оформление стендов к 9 Мая.</p> <p>Изготовление транспарантов к митингу.</p> | до 25.04.23 до 06.05.23 | 1-11 | Классные руководители 1-11 |
| 8. | <p>Общественно-значимые акции по благоустройству обелисков, памятников, поздравлению ветеранов Великой Отечественной войны и оказанию им посильной помощи.</p> <p>Акция «Звонок вежливости»</p> | Весь период с 16.04 | 1-11 | Классные руководители 1-11 Волонтеры |

| | | | | |
|----|---|----------|------|----------------------------|
| | «Ветеран живет рядом» «Открытка ветерану» «Георгиевская ленточка» | по 15.05 | | |
| 9 | Спортивная эстафета « Вперед, мальчишки » | 06.04.23 | 2-4 | Классные руководители 1-11 |
| 10 | Митинг, посвященный «Дню Победы» | 09.05.23 | 1-11 | Администрация школы |

**План мероприятий,
посвященных Международному Дню пожилых людей**

| № | Наименование мероприятия | Дата | Класс | Ответственные |
|----|---|--|-------------|----------------------------|
| 1. | Патриотическая акция «Звонок вежливости» (поздравление пожилых людей с праздником) | 15.09- 15.10.22 | 5-11 классы | Кл. руководители |
| 2. | Акция «72 часа добра» (акция добрых дел) | 15.09- 15.10.22 | 5-11 классы | Кл. руководители |
| 3. | Концертная программа ко Дню пожилого человека | 28.09. | 1-4 классы | Кл. руководители |
| 4. | Классные часы: «Добрее всех на свете бабушка моя» 9класс «Молодость наших бабушек и дедушек» 6 класс «Да разве расскажешь, родная» 10-11классы «Наши бабушки и дедушки» 1-4 классы Праздник «Декада пожилого человека» 5 класс | 11.10. 27.09. 04.10. 28.09. 28.09. | | Классные руководители 1-11 |
| 5 | Выставка книг и журналов «Заставьте старость отступить» | В течение месяца | | Классные руководители 1-11 |

| | | | | |
|----|--|--------|------------------------|--|
| 6. | Торжественное мероприятие для пожилых людей - бывших работников школы. | 05.10. | Совет старшеклассников | |
|----|--|--------|------------------------|--|