Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

 Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

 Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

 Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

 Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

 Задачи полового воспитания:

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

 Формы реализации полового воспитания:

* работа с педагогическим коллективом педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* работа с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

 Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

 - анкетирование;

 - тестирование;

 - открытые мероприятия.

***Принципы полового воспитания***

* Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
* Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
* Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

**План работы школы по нравственно – половому воспитанию**

 **на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы с педагогами и обучающимися | Класс | Дата | Ответственные |
| 1. | **Совещание при директоре с классными руководителями:*** «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»
* «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания»
 |   | Ноябрь    Октябрь | Зам.директора по ВР    Зам.директора по УВР |
| 2. | **Совещание классных руководителей:*** «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»
* «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»

·        «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»·        Содержание и принципы полового воспитания»·        «Единство полового и нравственного воспитания»·         «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся»·        «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию» |   |  Ноябрь Декабрь Январь ФевральМарт Апрель Май | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| 1 | Практиковать выступления врачей-специалистов на классных часах и уроках биологии, ОБЖ по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ | 1 – 9 класс | постоянно | Врач, классные руководители,учителя- предметники |
| 2 | Выполнение учебных программ по проведению занятий, касающихся вопросов полового воспитания, профилактики СПИДа , привития гигиенических правил, основных принципов ЗОЖ на уроках биологии, обществознания, литературы, физической культуры, ОБЖ. | 1 – 9 класс | постоянно | учителя- предметники |
| 3 | Классным руководителям наметить в планах различные формы нравственно-полового воспитания учащихся | 1 – 9 класс | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Роль родителей в организации досуга подростка:- санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся- половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в воспитании | 1 – 9 класс | в течение года | Классные руководители, родители  |
| 5 | Безотцовщина. Повести и рассказы. Чтение и обсуждение | 1 – 4, 5-9 класс | в течение года | Учителя начальных классов, русского языка и литературы |
| 6 | «Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомство». Мультимедийная презентация | 5-9 класс | ноябрь - декабрь | Классные руководители,учителя информатики и биологии |
| 7 | «Тили-тили тесто, жених и невеста». Беседа о браке | 8-9 класс |   | Классные руководители |
| 8 | Уроки нравственности:\* Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других.\* Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности. | 1-9 класс | февральмарт | Классные руководители  |
| 9 | Беседы с девочками о правилах личной гигиены | 1 – 4 класс5 – 9 класс | апрель | Фельдшер |
| 10 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача  | 5 – 8 класс | декабрь | Фельдшер |
| 11 | «Жертва неразборчивости» (по профилактике ранних половых связей и ранней беременности) | 7-9 класс | декабрь | Фельдшер |
| 12 | **Беседы для мальчиков:**- Дружба мальчиков и девочек.- Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины.- Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. | 1 – 4 класс | в течение года | Классные руководители  |
| 13 | **Беседы для девочек:**- Дружба девочек и мальчиков.- Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками.- Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.- Нравственное поведение в игре. | 1 – 4 класс | в течение года | Классные руководители  |
| 14 | **Беседы для девочек:**- Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.- О развитии девочки (девушки).- Физические недостатки.- Гигиена тела: «О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины».- Норма и отклонение от нормы в половом созревании.- Понятие о половой зрелости. | 5 – 8 класс | в течение года | Классные руководители  |
| 15 | **Беседы для мальчиков:**- Развитие мальчика (юноши).- Гигиена тела.- Половое созревание «Понятие об инстинктах».- Норма и отклонение от нормы в половом созревании.- Понятие о половой зрелости.- Ранние половые связи и их последствия.- Венерические заболевания | 5 – 7 класс | в течение года | Классные руководители  |
| 16 | **Из рубрики «Откровенный разговор» для юношей:**- У порога самостоятельной жизни.- Взаимоотношения юношей и девушек.- Как важно быть защищенным.- Пути профилактики СПИДа.- Ранние половые связи и их последствия.- Венерические заболевания.- Особенности женского и мужского организма. | 8-9 класс | в течение года | Классные руководители  |
| 17 | **Беседы для девушек:**- Нежелательная беременность.- Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут.- Без смущения, нравоучений и фальши.- Профилактика гинекологических заболеваний.- Общая и специфическая гигиена.- Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки. | 7-9 класс | в течение года | Классные руководители  |
| 18 | **Круглый стол**«Вопрос, который нужно задать» | **7-9 класс** | Май | Фельдшер |
| 19 | **Общешкольное родительское собрание**«Весы воспитания»:1. Половое воспитание учащихся, как способ укрепления духовно-нравственного здоровья».
2. «Уголовная и административная ответственность за участие несовершеннолетних в противоправных действиях антиобщественной направленности»

  |   | Октябрь | Администрация школы |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №21

им. Семенова Д.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Найфонова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**МБОУ СОШ № 21**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****