Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

* работа с педагогическим коллективом педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* работа с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;

- тестирование;

- открытые мероприятия.

***Принципы полового воспитания***

* Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
* Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
* Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

**План работы школы по нравственно – половому воспитанию**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы с педагогами и обучающимися | Класс | Дата | Ответственные |
| 1. | **Совещание при директоре с классными руководителями:**   * «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» * «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания» |  | Ноябрь          Октябрь | Зам.директора по ВР          Зам.директора по УВР |
| 2. | **Совещание классных руководителей:**   * «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» * «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»   ·        «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»  ·        Содержание и принципы полового воспитания»  ·        «Единство полового и нравственного воспитания»  ·         «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся»  ·        «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию» |  | Ноябрь    Декабрь    Январь    Февраль  Март    Апрель    Май | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 1 | Практиковать выступления врачей-специалистов на классных часах и уроках биологии, ОБЖ по привитию учащимся основных принципов ЗОЖ | 1 – 9 класс | постоянно | Врач, классные руководители,  учителя- предметники |
| 2 | Выполнение учебных программ по проведению занятий, касающихся вопросов полового воспитания, профилактики СПИДа , привития гигиенических правил, основных принципов ЗОЖ на уроках биологии, обществознания, литературы, физической культуры, ОБЖ. | 1 – 9 класс | постоянно | учителя- предметники |
| 3 | Классным руководителям наметить в планах различные формы нравственно-полового воспитания учащихся | 1 – 9 класс | сентябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Роль родителей в организации досуга подростка:  - санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся  - половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в воспитании | 1 – 9 класс | в течение года | Классные руководители, родители |
| 5 | Безотцовщина. Повести и рассказы. Чтение и обсуждение | 1 – 4, 5-9 класс | в течение года | Учителя начальных классов, русского языка и литературы |
| 6 | «Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомство». Мультимедийная презентация | 5-9 класс | ноябрь - декабрь | Классные руководители,  учителя информатики и биологии |
| 7 | «Тили-тили тесто, жених и невеста». Беседа о браке | 8-9 класс |  | Классные руководители |
| 8 | Уроки нравственности:  \* Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других.  \* Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности. | 1-9 класс | февраль  март | Классные руководители |
| 9 | Беседы с девочками о правилах личной гигиены | 1 – 4 класс  5 – 9 класс | апрель | Фельдшер |
| 10 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | 5 – 8 класс | декабрь | Фельдшер |
| 11 | «Жертва неразборчивости» (по профилактике ранних половых связей и ранней беременности) | 7-9 класс | декабрь | Фельдшер |
| 12 | **Беседы для мальчиков:**  - Дружба мальчиков и девочек.  - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины.  - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. | 1 – 4 класс | в течение года | Классные руководители |
| 13 | **Беседы для девочек:**  - Дружба девочек и мальчиков.  - Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками.  - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.  - Нравственное поведение в игре. | 1 – 4 класс | в течение года | Классные руководители |
| 14 | **Беседы для девочек:**  - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.  - О развитии девочки (девушки).  - Физические недостатки.  - Гигиена тела: «О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины».  - Норма и отклонение от нормы в половом созревании.  - Понятие о половой зрелости. | 5 – 8 класс | в течение года | Классные руководители |
| 15 | **Беседы для мальчиков:**  - Развитие мальчика (юноши).  - Гигиена тела.  - Половое созревание «Понятие об инстинктах».  - Норма и отклонение от нормы в половом созревании.  - Понятие о половой зрелости.  - Ранние половые связи и их последствия.  - Венерические заболевания | 5 – 7 класс | в течение года | Классные руководители |
| 16 | **Из рубрики «Откровенный разговор» для юношей:**  - У порога самостоятельной жизни.  - Взаимоотношения юношей и девушек.  - Как важно быть защищенным.  - Пути профилактики СПИДа.  - Ранние половые связи и их последствия.  - Венерические заболевания.  - Особенности женского и мужского организма. | 8-9 класс | в течение года | Классные руководители |
| 17 | **Беседы для девушек:**  - Нежелательная беременность.  - Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут.  - Без смущения, нравоучений и фальши.  - Профилактика гинекологических заболеваний.  - Общая и специфическая гигиена.  - Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки. | 7-9 класс | в течение года | Классные руководители |
| 18 | **Круглый стол**«Вопрос, который нужно задать» | **7-9 класс** | Май | Фельдшер |
| 19 | **Общешкольное родительское собрание**«Весы воспитания»:   1. Половое воспитание учащихся, как способ укрепления духовно-нравственного здоровья». 2. «Уголовная и административная ответственность за участие несовершеннолетних в противоправных действиях антиобщественной направленности» |  | Октябрь | Администрация школы |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №21

им. Семенова Д.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Найфонова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**МБОУ СОШ № 21**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****