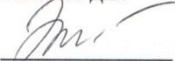


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Управляющего совета Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №21 им. Героя России  
Семенова Д.В.

  
Токаев А.Ч.  
«31» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №21  
им. Героя России Семенова Д.В.



Принято на заседании  
Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
Общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №21 им. Героя России  
Семенова Д.В.  
от «31» 08 2022г.  
Протокол №1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 21  
им. Героя России Семенова Д.В.  
на 2022 – 2023 учебный год

г. Владикавказ, 2022 г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

#### 1.1. Нормативная база

Учебный план начального общего образования и основного общего образования МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. на 2022/23 учебный год ориентирован на 4-летний, 5-летний и 2-х летний нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответственно, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

В 2022/23 учебном году организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. регламентируется следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации, ст. 43.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 02.07.2021.
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям).
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897».

10. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС 2021).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС 2021).

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

18. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».

22. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации

от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

23. Концепция «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия Алания», утвержденной Министерством образования и науки РСО – Алания.

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

26. Устав МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. обучение 1-х и 5-х классов осуществляется в соответствии с Федеральными образовательными стандартами НОО и ООО 2021 года (Фгос 2021). 2-4 и 6-9 классы продолжают обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования, утвержденными в 2010 году (в последующих редакциях).

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.2. Режим реализации учебного плана

Учебный год в ОУ начинается с 05.09.2022 г.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

учащиеся 1- 4 классов обучаются в режиме пятидневной недели.

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СанПин СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Продолжительность урока:

**1 классы** (ступенчатый режим):

- сентябрь-октябрь - 3 урока (аудиторных) по 35 минут;

- ноябрь-декабрь - 4 урока (аудиторных) по 35 минут;

- январь-май - 4 урока (аудиторных) по 40 минут.

В 1-ом классе предусмотрена в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

**2-4 классы** – 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 26 часов.

Домашние задания задаются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах – не более 1 ч., во 2 классе – до 1,5 часов, в 3 - 4 классах – до 2 часов. В 1 классе обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов на выходные дни.

**Учебный план (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В.**  
**на 2022/23 учебный год**  
**начальное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Шахматы	-	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		21	25	25	26	97
Часть формируемая участниками образовательной деятельности	Математика	0	1	1	-	2
	Окружающий мир				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

### 1.3. Основные принципы формирования учебного плана.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. обучение 1-х классов осуществляется в соответствии с Федеральными образовательными стандартами НОО 2021 года (ФГОС 2021), 2-4 классы продолжают обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального образования, утвержденному в 2010 году (в последующих редакциях).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

При проведении учебных занятий во 2-4 классах по английскому языку осуществляется деление на две группы.

Основой для освоения ФГОС НОО в 1-4 классах является реализация учебно-методических комплексов **«Школа России»** (1 «А» класс, 1«Б» класс, 2 «А» класс, 2 «Б» класс, 3 «А» класс, 3 «Б» класс, 4 «А» класс, 4 «Б» класс).

Используемый в 1-4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника контексте требований ФГОС НОО.



Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Распределение часов на изучение области **«Русский язык и литературное чтение»** следующее: в **«Русский язык»** - 5 часов в неделю, Литературное чтение – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Основные задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучают **осетинский язык: 2 часа в неделю.**

Распределение часов на изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следующее: в Родной язык - 1 час - Литературное чтение на родном языке – 1 час.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю). Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса численностью 25 человек и более на две группы.

В образовательной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю). Этот предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. В рабочих программах по окружающему миру в соответствии с письмом Минобрнауки РФ « О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» от 14.12.2015 N 08-2355 предусмотрено изучение тем по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Кроме того, учебный курс

«История Осетии» изучается в качестве отдельного модуля в рамках предмета «Окружающий мир» в 4 классе.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла – изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** реализуется через изучение предмета «Технология» (1 час в неделю) .

Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Физическая культура»** (2 часа в неделю) направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, развитию навыков здорового безопасного образа жизни. С целью реализации проекта «Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-Алания» изучается модуль «Шахматы». В 1-х классах модуль «Шахматы» реализуется как программа дополнительного образования Физкультурно-спортивной направленности (1 час в неделю). Во 2-4х классах модуль «Шахматы» интегрирован с учебным предметом Физическая культура, на него отводится 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-х в классах по запросу родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «**Основы мировых религиозных культур**» по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемое участниками образовательного процесса** во 2-3х классах использовано на реализацию учебного предмета «Математика» (1 час в неделю).

#### **1.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Предметные результаты</b>			
Русский язык	Диктант	Диктант	ВПР
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Итоговое тестирование	Диктант	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка	Проверка	Проверка

на родном языке	осознанности и техники чтения	осознанности и техники чтения	осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)
Технология (1)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1.2. Режим реализации учебного плана**

Учебный год начинается 5 сентября 2022 г.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").

В 2022/23 учебном году 5-9 классы учатся в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания обучающимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе -3,5 часа.

При проведении занятий по родному языку и литературе, английскому языку и информатике в 5–9 классах осуществляется деление классов на две группы.

**Учебный план (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В.**  
**на 2022/23 учебный год**  
**основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс Общ.	6 класс Общ.	7 класс Общ.	8 класс Общ.	9 «А» класс Общ	Всего
Русский язык и литература	<b>Обязательная часть</b>						
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	3	3	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>163</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	ОДНКНР	1					1
	Информатика			1			1
	Финансовая грамотность				1		1
	Математика		1	1		1	3
<b>Итого</b>		29	33	35	36	36	169
Предельно допустимая учебная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### **1.3. Основные принципы формирования учебного плана.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. обучение 5-х классов осуществляется в соответствии с Федеральными образовательными стандартами ООО 2021 года (ФГОС 2021), 6-9 классы продолжают обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту начального образования, утвержденному в 2010 году (в последующих редакциях).

В учебном плане ООО представлены все предметные области основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями:

предметная область «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык и родная литература», в 5-х классах 2 часа в неделю, а в 6- 9-х классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика», в рамках которой изучается учебный предмет «Математика» в 5-6 классах (5 часов в неделю); «Алгебра» (7-9 классы) по 3 часа в неделю, «Геометрия» (7-9 классы) по 2 часа в неделю и «Информатика» в 7-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно–научные предметы», в рамках которой изучаются предметы: «История России. Всеобщая история» (по 2



часа в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6х классах и 2 часа в неделю в 7-9х классах) и «Обществознание» в 6-9х классах по 1 часу в неделю.

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

История Осетии включена в учебный предмет «История России» в 8-9 классах как региональный компонент.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах представлена учебным предметом "Биология" (5-7е классы по 1 часу, а в 8-9х класс – 2 часа в неделю), в 7-9х классах изучается "Физика" ( в 7-8х классах 2 часа, а в 9х классах – 3 часа в неделю), в 8- 9х классах изучается предмет "Химия" ( 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» в 5-7х классах представлена учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология в 5-8 классах. В рамках учебного предмета «Технология» с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры в 8-х классах предусмотрено изучение модуля «Компьютерная графика, черчение» (в том числе с использованием ИКТ). Предметная область «Технология» в 9 классах представлена учебным предметом «Индивидуальный проект» (1 час в неделю), также в 9-х классах отводится 1 час на «Математику» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5х классах представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из части, формируемой участниками образовательных

отношений.

Предметная область «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9х классах ( по 1 часу в неделю) и «Физическая культура» ( в 5х классах - 2 часа в неделю, в 6-9х классах – 3 часа в неделю).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)) в учебном плане на 2022/23 учебный год используется: для реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-х классах (1 час в неделю), учебного предмета «Финансовая грамотность» в 8-х классах (1 час в неделю).

Для организации **предпрофильной подготовки 9-х классов** использован 1 час на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Принципами предпрофильного обучения в школе являются вариативность и свобода выбора обучающимися различных курсов.

В соответствии со статьями 13 и 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

С целью ранней профилизации обучения учебный план основного общего образования 2022-2023 учебного года предусматривает план **предпрофильной подготовки обучающихся на основе сетевого взаимодействия** МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. с ГБПОУ Вкэтд.

**Учебный план**  
**предпрофильной подготовки обучающихся**  
**на основе сетевого взаимодействия**  
**МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В.**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**9 «Б» класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	Русский язык	3
	Литература	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	3
	Родная литература	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	Всеобщая история. История России.	2
	Обществознание	1
	География	2
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Робототехника	1
	Сетевое взаимодействие ГБПОУ Вкэтд Курсы по выбору: «Электронный набор и правка» «Технология создания мультимедийной Информации» «Основы графического Дизайна»	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		<b>36</b>

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между образовательными учреждениями.

Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. с ГБПОУ Вкэтд предусматривает изучение курсов по выбору: «Электронный набор и правка», «Технология создания мультимедийной информации», «Основы графического дизайна» в объеме 1 часа в неделю.

#### **1.4.Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет (устно)	Интегрированный зачет (устно)	Интегрированный зачет (в форме ОГЭ)
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык (английский язык)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Всеобщая история. История России.	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)

Физика			Контроль ная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
ИЗО	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)		
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
ОБЖ				Итоговое тестирование	
Физическая культура	Дифференцирова нный зачет	Дифференцирова нный зачет	Дифференцирова нный зачет	Дифференцирова нный зачет	Дифференцирова нный зачет

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.2. Режим реализации учебного плана

Учебный план, реализующий ФГОС СОО является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10 – 11 классах.

В формировании учебного плана нашли своё отражение целевые установки образовательной программы СОО: предоставление обучающимся возможности индивидуализации образовательной программы с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план среднего общего образования в МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, **состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в образовательной организации начинается 05.09.2022 г., дата окончания учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком и распоряжением УО АМС г. Владикавказа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Сроки проведения каникул установлены в соответствии с распоряжением Управления образования АМС г. Владикавказа.

Среднее образование осуществляется в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность урока для 10 – 11 классов составляет 40 минут.

Начало занятий в 09.00.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели и составляет 37 часов, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 – 11 классов не более 8 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам не более 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. допускается деление классов на две группы при реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родной литературе», «Информатике», при изучении курсов по выбору.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



**Годовой (недельный) учебный план 10 – 11-х классов,  
реализуемый в сетевой форме, на основе универсального профиля  
в соответствии с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
			2022/2023	2023/2024
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3(105)	3(102)
	Литература	Б	3(105)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1(35)	1(34)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4(140)	4(136)
	Информатика	Б	1(35)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(105)	3(102)
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1(34)
	Физика	Б	2(70)	1(34)
	Химия	Б	1(35)	1(34)
	Биология	Б	1(35)	1(34)
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(68)
	Обществознание	Б	2(70)	2(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(105)	3(102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(35)	1(34)
			<b>27</b>	<b>26</b>

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
			2022/2023	2023/2024
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных организаций			4 (140)	4(136)
Родная литература			1(35)	1(34)
Основы предпринимательской деятельности			1(35)	-
Индивидуальный проект			1(35)	1(34)
География			1(35)	1(34)
<b>Итого</b>			<b>31(1085)</b>	<b>30(1020)</b>
<b>Элективные курсы</b>				
Математика			1(35)	1(34)
Биология			1(35)	1(34)
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ГБПОУ ВкэТд)</b>				
<b>Теоретическое обучение</b>			<b>(2)70</b>	<b>1(34)</b>
Программное обеспечение			(1)40	(1)20
Аппаратное обеспечение			(1)30	(1)14
<b>Практическое обучение</b>			<b>(2)70</b>	<b>3(102)</b>
Автоматизация производства			(2)70	
Производственное обучение				(2)60
Основы компьютерной графики				(1)40
Квалификационный экзамен				2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
			2022/2023	2023/2024
<b>Итого:</b>			<b>4(140)</b>	<b>4(136)</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели			<b>37(1295)</b>	<b>36(1224)</b>

### **1.3. Основные принципы формирования примерного учебного плана в 10 «А» классе в МБОУ СОШ № 21 им. Семенова Д.В. на 2022/23 учебный год**

Учебный план 10 «А» класса, реализуемый в сетевой форме на основе универсального профиля обучения ориентирован на индивидуализацию и социализацию обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (на основании поданных заявлений) и позволяет учесть индивидуальные интересы обучающихся, а так же реализовать потребности выпускников в качественной подготовке к ЕГЭ.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Структура учебного плана обеспечивает достижение обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Обязательные учебные предметы: «Русский язык» - Б, «Литература» - Б, «Иностранные языки» - Б, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - Б, «История» -Б, «Физическая культура» - Б, «Основы безопасности жизнедеятельности» -Б, «Астрономия»

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает в себя разделы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение учебного предмета «Родная литература» на базовом уровне. В учебный предмет «Родная литература» в 10-11 классах интегрирован модуль «Традиционная культура Осетин».

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта в конце 11 класса. Кроме того, в учебный план вошли: из предметной области «Общественные науки»

«Обществознание» - Б; из предметной области «Математика» - «Информатика» - Б; из предметной области «Естественные науки» - «Физика» - Б, «Химия» - Б, «Биология» - Б.

Вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и содержит учебные предметы и курсы по выбору обучающихся. Дополнительные учебные предметы – русский язык, биология, химия, физика, география, основы предпринимательской деятельности, индивидуальный проект.

Школа на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ст.13 и ст.15), Договора между организациями ГБПОУ ВкэТд и МБОУ СОШ №21 им. Героя Советского Союза Семенова Д.В. предоставляет возможность реализации образовательных программ в сетевой форме по профессиональной подготовке (направление «Оператор ЭВМ») в 10 - 11 классах.

План разработан на основе учебного плана, реализуемого в сетевой форме, на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО.

Четыре часа элективных курсов вариативной части учебного плана переданы на изучение программ профессиональной подготовки по направлению «Оператор ЭВМ» на базе ГБПОУ ВкэТд (теоретическое обучение (программное и аппаратное обеспечение) и практическое обучение (автоматизация производства и производственное обучение).

При разработке учебного плана учитывались требования ст.28, ст.30 Федерального закона №273-ФЗ о необходимости учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **1.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №21 имени Семенова Д.В. устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №21 имени Семенова Д.В. «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Обществознание	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Физика	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Химия	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Биология	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Родная литература	Итоговое тестирование

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством просвещения РФ. К ГИА в формате ЕГЭ допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности по всем предметам учебного плана, в том числе за итоговое сочинение.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам СОО, выдается аттестат об общем среднем образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня.





**Сведения о реализации программ дополнительного образования  
МБОУ СОШ №21 им. Героя России Семенова Д.В.  
2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название кружка, ФИО руководителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Часы</b>
1.	«Изобразительное искусство», Караонова З.С. (каб.10)	1 «А»	1
2.	«Театр и дети. Маленькая страна», Чельдиева И.Р. (каб.13)	1 «Б»	1
3.	«Школа краеведения», Лолаева М.Г. (каб.2)	2 «А»	1
4.	«Изобразительное искусство», Торчинова Б.В. (каб.1)	2 «Б»	1
5.	«Художественное слово», Ельджарова Б.Т. (каб.7)	3 «А»	1
6.	«Художественное слово», Хубецова А.В. (каб.9)	3 «Б»	1
7.	«Изобразительное искусство», Саркисова А.Г. (каб. 3)	4 «А»	1
8.	«Изобразительное искусство», Мамиева О.Ф. (каб.8)	4 «Б»	1
9.	«Художественное слово», Губаева З.Ч. (каб.37)	5 «А»	1
10.	«Школа краеведения», Гугкаева Б.Т. (каб.35)	5 «Б»	1
11.	«Художественное слово», Никонова Н.А. (каб.28)	6 «А»	1
12.	«Художественное слово», Датриева Л.С. (каб.16)	6 «Б»	1

13.	«Шахматы», Никогосов Э.А. (каб.27)	6 «В»	1
14.	«Художественное слово», Цагараева О.И. (каб.14)	7 «А»	1
15.	«Театр и дети. Маленькая страна», Дряева Г.А. (каб.23)	7 «Б»	1
16.	«Мы играем в КВН», Тиникашвили Л.Р. (каб.34)	7 «В»	1
17.	«Мы играем в КВН», Кравченко И.В. (каб.31)	8 «А»	1
18.	«Английский клуб», Бестаева Д.Г. (каб.36)	8 «Б»	1
19.	«Истоки», Дзуцева Е.Дз. (каб.18)	8 «В»	1
20.	«Мы играем в КВН», Токаева Т.А. (каб.20)	9 «А»	1
21.	«Лингвистика», Губаева И.С. (каб.29)	9 «Б»	1
22.	«Аивадон дзырд», Дзуцева З.Б. (каб.30)	10 «А»	1
23.	«Знаю, могу, умею», Шаповалова Л.В. (каб.34)	11 «А»	1

Школой планируется *Сетевое сотрудничество* с Центрами дополнительного образования

**Сведения о реализации программ внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №21 им. Героя России Семенова Д.В.  
2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1-11</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>«Занимательная математика»</b>	<b>1-4</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>«Увлекательная грамматика»</b>	<b>1-4</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>«Тайны русского языка»</b>	<b>5-8</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>«Математика для всех»</b>	<b>5</b> <b>7</b>	<b>2</b> <b>1</b>
<b>6.</b>	<b>«Удивительный мир биологии»</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>«Английский без границ»</b>	<b>5-6</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>«Подготовка к ОГЭ»</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>«Подготовка к ЕГЭ»</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.