

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6

№ п/п	Дата проведения		Название модуля, тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения	Кол-во часов		
	план	факт				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо				
I четверть													
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (WHO’S WHO?)												10	
1	05.09	05.09	Вводный урок. Повторение пройденного материала.	Активная: classroom English	to be, to have, question words – обзорное повторение			Инструкции и просьбы			1		
2	06.09	06.09	Члены семьи. Письмо другу. 1a	Активная: WL1a, по теме «Члены семьи.» с. 6 упр. 1, 2	to be, to have, question words, вопросительные предложения, с.6 упр. 1,2,4	Письмо к другу о своей семье с. 6 упр. 3	Аудиосопровождение текста с. 6 упр.3	Описание семьи, с. 6 упр. 1b, с. 7 упр. 4	Составление генеалогического дерева		1		
3	08.09	08.09	Внешность 1a	Активная: по теме «Внешний вид» с. 7 упр. 5	Притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных с. 7 упр. 7	Описание внешности с. 7 упр. 5	Понимание на слух речи одноклассников, учителя	Описание внешности с.7 упр. 6,	Письмо к другу о своей семье с. 7 упр.8		1		
4	11.09	11.09	Кто ты? Повседневная жизнь семьи. 1b	По теме «Формы идентификации» WL 1b	Притяжательные местоимения с. 9 упр.4,5	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог:	Аудиосопровождение текста с. 8 упр.2 Аудиосоп	Предоставление/запрос информации личного характера с. 8 упр. 6	Карточка члена видеоклуба с. 8 упр.2b		1		

						запись в видеоклуб с. 8 упр.2 Идентификационные карты с. 9 упр.7	Сопровождение с. 9 упр.6	Предоставление/запрос информации личного характера с. 9 упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности с. 9 упр.7	Библиотечная карточка с. 9 упр.9			
5	13.09	13.09	Моя страна. <i>1c</i>	<b>Активная:</b> по теме «Страны и национальности» с. 10 упр. 1, WL 1c		Статья о Чили с. 10 упр.3	Аудиосопровождение текста с. 10 упр.1,3	Описание местоположения с. 10 упр. 2 Высказывание на основе прочитанного с. 10 упр. 4	Краткая статья о своей стране с. 10 упр. 5		1	
6	14.09	14.09	Culture Corner: Великобритания. <i>1d</i>	<b>Активная:</b> population, as well as, currency, WL1d		Поисковое чтение – краткие сведения о Великобритании с. 11 упр.2a	Аудиосопровождение текста с. 11 упр.1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты с. 11 упр.2b, c	Краткие сведения и связанный текст о своей стране с. 11 упр.3		1	
7	16.09	16.09	Семьи в России. <i>Spotlight on Russia 1</i>			Изучающее чтение – интервью Sp on R 3		Сравнительное высказывание, обсуждения текста, интервью	Текст для журнала о себе и своей семье		1	

8	20.09	20.09	Знакомство, приветствия <i>English in Use 1</i>	Активная: greet, introduce		Поисковое чтение – диалоги с. 12 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 12 упр.2	Диалоги этикетного характера с. 12 упр.3		Правила чтения <i>a, e</i> с.12 упр.4	1	
9	21.09	21.09	Земля. <i>Extesive Reading1</i>	Активная: Earth, total percent, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area		Поисковое чтение – текст, включающий таблицу с. 13 упр.1-3		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты с. 13 упр.4			1	
10	23.09	23.09	Кто есть кто? <b>Модульный контроль.</b>	Test Booklet с. 5-6, 9-10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Ознакомление с модулем 2							1	
МОДУЛЬ 2. Вот и мы. (HERE WE ARE!)											9	
11	27.09	27.09	Счастливые времена. <i>Работа над ошибками</i> <b>2a</b>	Активная: <b>WL 2a</b> Дни недели. Месяцы. Времена года, с.16 упр.2, 3, с.17 упр. 4	Порядковые числительные с. 16 упр.3 Предлоги места с. 17 упр. 6	Просмотровое, поисковое чтение - приглашение на праздник с. 16 упр. 1	Аудиосопровождение текста с.16 упр.2, 3, с. 17 упр.4а, 5а	Микродиалог о дате, любимом дне недели. с. 16 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 7	Открытка-приглашение с. 17 упр. 8		1	
12	28.09	28.09	Мой дом. <b>2b</b>	Активная: «Комнатная мебель» с. 18 упр.1,	Местоимения some/ any /a /an; предлоги места	Прогнозирование содержания текста по невербаль-	Аудиосопровождение с. 19	Описание комнаты с использованием предлогов		Отработка использован	1	

				2	с. 18 упр.3, 4, 5	ным опорам: с. 18 упр. 1; ознакомитель ное, изучаю- щее чтение - художествен ный текст: с.18 упр.2, 3	упр.9	места.		ия звуков /w/ - /ʷh/ с. 19 упр.9		
13	30.09	30.09	У меня дома.  <i>2b</i>	<b>Активная:</b> <b>WL 2b</b> «Комнаты и мебель»		Поисковое, ознакомите льное чтение- диалог – переезд в новый дом с. 19 упр. 6,7	Аудиосоп ровожден ие текста с. 19 упр.6	с. 19 упр. 8 диалог – переезд в новый дом	Описание своей комнаты с.19 упр.10, описание своей гостиной с.19, упр.10		1	
14	04.10	04.10	По соседству.  <i>2c</i>	<b>Активная:</b> <b>WL 2c</b> bank, café, neighbourh ood, coffee shop		Ознакомит ельное, поисковое чтение – текст о микрорайо не с. 20 упр. 3	Аудиоспро вождение текста с. 20 упр.3, аудировани е с выбо- рочным пониманием заданной информаци и с. 20 упр.2	Повествовани е: игра на коллективное составление рассказа: Game с. 20 упр. 3;	Описан ие своего микрора йона с. 20 упр.4		1	
15	05.10	05.10	Знаменитые улицы  <i>2d</i>	<b>Активная:</b> avenue, boulevard, lane, pavement,		Ознакомит ельное, поисковое чтение –		Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	Раздел туристи ческого путевод		1	

[illegible]

20	18.10	18.10	Безопасность на дорогах.  <i>3a</i>	<b>Активная:</b> <b>WL 3a</b> по теме «Безопасность» с. 26 упр.1,2,	Повелительное наклонение с. 26 упр.3	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: с. 26 упр. 3,4	Аудиосопровождение текста с. 26 упр.4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с. 27 упр.8	Составление правил поведения на дороге, Описание дороги в школу по плану на основе прочитанного с. 27 упр.6	Буклет о правилах дорожной безопасности с. 27 упр.9, с. 27 упр.5, 7		1	
21	19.10	19.10	В движении.  <i>3b</i>	<b>Активная:</b> <b>WL 3b</b> по теме «Виды транспорта» с. 28 упр.1,2	Модальный глагол <i>can</i> (в значении способности, запрета, разрешения) с. 28 упр.2,3	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: с. 28 упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с. 28 упр.4				1	
22	21.10	21.10	На дороге.  <i>3b</i>	Лексика по теме «Виды транспорта» с. 28 упр.1,2	Модальный глагол <i>can</i> (в значении способности, запрета, разрешения) прилагательные в функции определения: с.	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения с. 29 упр.5	Аудиосопровождение текста с. 29 упр.5	Диалог: на уроке вождения с. 29 упр.8	Постер с объяснением дорожных знаков с. 29 упр.10	Правила чтения <i>a, arc.</i> 29 упр.9	1	

[illegible]

26	08.11	08.11	Как пройти...? Составление диалога. <i>English in Use 3</i>	<b>Активная:</b> Town hall		Изучающее чтение – диалоги с. 32 упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 32 упр. 3	Диалоги этикетного характера с. 32 упр.1, 4		Правила чтения <i>o, ar.</i> с. 32 упр. 5	1	
27	09.11	09.11	Что означает красный цвет? <i>Extensive Reading3</i>	<b>Активная:</b> protection, respect, soldier, war, warn		Поисковое чтение с. 33 упр. 3	Аудиосопровождение текста с. 33 упр.3	с. 33 упр. 1 Диалог-обмен мнениями с. 33 упр.2 сообщение на основе прочитанного с. 33 упр.5	Связанный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации с. 33 упр.3		1	
28	11.11	11.11	Поехали. <b>Модульный контроль.</b>	Test Booklet с. 21-22, 25-26							1	
29	15.11	15.11	<i>Работа над ошибками.</i> Закрепление изученного материала.			с. 34 упр. 2,3, 4, 5, 6					1	
<b>МОДУЛЬ 4. День за днем. (DAY AFTER DAY)</b>											<b>10</b>	
30	16.11	16.11	День и ночь – сутки прочь.  <b>4a</b>	<b>WL4a</b> с. 36 упр. 1, 2	Настоящее простое время с. 37 упр.3, 4, 5 наращения частотности с. 37 упр.6	Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера с. 36 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 36 упр. 2 Аудиосопровождение с. 37 упр. 7	Диалог-интервью о распорядке дня с. 36 упр.2с, 8	Связанный текст о своем распорядке дня с. 37 упр.9	Звуки /s/, /z/, /iz/ с. 37 упр.7	1	



31	18.11		Как насчет...? <b>4b</b>	<b>WL4b</b> с. 38 упр.1		с. 38 упр. 2 Прогнозирование содержания текста, поисковое, чтение-диалог: о вкусах и предпочтениях с.38упр.6	с.38 упр.1, 5 Аудиосопровождение текста с. 38 упр.6	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений с. 38 упр.3-5			1	
32	22.11		Мои предпочтения. <b>4b</b>	<b>WL 4b</b>	Настоящее простое время (короткие ответы) с. 39 упр.8		Аудирование с выборочным пониманием основной информации с. 39 упр.9, 10	Опрос о предпочтениях в выборе телепередач	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ-программах с. 39 упр.11		1	
33	23.11		Мой любимый день. <b>4с</b>	<b>WL 4с</b>	слова-связки с. 40 упр.3	ознакомительное и просмотровое чтение с. 40 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 40 упр. 2	диалог о своем идеальном дне с. 40 упр.1, 4	текст о своем идеальном дне с. 40 упр.5		1	
34	25.11		Жизнь подростков в Великобритании. <u>Аудирование.</u> <b>4d</b>	<b>WL 4d</b>		Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков с. 41 упр.1,2	Аудиосопровождение текста: с. 41 упр. 2	Сообщение на основе прочитанного с. 41 упр.3	Короткая статья в журнале о жизни российских подростков с. 41 упр. 4		1	

35	29.11		Привет!  <i>Spotlight on Russia 4</i>			Изучающее чтение – статья, выполнение тестовых заданий по чтению. Sp on R 6		Сообщение на основе прочитанного	Текст для журнала о своем образе жизни		1	
36	30.11		Назначение/отмена встречи. <i>English in Use 4.</i>			Изучающее чтение – диалоги с. 42 упр.1, 3	с. 42 упр.2 , 5	Диалоги этикетного характера с. 42 упр.1, 4		Правила чтения <i>ee, ea, i</i> с. 42 упр. 5	1	
37	02.12		Вычерчиваем числа.  <i>Extensive Reading4</i>	chart, graph		Поисковое чтение с. 43 упр.1, 3	Аудиосопровождение текста с. 43 упр.2	Сообщение, диалог на основе прочитанного с. 43 упр.4,5,6	Связанный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала с. 43 упр.7		1	
38	06.12		День за днем. <b>Модульный контроль.</b>			Test Booklets. 29-30, 33-34					1	
39	07.12		<i>Работа над ошибками.</i> Закрепление изученного материала.			с. 44 упр. 1, 2, 4, 5			с. 44 упр. 1, 2, 4, 5		1	

МОДУЛЬ 5. Праздники. (FEASTS)										11	
40	09.12		Время праздников.  <b>5a</b>	<b>WL5a</b> с. 46 упр.1		Ознакомительное, просмотровое чтение, поздравительное сообщение по эл. почтес. 46 упр.2,3	Аудиосопровождение текста с. 46 упр 2		с.46 упр.1 Открытие-поздравление с новым годом.	1	
41	13.12		Время праздников. Настоящее длительное время (утвердительная форма). <b>5a</b>	<b>WL 5a</b>	Настоящее продолженное время (утвердительная форма) с. 47 упр.4,5	с. 47 упр.4	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с.47 упр.6, 8	Описание события упр. 5, 6, 7	Приглашение на праздник с. 47 упр. 9	1	
42	14.12		Отпразднуем!  <b>5b</b>	<b>WL 5b</b> с. 48 упр.1		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, диалог о праздничном вечере с. 48 упр.3 с. 49 упр. 5	Аудиосопровождение текста: с. 48 упр. 3		с. 49 упр. 4	1	
43	16.12		Семейный праздник. <u>Чтение.</u> <b>5b</b>	<b>WL 5b</b>	Настоящее продолженное время (отрицания и вопросы) с. 49 упр.7,8			Обмен мнениями с. 49 упр.6	Описание праздника с. 49 упр.9	1	

44	20.12		Особые дни. <u>Аулирование.</u> <i>5c</i>	с. 50 упр.1,2		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике с. 50 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 50 упр.2	Выступление, речь о национальном празднике на основе прочитанного с. 50 упр.5	Текст речи о национальном празднике с. 50 упр.5, 6		1	
45	21.12		<u>Говорение.</u>			Диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, сообщение по плану, с опорой на наглядность.					1	
46	23.12		<i>Culture Corner.</i> Шотландские игры. <u>Письмо.</u> <i>5d</i>	annual, athlete, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, try, towards, take place		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции с. 51 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 51 упр.3	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение на основе прочитанного с. 51 упр.4,5	Плакат – объявление о традиционном школьном празднике с. 51 упр.6		1	
47	27.12		Как заказать цветы. Белые ночи.  <i>English in Use 5/ Spotlight on Russia 5</i>	carnation, daisy, tulip, quantity, sunflower, have in mind, include a card, including delivery		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение с. 52 упр.3 Изучающее чтение – статья Sp on R 7	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с. 52 упр.3	Диалоги этикетного характера с. 52 упр.4 Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение на основе прочитанного обсуждение текста	Текст - статья для журнала о традиционном празднике	Различные гласные (ride-read-red)	1	

48	28.12		Праздники. <b>Модульный контроль</b>	Test Booklet с. 35-36, 39-40 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений, самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, устной речи.						1		
49	30.12		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 54 упр. 1, 2, 3, 4, 5			с. 54 упр. 1, 2, 3, 4, 5	1		
III четверть												
50	10.01		Чтение. «В Зазеркалье».  <i>Extensive Reading</i> <sup>5</sup>	strange, a fictional character, adventure, belt, cravat, extract, I beg your pardon, be offended		Ознакомительное и поисковое чтение с. 53 упр.1-3	Аудиосопряжение текста: с. 53 упр. 3	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): с. 53 упр. 3	Список подарков членам семьи с. 53 упр.4	1		
МОДУЛЬ 6. На досуге. (LEISURE ACTIVITIES)											10	
51	11.01		Свободное время. Составные существительные. <b>6a</b>	<b>WL 6a</b> с. 56 упр.1	Составные существительные с. 57 упр 5 linking sentences с. 57 упр.6	Ознакомительное, просмотровое чтение -буклет английской школы с. 56 упр.3	Аудиосопряжение текста: с. 56 упр. 3	Мини диалог-расспрос о предпочтениях с. 56 упр.2 Опрос о досуге, обобщение результатов опроса с. 57 упр.6	Связанный текст о любимых видах досуга с. 57 упр.9	1		
52	13.01		Игра. Present Simple/ Present Continuous. <b>6b</b>	<b>WL 6b</b> с. 58 упр. 1		Прогнозирование содержания текста, изучающее	Аудиосопряжение текста: с. 58 упр.	Диалог: совместное принятие решения о		1		

						чтение – диалог о выборе игры с. 58 упр.3	2	выборе игры с. 59 упр.4				
53	17.01		Игра. Сопоставление Present Simple/ Present Continuous.( <b>6b</b> )	<b>WL 6b</b>	Настоящее про- стое и нас- тоящее продол- женное время с. 59 упр.5-8		Аудировани е с общим пониманием информаци и с. 59 упр.9		с. 59 упр.6,7 Плакат о любимых играх с. 59 упр.9		1	
54	18.01		Скоротаем время. <b>6с</b>	<b>WL 6с</b> с. 60 упр. 1		Прогнозиров ание содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре «Робинзон Крузо» с. 60 упр.2	Аудиосоп ровожден ие текста: с. 60 упр. 2		Настоль ная игра с. 60 упр.3		1	
55	20.01		Настольные игры. <b>6d</b>	aim, as much as possible, become a success, come up with, at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon,		Прогнозиров ание содержа-ния текста, поисковое чтение – статья об английских, американски х настольных играх с. 61 упр.1,2	Аудиосоп ровожден ие текста: с. 61 упр. 1	Сообщение на основе прочитанного. с. 61 упр.3	Связны й текст о популяр ной русской настоль ной игре с. 61 упр.5		1	

[illegible]

61	03.02		Город с привидениями <b>7a</b>	<b>WL 7a</b> с. 66 упр. 1		Ознакомительное-поисковое чтение статьи с.66 упр.3	Аудиосопровождение текста с. 66 упр.3				1	
62	07.02		В прошлом. Правильные глаголы в простом прошедшем времени. <b>7a</b>	<b>WL 7a</b>	Простое прошедшее время (правильные глаголы), с. 67 упр.4,5		Аудирование с общим пониманием информации с. 67 упр.6,9	Интервью о родном городе упр.8	с. 67 упр. 5 Описание места с. 67 упр.10	/id/, /t/, -/d/ с. 67 упр.6 Where- were с. 67 упр.9	1	
63	08.02		Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции. Past Simple. <b>7b</b>	<b>WL 7b</b> с. 68 упр .1		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ с. 68 упр.2,3	Аудио сопровождение текста: с. 68 упр.2				1	
64	10.02		Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. <b>7b</b>	<b>WL7b</b>	Простое прошедшее время (неправильные глаголы) с. 69 упр.4,5		Аудирование с общим пониманием информации с. 69 упр.6	Устный рассказ по плану с. 69 упр.7	с. 69 упр.4,5 Рассказ на конкурс «Памятный день» с. 69 упр.8		1	
65	14.02		Они были первыми. <b>7c</b>	<b>WL7c</b> с. 70 упр. 1		Поисковое чтение – биографический текст	Аудиосопровождение текста с. 70	Ролевая игра (интервью) с. 70 упр. 4	Краткая биография выдающегося		1	



						о Уолте Диснее с. 70 упр.1,2	упр.1		деятеля прошлого с. 70 упр.5			
66	15.02		Стальной человек. <i>7d</i>	<b>Активная:</b> adult, bullet, cape, make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength, in order to, adopt, fantasy, leap, rocket		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое-символе с. 71 упр.3	Аудиосопровождение текста: с. 71 упр. 3	с. 70 упр. 1,2 Составление диалогов, сообщение по плану.	Краткая история супергерое с. 70 упр. 5		1	
67	17.02		Национальная гордость <i>Spotlight on Russia 7</i>			изучающее чтение – статья о Пушкине А.С. Sp on R 9		сообщение на основе прочитанного	викторина о жизни и творчестве Пушкина А.С.		1	

68	21.02		В бюро находок. <i>English in Use 7</i>	report, lost property, handle, item, leather		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение с.72 упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: с. 72 упр. 3	с. 72 упр. 1 Диалоги этикетного характера с. 72 упр.4		Правила чтения <i>e, ee, ea/ee +r, с.72 упр.5</i>	1	
69	22.02		<i>Extensive Reading 7.</i> Играя в прошлое.  <i>Extensive Reading 7</i>	century, common, poor, familiar, build, bricks, rocking horse, run a home, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение с. 73 упр.1-3	Аудиосопровождение текста с. 73 упр.1	Сообщение на основе прочитанного с. 73 упр.4	Плакат о популярных игрушках прошлого России (на основе самостоятельно собранной информации) с. 73 упр.5		1	
70	28.02		Вчера, сегодня, завтра. <b>Модульный контроль.</b>	Test Booklet с.54-55, 58-59 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.							1	
71	01.03		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 74 упр. 1, 2, 3, 4			с. 74 упр. 1, 2, 3, 4		1	

МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции. (RULES & REGULATIONS) (10 часов)											10	
72	03.03		Таковы правила.  <i>8a</i>	<b>WL8a</b> с. 76 упр. 1	Модальные глаголы must, mustn't, can't с. 77 упр.4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – буклет с правилами летней школы английского языка с. 76 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 76 упр. 2	Диалог-выяснение правил школы с. 77 упр.6, game	с. 77 упр.5 Плакат о правилах в своей комнате с. 77 упр.7		1	
73	07.03		А давай...?  <i>8b</i>	<b>WL 8b</b> с. 78 упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое, чтение-диалог-приглашение к совместному действию с. 78 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 78 упр. 2				1	
74	10.03		Предупреждающие и запрещающие знаки.  <i>8b</i>	<b>WL8b</b>	Степени сравнения прилагательных с. 79 упр.3,4		Аудирование с пониманием заданной информации с. 79 упр.6	Предостережения, выдвижение, принятие и отклонение предложений с. 79 упр.5	с.78 упр. 4 Написание правил поведения в общественных местах (в знаках) с. 78 упр.8		1	

[illegible]

79	29.03		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5			с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5		1	
80	31.03		Заказ театральных билетов. <i>English in Use 8</i>	<b>Активная:</b> performance, row, show, book tickets, ticket conductor, receptionist		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – с. 82 упр.1,2	Аудиосопровождение текста: с. 82 упр. 1	Диалоги этикетного характера с. 82 упр.3		Правила чтения <i>oa, ow, oi, ow</i> с. 82 упр.4	1	
81	04.04		Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?». <i>Extensive Reading 8</i>	broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона с. 83 упр.2		с. 83 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного. 83 упр.3	Листовка – обращение об экологии своего микрорайона с. 83 упр.4		1	
<b>МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки (FOOD AND REFRESHMENTS)</b>											<b>10</b>	
82	05.04		Еда и питье. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <b>9a</b>	<b>WL 9a</b> с. 86 упр. 1,	Исчисляемые /неисчисляемые существительные с. 86 упр. 2,3 выражение количества с. 86 упр.4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о	Аудирование с пониманием заданной информации с. 87 упр.5 Аудиосопровождение	Составление диалога с. 87 упр. 6 Сообщение на основе прочитанного. 87 упр.8	Список покупок с. 87 упр. 9		1	

						питании по-английски с. 87 упр.7	текста с. 87 упр. 7					
83	07.04		Что в меню? Present Simple/ Present Continuous. <i>9b</i>	<b>WL9b</b> с. 88 упр.1,2		Прогнозирование содержания текста, поисковое – диалог: заказ блюд по меню с. 88 упр.4	Аудиосопровождение текста с. 88 упр.4	с. 88 упр. 3			1	
84	11.04		Заказ еды. <u>Письмо.</u> <i>9b</i>	<b>WL8b</b>	Настоящее простое время – Настоящее продолженное время с. 89 упр.6-8	Прогнозирование содержания текста, поисковое – диалог: заказ блюд по меню с. 89 упр.4	Аудирование с пониманием заданной информации с. 89 упр.10	Заказ еды и напитков с. 89 упр.5	с.89 упр. 7 Написание рекламного объявления ресторана с.89 упр.11	Правила чтения <i>n, nk, ng</i> с. 89 упр.9	1	
85	12.04		Давай готовить! <i>9c</i>	<b>WL 9c</b> с. 90 упр. 1	Модальный глагол have to с. 90 упр.4a	Поисковое и изучающее чтение - кулинарный рецепт с. 90 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 90 упр. 3	Инструкция по приготовлению блюд с. 90 упр.6	Написание кулинарного рецепта с. 90 упр.5		1	
86	14.04		Кафе и закусочные в Великобритании. <i>9d</i>			Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее	Аудиосопровождение текста с. 91 упр.1	Сообщение на основе прочитанного с. 91 упр.4	Связный текст о популярных местах общественного		1	

						– статья о местах общественно го питания в Великобрита нии с.91 упр.1, 2, 3			питания в России с. 91 упр.5			
87	18.04		Грибы. <i>Spotlight on Russia 9</i>			Изучающее чтение – текст о грибах Sp on R 11		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарн ый рецепт любимого блюда из грибов		1	
88	19.04		Заказ столика в ресторане. <i>English in Use 9</i>	reserve a table		Прогнозиро вание содержания текста, изучающее чтение с. 92 упр.1,2	Аудиосоп ровожден ие текста: с. 92 упр. 1	Диалоги этикетного характера с. 92 упр.3		Прав ила чтени я, и, а с. 92 упр. 4	1	
89	21.04		Чтение. «Кулинария». <i>Extensive Reading 9</i>	be based on, fibra, grains, iron,protein, wisely		Ознакомит ельное, изучающее чтение - статья о здоровом питании с. 93 упр.2	Аудиосоп ровожден ие текста с. 93 упр.2	с. 93 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 93 упр.3	Меню дня с. 93 упр.4		1	
90	25.04		Еда и напитки. <b>Модульный контроль</b>	Test Booklet с. 70-71, 74-75 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.							1	

91	26.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		1	
<b>МОДУЛЬ 10. Каникулы. (HOLIDAY TIME)</b>											<b>11</b>	
92	28.04		Планы на каникулы.  <b>10 a</b>	<b>WL 10a</b> с. 96 упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе с. 96 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 96 упр. 2	Сообщение с опорой на прочитанный текст с. 96 упр.2	с. 96 упр. 3		1	
93	02.05		Путешествие в другой город. Конструкции going to. <b>10 a</b>	<b>WL 10a</b>	Структура be going to с. 97 упр.5		Аудирование с пониманием заданной информации с.97 упр. 8	Разговор о планах и намерениях на будущее с. 97 упр.6, 7	Письмо о каникулах в любимом городе с. 97 упр.9		1	



94	03.05		Какая погода? Настоящее длительное время.  <b>10 b</b>	<b>WL 10b</b> с. 98 упр. 1,3	Настоящее продолженное время (будущее значение) –be going to с. 99 упр.7-9	Прогнозиро вание содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах с. 98 упр.4,5	Аудиосоп ровожден ие текста с. 98 упр.4	Как спросить разрешения – дать / отказать в разрешении с. 99 упр.6 с. 99 упр.8,9			1	
95	05.05		Выходные с удовольствием.  <b>10 c</b>	<b>WL 10c</b> с. 100 упр. 1		поисковое чтение с. 100 упр. 2	Аудиосоп ровожден ие текста с. 100 упр. 2	Диалоги этикетного характера, диалог- расспрос, сообщение по плану, с опорой на наглядность.	с. 100 упр. 3 написан ие электро нного письма с. 100 упр. 4, 5		1	
96	10.05		В Эдинбург на Каникулы. <u><b>Аулирование.</b></u>  <b>10d</b>	<b>WL 10d</b>		Прогнозирова ние содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримеч ательностях Эдинбурга с. 101 упр.1-3	Аудиосоп ровождение текста с. 101 упр.1,2	Высказывания на основе прочитанного с. 101 упр.4	Брошюра для туристов с. 101 упр. 5		1	

97	12.05		Сочи. Бронирование номера в гостинице. <i>Spotlight on Russia 10 English in Use 10</i>  <b><u>Чтение.</u></b>	single/double room, check in/out, reservation, en suite, per night		<b>Sp on R 12</b> Изучающее чтение – текст о Сочи Прогнозирова- ние содер- жания, поиско- вое, изу- чающее чтение с. 102 упр.1, 2, 3	Аудиосопр- ожение текста с. 102 упр.2	Обсуждение прочитанного.  Ответы на воп- росы по тексту с. 102 упр. 3 Диалоги этикетного характера с. 102 упр.4	Рассказ о своих лучших каникулах	Прави- ла чте- ния <i>o, a, or, aw, ough, au, ore</i> с.102 упр.5	1		
98	16.05		<b>Итоговая контрольная работа.</b>									1	
99	17.05		<b><u>Говорение.</u></b>									1	
100	19.05		Пляжи. <b><u>Письмо.</u></b>  <i>Extensive Reading 10</i>	crash, dunes, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Поисковое, изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах с. 103 упр.2-4	Аудиосоп- ровожден- ие текста: с. 103 упр. 2	с. 103 упр. 1 Высказыва- ния на основе прочитанного с. 103 упр.4	Рассказ о пляжах в России с. 103 упр.5		1		
101	23.05		Каникулы. <b>Модульный контроль</b>			Test Booklet с. 78-79, 82-83			Test Booklet с. 78-79, 82-83			1	
102	24.05		Планы на лето <i>Работа над ошибками.</i>			с. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		Составление рассказа о планах на лето	с. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		1		