



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №21  
им. Героя России Семенова Д.В.  
И.О.Найфонова

## ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах МБОУ СОШ №21.

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобробразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма Минобробразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001.г. № 196).

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ СОШ №21 им.Семенова Д.В.

1.3 Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4 Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.5 Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

### 2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:

2.1 Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.

2.2 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.3 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4 Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5 Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.6 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. Функции элективных курсов:**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1 Изучение ключевых проблем современности.

3.2 «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3 Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

3.4 Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5 Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

### **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя :

-программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

- учебно-тематическое планирование;

- систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

-в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

-в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

-программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;

-в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные директором школы.

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

-муниципальными органами управления образованием и/или методическим советом школы, экспертной группой и утвержденные директором школы.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1 Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2 Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.6 Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

## **6. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

6.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **7. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

7.1 По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено» по элективным курсам продолжительностью менее 32 часов;

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме оценок «2,3,4,5» по элективным курсам продолжительностью 32 часа и более.

7.3 Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;

- беседа с учащимися;

- анализ творческих, исследовательских работ;

- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата).

## **8. Руководство и контроль.**

8.1 Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

8.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

## **9. Финансирование.**

9.1 Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.